



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLolar	iii
ŞEKİL VE GRAFİKLER	iv
YÖNETİCİ SUNUMU	v
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
A. Misyon.....	6
B. Vizyon	6
C. Temel Değerler	6
D. Amaç ve Hedefler.....	6
E. Temel Performans Göstergeleri	7
2. GİRİŞ	8
A. Stratejik Planın Amacı.....	8
B. Stratejik Planın Kapsamı	8
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	8
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu	8
B. Strateji Geliştirme Kurulu	9
C. Stratejik Planlama Ekibi	9
D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı	9
4. DURUM ANALİZİ	10
A. Kurumsal Tarihçe	10
B. Mevzuat Analizi	10
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	13
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	15
E. Paydaş Analizi	15
F. Kuruluş İçi Analiz	21
G. Akademik Faaliyetler Analizi.....	31
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi	32
İ. Sektörel Yapı Analizi	35
J. GZFT Analizi	35
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	37
5. GELECEĞE BAKIŞ	38
A. Misyon.....	38

B. Vizyon	38
C. Temel Değerler	38
D. Bölüm Politikaları	39
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	42
B. Başarı Bölgesi Tercihi	42
C. Değer Sunumu Tercihi	42
D. Temel Yetkinlik Tercihi	45
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	46
A. Amaçlar ve Hedefler	46
B. Hedef Kartlar	48
8. MALİYETLENDİRME	57
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	58

TABLolar

- Tablo 1: Temel performans göstergeleri
Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu
Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi
Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu
Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi
Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu
Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi
Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi
Tablo 11: Organizasyon Şeması
Tablo 12: Personel Tablosu
Tablo 13: Akademik Personel Sayısı
Tablo 14: İdari Personel Sayısı
Tablo 15: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı
Tablo 16: Öğrenci Sayıları
Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi
Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sayıları
Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları
Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı
Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar
Tablo 22: Denizcilik Fakültesi Yapı Alan Dağılımı
Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu
Tablo 24: Bölümümüzde Kullanımda Olan Yazılımlar
Tablo 25: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı
Tablo 26: Kütüphane Kaynakları
Tablo 27: Abone Olunan Veri Tabanları
Tablo 28: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları
Tablo 29: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi
Tablo 30: Tahmini Kaynak Tablosu
Tablo 31: Akademik Faaliyetler Analizi
Tablo 32: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi
Tablo 33: Sektörel Yapı Analizi
Tablo 34: GZFT Analizi
Tablo 35: GZFT Stratejileri
Tablo 36: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu
Tablo 37: Değer Sunumu Belirleme
Tablo 38: Sorumlu Harcama Birimi
Tablo 39: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri
Tablo 40: Tahmini Maliyet Tablosu

ŒEKİL VE GRAFİKLER

YÖNETİCİ SUNUMU

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

B. Vizyon

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nün vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bölümler arasında yer almaktır.

C. Temel Değerler

Çevreye Saygı

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.

Çoğulculuk

Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.

Yenilikçilik

Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.

Sosyal Sorumluluk

Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek

D. Amaç ve Hedefler

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü Stratejik planlama komisyonu olarak bölümde çalışan akademik ve idari personelin görüşleri alınarak Rektörümüz ve Dekan Vekilimizin perspektifleri doğrultusunda ulaşmak istediğimiz amaçlar hazırlanmıştır. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü olarak üç ana amacımız aşağıda verilmektedir.

A1: Bölümdeki eğitim-öğretimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

H1.1 Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

H1.2 Bölümün akreditasyonunu sağlamak

A2: Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H2.1 Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

H2.2 Araştırma yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek

A3: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini arttırmak

H3.1 Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

H3.2 Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

H3.3 Bölümün uluslararasılaşma kapasitesini geliştirmek

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	59	30
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı*	40	20
PG.1.1.3. İdari personel başına düşen öğrenci sayısı**	650 / 0	-
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân büyüklüğü**	4.04 m ²	5.00 m ²
PG.1.1.5. Bölüme en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması*	587.033	400.000
PG.1.1.6. Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı*	Veri oluşmamıştır.	%80
PG.1.1.7. ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı*	6	10
PG.1.2.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı**	0	2/2
PG.1.2.2. Ders Bilgi Paketleri'nin tamamlanma oranı**	1	1
PG.1.2.3. Kalite Yönetim Sistemi'nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı*	0	0
PG.1.2.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı*	1	1
PG.1.2.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı*	1	1
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı*	1	1
PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı*	1	1
PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	1	1
PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı*	1	1
PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı*	1	1
PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı*	0.18	0.18
PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı*	0.1	0.1

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0.09	0.20
PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı	1	1
PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı*	2	2
PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı*	1	1
PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	1	1
PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı*	1	1
PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	10	10
PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	5	5
PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oran*	0.14	0.14
PG.3.3.4. Bölüme ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı*	3	5

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Bölümümüzün misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ve şeffaflığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Bölümümüzün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemizin ilgili yönetmelik, yönerge vs. mevzuatına uygun olarak Fakültemizde bir Strateji Geliştirme Kurulu ve Bölümümüzde de Strateji Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Bölümümüz Stratejik Planlama Ekibi, Üniversitemiz ve Fakültemiz Stratejik Planları ile diğer ilgili mevzuata uygun olarak Bölümümüzün işbu Stratejik Planı'nı hazırlamıştır.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Mustafa SARI	Dekan V. (Başkan)
Doç. Dr. Levent BİLGİLİ	Dekan Yardımcısı (Başkan V.)
Doç. Dr. Alper KILIÇ	Bölüm Başkanı (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ender YALÇIN	Bölüm Başkanı (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ömür KIZILGÖL	Kalite Koordinatörü (Üye)
Muhammed YAMAN	Fakülte Sekreteri (Üye)
Mehmet Naci AKSOY	Öğrenci (Üye)

C. Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Mustafa SARI	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Senem NART	Bölüm Başkan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Ömür KIZILGÖL	Bölüm Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Emrah AKDAMAR	Bölüm Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ersin Fırat AKGÜL	Bölüm Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Maruf GÖGEBAKAN	Bölüm Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dr. Mehmet Serdar ÇELİK	Bölüm Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Demir Ali AKYAR	Bölüm Öğretim Elemanı

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Stratejik Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması	Dekan	21.06.2022
	Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması	Bölüm Başkanı	25.07.2022
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Bölüm Başkanı	25.07.2022
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Bölüm Başkanı	1.08.2022

DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Stratejik Planlama Ekibi	1.08.2022
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	1.08.2022
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Stratejik Planlama Ekibi	8.08.2022
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Stratejik Planlama Ekibi	15.08.2022
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Stratejik Planlama Ekibi	31.10.2022
STRATEJİK PLANIN REKTÖRLÜĞE SUNULMASI		Dekanlık	30.11.2022
İZLEME VE DEĞERLENDİRME		Bölüm Başkanlığı	01.07.2023

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

23 Nisan 2015 tarih ve 6640 sayılı kanunla Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Balıkesir'in ikinci üniversitesi olarak kurulmuştur.

Denizcilik Fakültesi bünyesindeki Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümümüz, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, birinci ve ikinci öğretim programlarına ilk defa öğrenci almıştır.

2019-2020 Bahar döneminde bölümümüzün ilk mezunlarını denizcilik sektörüne kazandırmıştır.

B. Mevzuat Analizi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin akademik ve idarî faaliyetleri 1982 Anayasası'nın ilgili maddeleri, çeşitli kanunlar, kanun hükmünde kararname, yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir. 1982 Anayasası'nın 130. maddesi yükseköğretim kurumlarını, 131.

maddesi yükseköğretim üst kuruluşlarını, 132. maddesi ise yükseköğretim kurumlarından özel hükümlere tâbi olanları düzenlemiştir. Anayasa'nın 130. maddesine göre üniversite “çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan bilimsel özerkliğe sahip kamu tüzel kişiliği”dir.

Üniversitelerdeki akademik ve idarî faaliyetleri düzenleyen birçok kanun ve kanun hükmünde kararnameler bulunmakla birlikte bunlardan bazıları üniversitelerin organik yasal düzenlemeleri niteliğindedir. Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdarî Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname bu çerçevede özel önem taşımaktadır. Kanun veya kanun hükmünde kararnamelerde olduğu gibi yönetmeliklerin bazıları yalnızca akademik veya idarî faaliyetleri düzenlerken, bazıları her ikisini de düzenlemiştir.

Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
“Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde (a) ve (b) bentleri	2547 Sayılı Kanun’ un 12. madde (a) ve (b) bentlerinde bahsedilen hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı ve akademik kadronun eksikliği.	Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapısının oluşturulması gerekmektedir. Denizcilik eğitimi için gerekli altyapı kurulmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yayma.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde	Özgün eser üretimin daha da arttırılabilmesi için gerekli laboratuvar, ekipman ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi.	Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ihtiyaç duydukları laboratuvar, cihaz ve yazılımların fakülte bünyesine kazandırılması gerekmektedir.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde	Toplumun denizcilik alanında modernleşmesini sağlamak üzere Sürekli Eğitim Merkezi’ nin bulunmaması.	Sürekli Eğitim Merkezi’ nin kurulması, gerekli personelin istihdam edilerek denizcilik alanındaki sürekli eğitimlerin planlanarak uygulamaya geçilmesi.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	m Kanunu 12. madde	iletişimin tam anlamıyla kurulamaması.	kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması.
<i>"...Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek..."</i>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 13. madde b bendi dört numaralı fıkra	2547 sayılı kanun akademik personelin durumu ile ilgili olup, idari personeli kapsamamaktadır. Bu nedenle de idari personelin görevlendirilmesinde, 2547 sayılı kanun değil, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kullanılmalıdır.	Kanunlar arasında uygunluk sağlanabilir.
<i>"... gemiadamlarının eğitim, öğretim, sınav ve belgelendirme faaliyetlerini yürüten kamu veya özel kurum ve kuruluşların sahip olmaları gereken kalite standartlarını, bu standartların denetim esasları ile Denizcilik Eğitimi Denetleme Kurulunun çalışma usul ve esaslarını belirlemektir."</i>	Denizcilik Eğitimi Denetleme ve Kalite Standartları Esasları Hakkında Yönetmelik, 1. madde.	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi altında faaliyet gösteren gemiadamı yetiştirmek üzere kurulmuş bulunan Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerinin akreditasyonu henüz sağlanmamıştır.	Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerinin akreditasyonu için fiziki altyapı, simülator, atölye, derslikler, laboratuvarlar, yangın eğitim merkezi, eğitim havuzu, gemiyi terk istasyonu, spor salonu ihtiyaçlarının karşılanması gereklidir.
<i>"... Ulaştırma ve Haberleşme Uzmanı, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uzmanı, Denizcilik Uzmanı ve Uzman Yardımcılarının mesleğe alınma, yetiştirilme ve yeterlik sınavları ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir."</i>	Ulaştırma ve Haberleşme Uzmanlığı, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uzmanlığı ile Denizcilik Uzmanlığı Yönetmeliği, 7. madde.	İlgili yönetmeliğin 7. maddesinde, <i>"... denizcilik veya deniz bilimleri fakültelerinin güverte, denizcilik işletmeleri yönetimi, deniz ulaştırma ve işletme mühendisliği, gemi inşaatı ve gemi makineleri mühendisliği, gemi makineleri işletme mühendisliği ..."</i> bölümlerinin mezunlarının uzman olarak Bakanlık bünyesinde istihdam edileceği belirtilmektedir.	Denizcilik Fakültesinin ilgili bölüm mezunlarının bu yönetmelik kapsamında istihdam edilebilmesi için yeterli seviyede eğitim alabilmelerinin sağlanabilmesi, gerekli fiziki ve akademik altyapının tamamlanması gereklidir.
<i>"... Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Denetim Hizmetleri Başkanlığının teşkilat ve görevlerini, başkan, müfettiş ve müfettiş yardımcılarının atanmalarını, görev, yetki ve sorumluluklarını, çalışma usul ve esaslarını, müfettiş yardımcılarının mesleğe alınmalarını, yetiştirilmelerini, yarışma sınavını, tez hazırlama ve yeterlik sınavlarını ve denetime tabi olanların yükümlülüklerini düzenler..."</i>	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Denetim Hizmetleri Başkanlığı Yönetmeliği, 12. madde.	İlgili yönetmeliğin 12. maddesi, 1 (b) fıkrasında, <i>"...denizcilik alanında eğitim veren üniversitelerin Bakanlıkça belirlenen ve duyuru ile ilan edilen en az dört yıl eğitim veren bölümlerinden veya dengi yükseköğretim kurumlarından ya da"</i>	Denizcilik Fakültesinin ilgili bölüm mezunlarının bu yönetmelik kapsamında istihdam edilebilmesi için yeterli seviyede eğitim alabilmelerinin sağlanabilmesi, gerekli fiziki ve akademik altyapının tamamlanması gereklidir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
		<i>bunlara denkliği yetkili makamlar tarafından kabul olunan yurt dışı öğretim kurumlarından birini bitirmiş olmak...</i> ifadesi gereğince Denizcilik Fakültesi mezunlarının müfettiş olarak Bakanlık bünyesinde istihdam edilebileceği belirtilmektedir.	
<i>"Bu Yönerge; gemiadamları eğitimleri ve sınavlarının asgari gerekleri ile eğitim kurumlarının Gemiadamları Eğitim Bilgi Sisteminde yetkilendirilme şartlarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir."</i>	31 Temmuz 2002 tarih ve 24832 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak 14.06.2002 tarihinde yürürlüğe giren "Gemiadamları Yönetmeliği" nedayanılarak hazırlanan Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi.	İlgili Yönergenin 5. maddesi, 1 fıkrasında, <i>"Bu maddede belirtilen esaslar, Yönetmelik'te belirtilen usul ve esaslar kapsamında verilen gemiadamları yeterlik belgeleri ve sertifikalarının düzenlenmesi için zorunlu kılınmış olan eğitim ve öğretim ile ilgili asgari gereklerdir."</i> ifadesi gereğince Denizcilik Fakültesi akreditasyonu için gerekli fiziksel altyapı ve ekipmanlar belirtilmektedir.	Denizcilik Fakültesinin ilgili Yönerge eklerinde belirtilen ders içeriklerine uygun laboratuvar, simülator, atölye ve dersliklerden oluşan fiziksel altyapısının tamamlanarak akreditasyona uyumlu hale getirilmesi gereklidir.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 208	Rekabetçiliği ve verimliliği artırıcı politikalar temelinde dış ticarete daha fazla ihracatı ve daha düşük ithalat bağımlılığını ortaya koyan ihracat odaklı dönüşüm gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 209	Turizm hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılarak turizmin ekonomiye katkısı önemli ölçüde artırılabacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 333	İmalat sanayiinin ihtiyaç duyduğu enerjinin sürekli, kaliteli, güvenli ve asgari maliyetlerle sağlanması; demiryolu yatırımlarında yük taşımacılığına odaklanılması, uygun yer ve ölçekte denizyolu altyapılarının geliştirilmesi, modlar arası (inter-modal) taşımacılığın yaygınlaştırılması ve lojistik maliyetlerin azaltılması yoluyla verimliliğin ve rekabetçiliğin artırılması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 334.3.	Öncelikli sektörleri odağa alacak şekilde Çukurova, Batı Karadeniz ve Marmara bölgeleri başta olmak üzere mevcut ve yapımı devam eden lojistik merkezlerin standartları yükseltilecek, yeni yapılacak yük ve lojistik merkezleri ise yük talebinin yüksek olduğu demiryolu koridorlarında planlanacaktır

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 335.2	Bursa ve Bilecik ile çevre illerdeki imalat sanayii sektörlerine hizmet edecek Bandırma-Bursa-Yenişehir-Osmaneli demiryolu hattı tamamlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 340-340.1.	340. Türk sahipli deniz ticaret filosunun gelişimi sağlanacaktır. 340.1. Türk sahipli filonun gelişimine yönelik uzun vadeli ve düşük faizli finansal destek mekanizması oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 398-399	398. Deniz teknolojileri ve gemi yan sanayimizin rekabet gücünün artırılması amacıyla Deniz Teknolojileri ve Sanayisi Teknik Komitesi kurulacak, sektörde yer alan firmalarda Ar-Ge ve yenilik kültürü geliştirilerek yüksek katma değerli üretim ve ihracat hedeflerine katkı sağlanacaktır. 399. Ülkemizde yakın mesafe yolcu ve araç taşımacılığında kullanılan gemilerin çevre ve enerji dostu tam elektrikli gemilere dönüştürülmesine yönelik program başlatılacak ve benzer uygulamaların yaygınlaştırılması desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 423	Değişen tüketici eğilimleri ile teknolojik gelişmeler doğrultusunda turizmin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, sezon süresinin uzatılması, hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve daha fazla harcama eğilimi olan ziyaretçinin ülkemize çekilmesi ile konaklama süresi ve konaklama dışı harcamaların artırılması, her bir destinasyon özelinde ve odaklı anlayış çerçevesinde sektörde dönüşümün gerçekleştirilmesi ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sağlanması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 425.6	Deniz turizmine katkı sağlamak üzere, talebe ve doğal özelliklere uygun projelendirilmiş yat limanlarının yapılabilir bulunması halinde KÖİ modeli ile hayata geçirilmesi sağlanacak, Plan döneminde başlanacak yat limanı yatırımları ile yat bağlama kapasitesinde yaklaşık 4.500 yatlık kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 439	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 506	Türkiye'nin coğrafi avantajından en iyi şekilde faydalanarak modlar arası (intermodal) ve çok modlu (multimodal) uygulamaların geliştirilmesi; demiryolu ve denizyolu taşıma paylarının artırılması; hızlı, esnek, emniyetli, güvenilir ve entegre bir ulaştırma sisteminin tesis edilmesiyle lojistik maliyetlerin düşürülmesi, ticaretin kolaylaştırılması ve ülkemizin rekabet gücünün artırılması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemişi, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 717	Ekosistemler ve ekosistem hizmetlerinin korunması, onarımı ve sürdürülebilir kullanımının sağlanmasına yönelik kara ve denizde korunan alan miktarı artırılarak doğa koruma alanlarının etkin yönetimi gerçekleştirilecektir.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Doktora derecesinde sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılma sına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Üniversitelerin Ar-Ge Stratejilerinin Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar Yapılması.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarında yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 6: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisans Eğitimi 2. Lisansüstü Eğitim 3. Sertifika Eğitimleri 4. Uzaktan Eğitim
B- Bilimsel Araştırma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal ve Uluslararası akademik destekli araştırma projeleri 2. Sanayi işbirliği destek projeleri 3. Bilimsel Yayınlar
C- Yönetişim ve İdari Hizmetler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama 2. İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
D-Sanayi / Toplumla İlişkiler Ve Uluslararası İlişkiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler) 2. Danışmanlık Hizmetleri

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Bölümümüzün faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Bölümümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Her stratejinin başarısı paydaşlarının beklentilerini belirlemesine, onların katılım, katkı ve desteğini almasına bağlıdır. Bu çerçevede Stratejik Plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve mümkün olduğunca Plana yansıtılması amaçlanmıştır. Paydaşlar, Bölümümüzün çıktıları olan denizcilik sektörü hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen kişi, grup ya da kuruluşlardan oluşmuştur. Paydaşlar, Bölümümüzün çıktıları olan denizcilik sektörünün hizmetlerini etkileme ve hizmetlerinden etkilenme derecesine göre değerlendirilmiş, iç ve dış paydaşlar olarak iki gruba ayrılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla görüş alma ve fikir geliştirmesi için belirli aralıklarla çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu çalıştaylar; paydaşların Denizcilik Sektörü'ne bakışlarını, mevcut duruma ilişkin değerlendirmelerini belirlemeye yönelik olarak hazırlanmaktadır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümünün amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak belirlenerek, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8'deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9'da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir. Tabloda Önem, Etki ve Öncelik Dereceleri: 1-En Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4-Yüksek, 5-Çok Yüksek olarak belirlenmiştir.

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	5
İdari Personel	İç Paydaş	4	4	4
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	5
Öğrenci Aileleri	İç Paydaş	2	2	2
Mezunlar	İç Paydaş	3	3	3
Üniversitede Bulunan Bölümler	İç Paydaş	3	3	3
Uluslararası Denizcilik Örgütü	Dış Paydaş	5	5	5
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4

Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	5	5	5
TÜBİTAK-TÜBA	Dış Paydaş	5	5	5
Yurtiçi ve Yurtdışı üniversiteler	Dış Paydaş	3	3	3
Balıkesir Valiliği	Dış Paydaş	2	2	2
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	3	3	3
Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	4	4
Bandırma Kaymakamlığı	Dış Paydaş	3	3	3
Bandırma Belediyesi	Dış Paydaş	4	4	4
Erdek Mayın Filo Komutanlığı	Dış Paydaş	1	1	1
Sahil Güvenlik Komutanlığı	Dış Paydaş	1	1	1
Jandarma İlçe Komutanlığı	Dış Paydaş	1	1	1
Denizcilik liseleri	Dış Paydaş	3	3	3
Liman Başkanlıkları	Dış Paydaş	4	4	4
Sahil Hudutlar Müdürlüğü	Dış Paydaş	2	2	2
İlçe Tarım Müdürlükleri	Dış Paydaş	1	1	1
Eti Maden İşletme Müdürlüğü	Dış Paydaş	1	1	1
Bandırma Deniz Ticaret Odası	Dış Paydaş	3	3	3
Bandırma Ticaret Odası	Dış Paydaş	2	2	2
Bandırma Ticaret Borsası	Dış Paydaş	2	2	2
Balıkçı Kooperatifleri	Dış Paydaş	2	2	2
Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	4	4
Su Spor Kulüpleri	Dış Paydaş	2	2	2
Doğa ve Çevre Koruma	Dış Paydaş	2	2	2
Klas Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	3
Türk Loydu	Dış Paydaş	4	4	4
İşadamı Dernekleri	Dış Paydaş	3	3	3
Denizci Kadın Dernekleri	Dış Paydaş	2	2	2
Gemi Çalışanları	Dış Paydaş	2	2	2
Gemi Mühendisleri Odası	Dış Paydaş	4	4	4
Uzakyol Kaptanları Derneği	Dış Paydaş	3	3	3
İMEAK Deniz Ticaret Odası	Dış Paydaş	3	3	3
Türkiye Liman İşletmecileri Derneği	Dış Paydaş	3	3	3
Çelebi Port	Dış Paydaş	4	4	4
Bagfaş	Dış Paydaş	1	1	1
Hicri Ercili	Dış Paydaş	3	3	3
A.Rıza Kınay Denizcilik	Dış Paydaş	3	3	3
İDO	Dış Paydaş	3	3	3
BUDO	Dış Paydaş	2	2	2
Tramola	Dış Paydaş	3	3	3

Gestaş	Dış Paydaş	3	3	3
Deniz Acentaları	Dış Paydaş	3	3	3
Kocaman Balıkçılık	Dış Paydaş	2	2	2
Arkas	Dış Paydaş	3	3	3
Gemlik Yah Port	Dış Paydaş	3	3	3
Rüzgar Enerjisi İşletmeleri	Dış Paydaş	1	1	1
Gemi İnşacılar ve Tamirciler	Dış Paydaş	4	4	4
Su Ürünleri İşleme ve Dağıtım İşletmeleri	Dış Paydaş	2	2	2

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 8: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim				Bilimsel Araştırma			Yönetişim ve İdari Hizmetler		Sanayi / Toplumla İlişkiler Ve Uluslararası İlişkiler	
	Uzaktan Eğitim	Sertifika Eğitimleri	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Ulusal ve Uluslararası Akademik Destekli Araştırma Projeleri	Sanayi İşbirliği Destek Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Mali Mevzuat Bil. ve Uyg.	İdari Mevzuat Bil. ve Uyg.	Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler)	Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√						√	√	√	
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√			√	
Öğrenci Aileleri	√	√	√	√							
Mezunlar				√	√	√	√			√	√
Üniversitede Bulunan Bölümler	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
Uluslararası Denizcilik Örgütü					√		√				
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Kalkınma Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Milli Eğitim Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Yüksek Öğretim Kurulu	√	√	√	√	√		√	√	√		
TÜBİTAK-TÜBA					√	√	√	√	√	√	√
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Balıkesir Valiliği						√		√	√	√	√
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi						√		√	√	√	√
Bandırma Kaymakamlığı						√		√	√	√	√
Bandırma Belediyesi						√		√	√	√	√
Erdek Mayın Filo Komutanlığı						√		√	√	√	√

Sahil Güvenlik Komutanlığı						√		√	√	√	√
Jandarma İlçe Komutanlığı						√		√	√	√	√
Denizcilik Liseleri	√	√	√		√			√	√	√	√
Liman Başkanlıkları						√	√	√	√	√	√
Sahil Hudutlar Müdürlüğü						√		√	√	√	√
İlçe Tarım Müdürlükleri						√		√	√	√	√
Eti Maden İşletme Müdürlüğü						√		√	√	√	√
Bandırma Deniz Ticaret Odası						√		√	√	√	√
Bandırma Ticaret Odası						√		√	√	√	√
Bandırma Ticaret Borsası						√		√	√	√	√
Bahkçı Kooperatifleri						√		√	√	√	√
Güney Marmara Kalkınma Ajansı						√		√	√	√	√
Su Spor Kulüpleri										√	
Doğa ve Çevre Koruma										√	
Klas Kuruluşları				√		√	√	√	√	√	√
Türk Loydu				√		√	√	√	√	√	√
İşadamı Dernekleri								√	√	√	√
Denizci Kadın Dernekleri										√	√
Gemi Çalışanları										√	√
Gemi Mühendisleri Odası						√		√	√	√	√
Uzakyol Kaptanları Derneği										√	√
İMEAK Deniz Ticaret Odası Bandırma Şubesi						√		√	√	√	√
Türkiye Liman İşletmecileri Derneği								√	√	√	√
Çelebi Port	√					√				√	√
Bagfaş						√				√	√
Hicri Ercili						√				√	√
A.Rıza Kınay Denizcilik						√				√	√
İDO						√				√	√
BUDO						√				√	√
Tramola						√				√	√
Gestaş						√				√	√
Deniz Acentaları										√	√
Kocaman Balıkçılık						√				√	√
Arkas						√				√	√
Gemlik Yahı Port						√				√	√
Rüzgar Enerjisi İşletmeleri						√				√	√
Gemi İnşacılar ve Tamirciler						√				√	√

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 1 olan paydaşlar.	BİLGİLENDİR Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 2 olan paydaşlar.
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARINA DAHİL ET Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 3 olan paydaşlar.	BİRLİKTE ÇALIŞ Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 4-5 olan paydaşlar.

PAYDAŞ ANKETLERİ

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Dış paydaş anketleri Stratejik Plan süreci içerisinde devam etmektedir.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

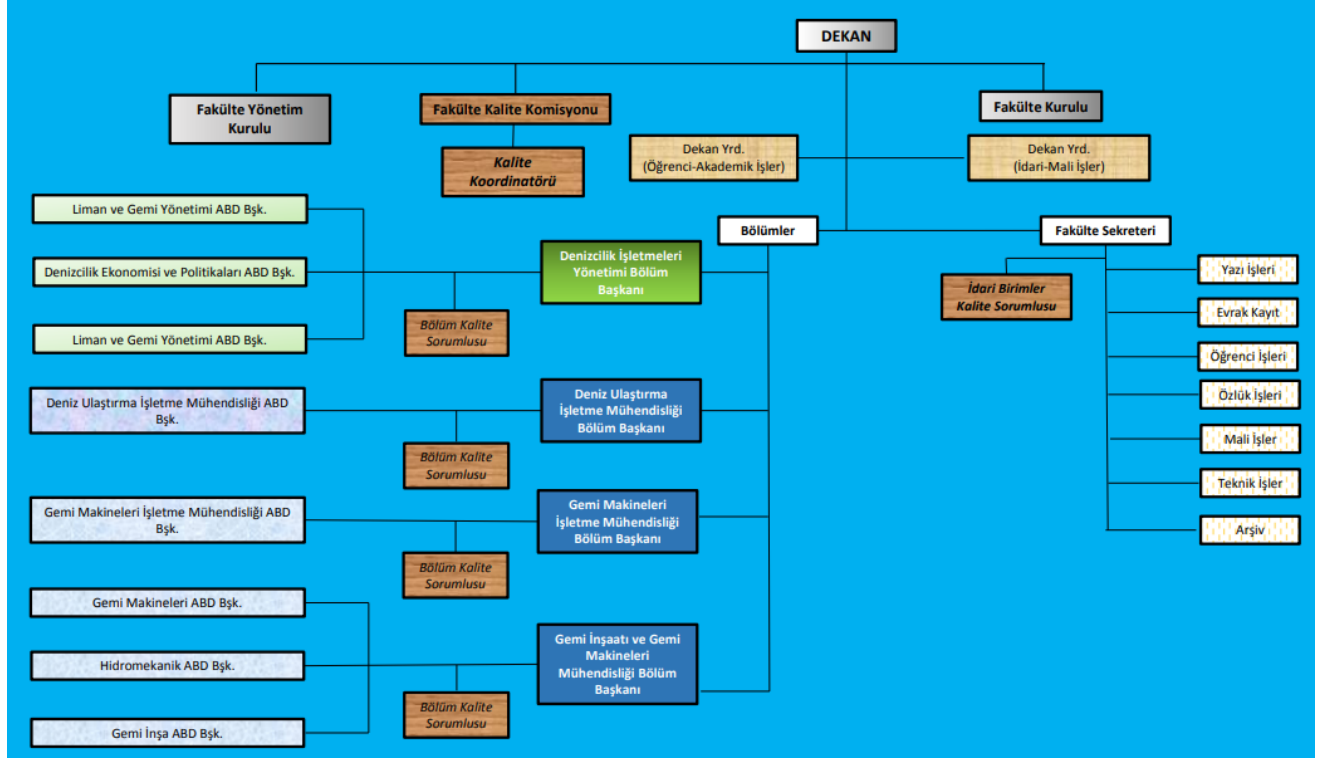
İç paydaş anketleri Stratejik Plan süreci içerisinde devam etmektedir.

Paydaş Analiz Sonuçları

İç ve dış paydaş anketleri Stratejik Plan süreci içerisinde devam etmektedir.

F. Kuruluş İçi Analiz

Tablo 11: Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 10: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel						11
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel						0
İşçi						0
Sözleşmeli Personel 4/B						0
Genel Toplam						11

Tablo 11: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.											1	
Doç. Dr.											2	
Dr. Öğr. Üyesi											4	
Araş. Gör.											4	
Öğr. Gör. (Ders Verecek)											0	
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)											0	
Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)											0	

Okutman													0
Uzman													0
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı													0
Çevirici													0
Toplam													11

Tablo 14’de birimimizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 15’de ise, 2022 yılı itibariyle birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 12: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri												0
Sağlık Hizmetleri												0
Teknik Hizmetler												0
Eğitim-Öğretim Hizmetleri												0
Avukat Hizmetleri												0
Din Hizmetleri												0
Yardımcı Hizmetler												0
4/B Sözleşmeli												0
İşçi												0
Toplam												0

Tablo 13: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı

Birim/Unvan/Cinsiyet	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Arş. Gör.			Öğr. Gör. (Ders Verecek)			Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)			Öğr. Gör. (Uyg. Birim)			Toplam
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	0	1	1	1	1	2	0	4	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Genel Toplam	0	1	1	1	1	2	0	4	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Eğitim ve Öğretim Analizi

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümümüzde örgün olarak 367 öğrenci, ikinci öğretim olarak 299 öğrenci kayıtlıdır. Yabancı uyruklu 47 öğrenci örgün öğretimde, 7 öğrenci ise ikinci öğretimde kayıtlıdır.

Örgün programımızda 94 kız öğrenci, 273 erkek öğrenci kayıtlı olup, ikinci öğretimde 62 kız öğrenci ve 237 erkek öğrenci kayıtlıdır. Örgün öğretimdeki öğrencilerimizin %25,6'sı kız, %74,4'ü erkek öğrencidir. İkinci öğretimdeki öğrencilerimizin %20,7'si kız, %79,3'ü erkek öğrencidir.

Tablo 14: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	274	94	368	237	62	299	511	156	667
TOPLAM	274	94	368	237	62	299	511	156	667

Ayrıca Tablo 17’de, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’nde eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 15: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ÖN LİSANS																		
LİSANS																156	511	667
Y.LİSANS																		
DOKTORA																		
TOPLAM																156	511	667

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı						54

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Dezavantajlı Öğrenci Sayısı						

Tablo 18’de yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 19’da ise Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’nde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımları yer almaktadır.

Tablo 20’de Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’nün son beş yılına ait öğrenci sayılarının, cinsiyet ve birimler dikkate alınarak dağılımına ait veriler sunulmuştur.

Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı

Akademik Birimler	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü																151	499	650

Kurum Kültürü Analizi

Bölümümüzün yeni kurulmuş olması, kurum kültürü açısından hem avantaj hem de dezavantaj olarak görülmektedir. Yeni kurulan bir bölüm olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kültürünün sürdürülmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörüsüyle, Bölümümüzün avantajlı durumda olduğu düşünülmektedir. Diğer taraftan, akademik ve idari personelin başka kurumlardan/kültürlerden bölümümüze katılmış olması, homojen bir kurum kültürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda Bölümümüzde kurum kültürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Denizcilik Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü

tarafından çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kültürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Bölümümüz personeli arasındaki iletişimi artırmak, çalışanlar arası etkileşimi iş verimine yansıtmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlanarak uygulanmaktadır. Ayrıca kurum kültürünün tanımlanması için yararlanılan hususlar Tablo 21’de verilmiştir.

Yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonucunda kurum kültürü öğrenci memnuniyeti üzerinde en etkili faktör olarak bulunmuştur. Bu bağlamda Fakülteye ait seremoni, tören, sembol, özel günler, mezunlar derneği vb. kurum kültürünü geliştirecek çalışmalar öğrenci memnuniyetinin iyileştirilmesi bakımından önemlidir.

Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Çevreye Saygı Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.
Çoğulculuk Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.
Yenilikçilik Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.
Sosyal Sorumluluk Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’nün bağlı olduğu Denizcilik Fakültesi bina ve tesislerine ilişkin detaylar Tablo 22, 23, 24’de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 22: Denizcilik Fakültesi Yapı Alan Dağılımı

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ YAPI ALANLARI						
SIRA NO	ALAN ADI	ADRESİ			ARAZİ ALANI (metrekare)	KAPALI ALAN (metrekare)
1	G 302 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		112
2	G 305 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		84
3	G 306 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		84
4	G 307 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		112

5	G 308 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		112
6	F BLOK	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		840
7	ATÖLYE	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		170
8	LABORATUVAR	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		45
9	AMBAR	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		45
10	EDİNCİK DENİZCİLİK UYGULAMA ALANI	BALIKESİR	EDİNCİK	EDİNCİK DENİZCİLİK YERLEŞKESİ	32.000	1020

Yerleşke ve üzerindeki tesis mülkiyetleri Üniversite'ye ait olduğu için Bölümümüze ilişkin izleme ve kayıt yapılmamaktadır.

Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m ²)				
YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNESİ		TOPLAM (M ²)
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Her sektör için teknoloji ve bilişim altyapısı önemlidir. Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı gibi temel akademik faaliyetlere odaklanan yükseköğretim için de teknoloji ve bilişim altyapısı olmadan bilginin üretilmesi, sunulması ve sürdürülmesi beklenemez.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermekte, ürün ve hizmetlerini bu çerçevede sunmayı ve sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda ana internet çıkış bağlantısını sağlamak amacıyla ULAKBİM üzerinden 300 Mbps hızında hat tahsisli sağlanmış, gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır. Ayrı binalarda bulunan birimlerimiz için fiber optik kablo çekilerek noktadan noktaya 10 GB'lik bağlantı sağlanmıştır. Ana sistem odamızda çalışan 1 adet Fortigate Firewall güvenlik duvarı, 1 adet Cisco ses geçiti, 3 adet Cisco Hyperflex Sunucusu, 2 Adet HP sunucusu, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 30 TB boyutunda DellEMC Data Domain yedekleme cihazı, 1 Adet Kamera Kayıt Sunucusu, 2 adet Ortam Ölçer Cihazı, 2 adet klima, 1 adet Cisco ana omurga, 4 adet ara dağıtım switchi bulunmaktadır. Ayrıca felaket kurtarma merkezi bölümünde 1 Adet yedekleme Hyperflex sunucusu, 1 adet Fortigate

Firewall, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 1 Adet Ortam Ölçer, 1 Adet Dağıtım switchi bulunmaktadır.

Kurumsal mail adresleri için Gmail'in akademik paketi kullanılmaktadır ve kurum Active Directory uygulamamızda entegrasyon sunucusu çalışmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bünyesinde “uzaktan öğretim” için gerekli olan altyapının oluşturulması ve alımı ile ilgili olan bütün işlemlerin yapılması sağlanmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesinde kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi bütün sistemlerin alımları ve altyapı sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

Tablo 24: Bölümümüzde Kullanımda Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları
LMS	Uzaktan Eğitim
E-posta Sunucusu	E-posta Hizmetleri
Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane Bilgi Sistemi
BAP Bilgi Sistemi	BAP Bilgi Sistemi
Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu
Web Yönetim Sistemi	Birim Web Sayfaları
Antivirüs Program	Antivirüs Programı

Tablo 25: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
Denzicilik Laboratuvarı	Multimetre
Denzicilik Laboratuvarı	Sualtı dronu
Denzicilik Laboratuvarı	Sualtı kamerası ve ışıkları
Denzicilik Laboratuvarı	Mikroskop
Denzicilik Laboratuvarı	Buzdolabı
Denzicilik Laboratuvarı	Derin dondurucu
Denzicilik Laboratuvarı	Muhtelif balıkçılık malzemeleri
Denzicilik Laboratuvarı	Elektroşok cihazı
Denzicilik Laboratuvarı	CTD
TOPLAM CİHAZ SAYISI	9

Bölümümüzün kendine ait bir kütüphanesi bulunmadığı için veri bulunmamaktadır. Bölümümüz öğrencileri, Üniversitemiz Merkez Kütüphanemize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlerden yararlanmaktadır.

Tablo 26: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	72.569	393.037	343		30.391		496.690

Tablo 27: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI
Sosyal Bilimler
İşletme-Ekonomi
Sağlık Bilimleri
Mühendislik
Fen Bilimleri ve Temel Bilimler
Beşeri Bilimler
Kimya (Chemspider)
Açık Erişim Veri Tabanları
Açık Ders
Acar Index
Akademik Dizin - Akademik Türk Dergileri İndeksi
Ankara Üniversitesi Açık Erişim
Araştırmax - Bilimsel Yayın İndeksi
ASOS INDEX Academia Sosyal Bilimler İndeksi
ASSAM Uluslararası Hakemli Dergi
Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları
ChemID - NLM (E-Sözlük)
İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM)
Türk Eğitim İndeksi
Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
Türkiye İstatistik Kurumu
Türkiye Kaynakçası
Ulakbim Dergipark
Ulakbim Türkçe Veritabanları
ZOTERO - Makale Yazma ve Referans Aracı

Tablo 28: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI
EKUAL Ulakbim Veri Tabanları
CAB
EBSCOhost
Emerald Premier eJournal
IEEE
JSTOR Archive Journal Content

Mendeley
Nature Journals All
Palgrave Macmillan Journals
OVID-LWW
ProQuest Dissertations & Theses
ScienceDirect
Scopus
Springer Link
Taylor & Francis Online
Web of Science

Tablo 29: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	7219
2	Kitap	2180
3	Bildiri-Kongre	7941
4	Ders Kitabı	3
5	Patent	2
6	Diğer	10

MALİ KAYNAK ANALİZİ

Bölümümüzün kendine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. Mali kaynak yönetimi Denizcilik Fakültesi ve Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Tablo 30: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe						
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM						

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 31: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ol style="list-style-type: none"> Bölüm altı yıldır eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve son üç yıldır mezun vermektedir. Bölüm Anabilim dallarını ve kuruluşunu tamamlamıştır. Bölüm ders planı, müfredatı ve bilgi paketi içerikleri tamamlanmıştır. Akreditasyon sürecinin başlamış olması. Yeterli akademik kadro oluşumu tamamlanmıştır. Uluslararasılaşma ve Erasmus+ üzerinden öğrenci/akademisyen değişim faaliyetleri sürdürülmektedir. Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi sırasında sektör ile etkin işbirliği yapılmaktadır. Bölümün Uzaktan Öğretim faaliyetlerine uyum sağlayabilme kapasitesi yüksektir. Bölümde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi sayesinde sürekli iyileştirme olanakları bulunmaktadır. Bölümde isteğe bağlı İngilizce Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı imkanının bulunması. Bölümde farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bulunması. 	<ol style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması. Öğretim elemanı başına düşen ders saati sayısının yüksek olması. İkinci Öğretimde ders yapılabilecek zaman aralığı kısıtı nedeniyle ders çakışmalarının yaşanması. İkinci Öğretim kontenjanlarının dolmama riskinin devam etmesi. Bölüm Sekreterinin olmaması. Dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının sorun yaratması. Projeksiyon perdesi ve derslik tahtasının aynı anda kullanılamaması. Bazı dersliklerde ses sisteminin bulunmaması veya çalışmaması. Teknik desteğin yetersiz olması/bulunmaması. Bölüme yerleşen öğrencilerin sıralamasının düşük olması. Eğitim-öğretimde kullanılacak bölüme özel yazılımlar için bir bilgisayar laboratuvarının olmaması. Alanı Denizcilik İşletmeleri Yönetimi olan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. Zorunlu Staj Uygulaması sürecinin etkin yürütülmebilmesi için gerekli Staj Ofisinin olmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders saati sayısının düşürülmesi. Eğitim alanlarının altyapısında iyileştirmelerin talep edilmesi. Bölüm tanıtım faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve bölüme olan öğrenci talebinin artırılmaya çalışılması. Bölüm Sekreteri talebinin devam etmesi. Teknik personel talebinin devam etmesi. %30 veya %100 İngilizce bir programın açılması. Bölüme özel bir bilgisayar laboratuvarının talep edilmesi.
Araştırma	<ol style="list-style-type: none"> Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması. Bölüm öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının yüksek olması. Bölümün erişimine açık denizcilik simülatörlerinin ve atölyesinin bulunması. Bölüm öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışmaya yatkın olması. 	<ol style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personel sayısının azlığı. Disiplinlerarası araştırmaların az olması. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Alanında üretilen akademik yayın sayısının yetersiz olması. Sektör paydaşlarını kapsayan uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmemiş olması. Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. Ticarileşmiş projelerin azlığı. Araştırmacılara yönelik olarak kampüsteki konaklama olanağı ve sosyal olanakların yetersizliği. Araştırma faaliyetlerinde kullanılacak yazılımların olmaması. Üniversitenin bir araştırma üniversitesi olmaması. Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığı nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması. 	<ol style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. Bölüme ait uluslararası bilimsel toplantıların artırılması. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi alanındaki akademik çalışma sayısının artırılması.
Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none"> Bölümün kent hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkı potansiyelinin bulunması. Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler. Mezunların sektörün istihdam açığını karşılaması. Bölüm Öğretim Elemanlarının bölgenin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik yürüttüğü çalışmaların bulunması. 	<ol style="list-style-type: none"> Denizcilik Liseleriyle iletişim yetersizliği. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yetersiz olması. 	<ol style="list-style-type: none"> Liseler için tanıtım günleri düzenlenmesi. Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Girişimcilik	1. Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin bulunması. 2. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. 3. Öğrenci topluluklarının varlığı. 4. Sektörel danışma kurulunun bulunması. 5. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi'nden (TTO) yararlanma imkanının bulunması.	1. Sektörel danışmanlık hizmetlerinin istenilen seviyede olmaması.	1. Sektörle iletişimin daha ileri boyutlara taşınması.
--------------	--	--	--

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nün faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden Bölümümüz doğrudan etkilenmektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerindeki bölümlerin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir. İşte yasal tahliller, her iki hususun da hesaba katılmasıyla birlikte kanuni düzenlemeler ışığında şirket stratejilerinin belirlenmesine yönelik birer çabadır. Örneğin, IMO Yönetmelikleri, Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri ve Standartları, iş kanunları gibi hukuki düzenlemeler bölümün stratejilerini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Denizcilik sektörü için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır.

Yapılan analizler sonucunda politik olarak Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi ile AB müktesebatına uyum süreci bölüm stratejik hedeflerini olumlu ve olumsuz yönde etkileme potansiyeline sahiptir. Bu bağlamda, bölümün uluslararasılaşma hedefleri bu süreçlerden olumlu etkilenirken, beyin göçü ve entegrasyonun sağlanamaması negatif etkilere sahiptir. Bu yüzden, bölüm eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması ve entegrasyon süreçlerinin iyileştirilmesi stratejik hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenler olarak sıralanabilir.

Sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin deniz turizmi ve yöneylem alanları olarak belirlendiği ve bunun sonucu olarak, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 32: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Bölüme Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yükseköğretimde kalite güvence sistemi oluşturulması çalışmaları• Türkiye'nin AB müktesebatına uyum sürecinde değişen yasal düzenlemeler• Bölgesel belirsizlikler.	<ul style="list-style-type: none">• Bölümün AB ile entegrasyon sürecine uyum sağlaması• Uluslararası üniversiteler ile iş birliğinin artması ve standartlaşma• Türkiye'nin sahip olduğu çekim gücü	<ul style="list-style-type: none">• Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü.• Bölümün ulusal ve uluslararası entegrasyon süreçlerine uyum sağlayamaması	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması, personelin nicelik ve niteliğinin artırılması.• Ulusal ve uluslararası entegrasyon süreçlerinin takip edilip iyileştirmeler yapılması• Öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin artırılmasına yönelik farklı türde eğitimlerin sağlanması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası ekonomik sistemin içinde bulunduğu belirsizlikler• Yaşam maliyetlerinin giderek artması	<ul style="list-style-type: none">• Ülkenin ve Üniversitemizin bulunduğu konum itibarı ile sanayi ve	<ul style="list-style-type: none">• Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali	

	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgemizde konut arzının talebi karşılayamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • üretim merkezlerine yakın olması. • Bölgede liman ve lojistik faaliyetlerin bulunması • Bölümün yoğun yerleşim bölgelerine yakın olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşam maliyetleri ve konut krizine bağlı olarak bölümü tercih eden öğrenci sayısının azalması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sektörel işbirliğinin artırılması
Sosyo-kültürel	<ul style="list-style-type: none"> • Nüfus artışı • İç ve dış göç hareketlerinin artması • Üniversite-toplum iş birliğinin düşük seviyede olması • Sosyal ve kültürel etkinliklerin kısıtlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine öncülük edilmesi • Etkin öğrenci topluluklarının desteklenmesi • Yabancı öğrenciler üzerinden bölgedeki kültürel çeşitliliği artırma potansiyeli 	<ul style="list-style-type: none"> • İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması. • Sosyal ve kültürel etkinliklerin kısıtlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması • Öğrenci topluluklarının etkinliğinin artırılması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim altyapısı • Gelişen iletişim teknolojisi • Ar-Ge merkezlerinin yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması • Artan teknolojik gelişmeler ile beraber üniversitelerin alternatif kanalları (opencourse,uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli • Araştırma merkezlerinin donanımları artırılmalı
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm faaliyetlerini etkileyen mevzuatın çeşitliliği ve karmaşıklığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan • Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmanın önlenmesi. • Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması • Bölüm faaliyetlerini etkileyen yasal şartlara uyum sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm faaliyetlerini etkileyen yasal şartların takip edilip etkin olarak uygulanması
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> • İklim değişikliği • Deniz kirliliği • Denizcilik kaynaklı çevre sorunları • Denizcilik sektörünü etkileyen çevresel düzenlemelere uyum zorunluluğu 	<ul style="list-style-type: none"> • Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları. • Denizcilik ve çevre konusunda bilimsel çalışma ve projelerin artırılması • Bölümün yerel yönetimlerle olan işbirliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. • Denizcilik sektörünü ve çevreyi ilgilendiren yasal düzenlemelerin çok sık değişmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalı • Denizcilik ve çevre konusunda işbirliklerinin geliştirilmesi, sektörü etkileyen çevresel düzenlemelerin takibi ve eğitimlerin yürütülmesi • Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, Bölüm stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 33: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Bölüme Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none">• %100 İngilizce eğitim veren rakip bölümler• Büyük şehirlerde yer alan rakip bölümler• Kuruluş bakımından daha eski olan rakip bölümler• Norm kadro kısıtı olmayan rakipler	<ul style="list-style-type: none">• Bölümümüzün denizcilik sektöründeki niş alanlara yönelme fırsatları• Bölümün dinamik ve çevik yapısı• Bölümün %100 İngilizce program açma planı• Bölüm öğrencilerinin büyük kısmının yakındaki büyük şehirlerden gelmesi	<ul style="list-style-type: none">• Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek bölüm sayısının fazla olması.• Rakiplerin sektör ile olan güçlü bağlantıları• Özel üniversitelerin fiyat politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Bölümümüzü rakiplerden ayıracak stratejiler uygulanmalı• Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none">• Danışma kurulunun olması• Paydaşlar ile iletişim ve ortak çalışma eksikliği	<ul style="list-style-type: none">• Danışma kurulundan etkin faydalanılması• Paydaşlar ile kurulabilecek işbirliği fırsatları	<ul style="list-style-type: none">• Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.• Paydaşlar ile iletişim sorunları	<ul style="list-style-type: none">• Paydaşlarla etkin iletişim kurarak gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none">• Bölümün doğrudan tedarikçisinin az olması/bulunmaması	-	-	-
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none">• Denetleyici ve düzenleyici kurumların sayısının fazla olması.• Uluslararası sözleşmelerin ulusal mevzuata entegrasyonundaki sorunları.	<ul style="list-style-type: none">• Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha iyi hale gelecek şekilde planlaması.	<ul style="list-style-type: none">• Denetleyici ve düzenleyici kurumların sayısının fazla olması.	<ul style="list-style-type: none">• Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı.

J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak Bölümün güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Bölümümüzü bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 34: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Bölüm altı yıldır eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve son üç yıldır mezun vermektedir.• Bölüm Anabilim dallarını ve kuruluşunu tamamlamıştır.• Bölüm ders planı, müfredatı ve bilgi paketi içerikleri tamamlanmıştır.• Akreditasyon sürecinin başlamış olması.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.• Öğretim elemanı başına düşen ders saati sayısının yüksek olması.• İkinci Öğretimde ders yapılabilecek zaman aralığı kısıtı nedeniyle ders çakışmalarının yaşanması.	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü bir denizcilik sektörünün varlığı• Denizcilik sektörüne bölgede yapılan yatırımların artması• Balıkesir Büyükşehir Belediyesi tarafından denizcilik işletme tesislerinin planlanması	<ul style="list-style-type: none">• Büyük üniversitelerin devam eden negatif algılarının bulunması• Deniz kirliliğinin balıkçılık sektörünü negatif yönde etkileme potansiyeli

<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli akademik kadro oluşumu tamamlanmıştır. • Uluslararasılaşma ve Erasmus+ üzerinden öğrenci/akademisyen değişim faaliyetleri sürdürülmektedir. • Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi sırasında sektör ile etkin işbirliği yapılmaktadır. • Bölümün Uzaktan Öğretim faaliyetlerine uyum sağlayabilme kapasitesi yüksektir. • Bölümde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi sayesinde sürekli iyileştirme olanakları bulunmaktadır. • Bölümde isteğe bağlı İngilizce Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı imkanının bulunması. • Bölümde farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bulunması. • Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. • Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması. • Bölüm öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının yüksek olması. • Bölümün erişimine açık denizcilik simülatörlerinin ve atölyesinin bulunması. • Bölüm öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışmaya yatkın olması. • Bölümün kent hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkı potansiyelinin bulunması. • Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler. • Mezunların sektörün istihdam açığını karşılaması. • Bölüm Öğretim Elemanlarının bölgenin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik yürüttüğü çalışmaların bulunması. • Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin bulunması. • Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. • Öğrenci topluluklarının varlığı. • Sektörel danışma kurulunun bulunması. • Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi'nden (TTO) yararlanma imkanının bulunması. 	<ul style="list-style-type: none"> • İkinci Öğretim kontenjanlarının dolmama riskinin devam etmesi. • Bölüm Sekreterinin bulunmaması. • Dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının sorun yaratması. • Projeksiyon perdesi ve derslik tahtasının aynı anda kullanılmaması. • Bazı dersliklerde ses sisteminin bulunmaması veya çalışmaması. • Teknik desteğin yetersiz olması/bulunmaması. • Bölüme yerleşen öğrencilerin sıralamasının düşük olması. • Eğitim-öğretimde kullanılacak bölüme özel yazılımlar için bir bilgisayar laboratuvarının bulunmaması. • Alanı Denizcilik İşletmeleri Yönetimi olan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. • Zorunlu Staj Uygulaması sürecinin etkin yürütülebilmesi için gerekli Staj Ofisinin bulunmaması. • Akademik ve idari personel sayısının azlığı. • Disiplinlerarası araştırmaların az olması. • Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Alanında üretilen akademik yayın sayısının yetersiz olması. • Sektör paydaşlarını kapsayan uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmemiş olması. • Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. • Ticarileşmiş projelerin azlığı. • Araştırmacılara yönelik olarak kampüsteki konaklama olanağı ve sosyal olanakların yetersizliği. • Araştırma faaliyetlerinde kullanılacak yazılımların bulunmaması. • Üniversitenin bir araştırma üniversitesi olmaması. • Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığı nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması. • Denizcilik Liseleriyle iletişim yetersizliği. • Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yetersiz olması. • Sektörel danışmanlık hizmetlerinin istenilen seviyede olmaması. • Paydaşlar ile iletişim sorunları 	<ul style="list-style-type: none"> • Denizcilik sektörünün genişleme potansiyelinin bulunması • Sektörel işbirliği olanaklarının varlığı • Uluslararası alana yönelik işbirliği fırsatlarının bulunması • Doktora programının açılacak olması • Balıkçılık potansiyelinin gelişme olanakları • Deniz turizmine pozitif yönelimin varlığı • Gemi takip sistemi ve uydular aracılığı ile deniz kirliliğinin izlenebilmesi • Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine öncülük edilmesi • Etkin öğrenci topluluklarının desteklenmesi • Yabancı öğrenciler üzerinden bölgedeki kültürel çeşitliliği artırma potansiyeli • Bölümümüzün denizcilik sektöründeki niş alanlara yönelme fırsatları • Bölümün dinamik ve çevik yapısı • Bölümün %100 İngilizce program açma planı • Bölüm öğrencilerinin büyük kısmının yakındaki büyük şehirlerden gelmesi • Danışma kurulundan etkin faydalanılması • Paydaşlar ile kurulabilecek işbirliği fırsatları 	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon için gerekli bütçenin temin edilememesi • Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek bölüm sayısının fazla olması. • Rakiplerin sektör ile olan güçlü bağlantıları • Özel üniversitelerin fiyat politikaları • Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.
---	--	---	---

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve

tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 35’de yer verilmiştir.

Tablo 35: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Deniz kıyısına kurulu bir sanayi şehri olan Bandırma’da yeni kurulmuş bir bölüm olarak bölgedeki denizcilik sektörünün ilgi odağı haline getirilmesi ve bu sayede stabil ve sürdürülebilir bir büyüme potansiyeline sahip olabilmesi için sektörel işbirliğine dayalı bir bölüm olmak.	Rakiplerine göre yeni kurulmuş olmasına rağmen bölgedeki alanında tek aktif bölüm olarak sektörde yer edinmenin zorluğunun bilincine sahip dinamik araştırmacı kadrosuyla sektörün ihtiyaçlarını gözeterek farklılaşma stratejilerini bu alanlara yönelik tasarlamak.
Zayıf yönler	İlçe durumunda olan Bandırma’nın ve yeni kurulmuş olan üniversitenin fiziki ve teknik altyapısının bölümümüze sağlayabileceği imkanların kısıtlılığına rağmen bölgede artmakta olan denizcilik yatırımlarının bölümümüzle bütünleşik halde ve sürdürülebilir nitelikte olmasını sağlamak.	Fiziki, teknik ve akademik altyapının henüz yetersiz düzeyde olmasına ve büyük üniversitelerin sektörde sahip oldukları ağırlığı kırabilmenin zorluğuna rağmen dinamik bir şekilde sürdürülebilir gelişime açık olmak.

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 36: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’ne ait bir stratejik plan bulunmamaktadır. Öte yandan Denizcilik Fakültesine ait stratejik plan bulunmaktadır.	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’ne ait Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Mevzuat Analizi	Bölüm faaliyetlerini etkileyen mevzuat çok çeşitli ve karmaşıktır.	Bölüm faaliyetlerini etkileyen mevzuata uyum çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	Bölümümüz amaç ve hedefleri belirlenirken 11. Kalkınma Planı ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları dikkate alınmıştır.	Bölüm faaliyetlerinin 11. Kalkınma Planı ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları ile uyumlu hale getirilmesine çalışılacaktır.
Paydaş Analizi	Paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının oluşturulması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Yetersiz sayıda akademik ve idari personel.	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi. Bölüm Sekreteri ihtiyacı bulunmaktadır.
Kurum Kültürü Analizi	Akademik ve idari personelin başka kurumlardan/kültürlerden bölümümüze katılmış olması, homojen bir kurum kültürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir. Sektörde yaygın olan okulculuk anlayışının mezunlar derneği aracılığı ile henüz sistematik hale gelmemiş olması.	Bölümümüzde kurum kültürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Denizcilik Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, çalışan ve öğrenci memnuniyetini arttırarak, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kültürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Fiziki Kaynak Analizi	Akademik ve idari personel için yeterli ofislerle öğrenci sınıfları için derslik ve laboratuvarlar ile personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma ve sosyal alanlarının yapılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bölümün çalışma alanları ile ilgili gerekli yazılımların bulunmaması.	Bilgisayar laboratuvarı ve gerekli yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi.
Mali Kaynak Analizi	-	-
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli sayıda akademik personelin olmaması, üniversite-sanayi işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Kontenjanların yüksek olması.	Personel ve fiziki altyapının güçlendirilerek yüksek kontenjanların ihtiyaçlarına cevap verilmesi.

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

B. Vizyon

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nün vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bölümler arasında yer almaktır.

C. Temel Değerler

Çevreye Saygı

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.

Çoğulculuk

Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.

Yenilikçilik

Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.

Sosyal Sorumluluk

Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek

D. Bölüm Politikaları

Bölüm Kalite Politikası

- Bölümümüzde görev yapan akademik ve idari personelin temel değerlerimiz başta olmak üzere vizyon, misyon ve temel değerlerimizi anlamaları; bunlarla uyumlu olarak tüm görev ve sorumluluklarını sürdürmelerini sağlamak,
- Bütün paydaşlarımızla (akademik ve idari personel, öğrenciler, veliler, mezunlar, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları, Bandırma halkı vb.) uyumlu, onların beklentilerini karşılayan ve memnuniyetlerini ön plana alarak çalışmalarımızı sürdürürken, bu memnuniyet ve sadakati arttırmaya yönelik düzenli ölçümler yapmak ve çözümler üretmek,
- Kalite yönetim sisteminin TS EN ISO9001:2015 KYS standardının gereklerini yerine getirecek şekilde dökümanente edilmesini, belgelendirilmesini ve sistemin sürekli iyileşmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki Denizcilik İşletmeleri Yönetimi alanında eğitim veren kurumlar ile rekabet edebilmek amacıyla, ilgili paydaş grupların da katılımını sağlayarak, sürekli iyileştirme felsefesi çerçevesinde tüm süreçlerimizin etkinliğini arttırmak,
- Bilimin ve teknolojinin desteği ile eğitim, öğretim, ar-ge süreçlerimizi geliştirmek,
- Bütün paydaşlarımızla (akademik ve idari personel, öğrenciler, veliler, mezunlar, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları, Bandırma halkı vb.) etkin biçimde ortak çalışmalar sürdürebilmek,
- Akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini arttırmak, yaratıcı ve yenilikçi taraflarını geliştirmek amacıyla düzenli eğitim faaliyetleri düzenlemek,
- Kurum aidiyeti gelişmiş iç paydaş ve sadakati gelişmiş dış paydaşı hedefleyen ilişki yönetimini esas alarak, kalite odaklı etkin ve yetkin bir yönetim anlayışını benimsemek,
- İçinde bulunacağımız çeşitli projeler ve etkinlikler aracılığıyla Bölümümüzün çevresi ile ilişkilerini güçlendirmek ve toplumsal sosyal sorumluluklarını yerine getirmek,
- Bölümümüzün vizyon ve misyon, etik değerleri, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak,
- Etik değerlere bağlı, çağdaş bilimin ışığında faaliyetlerimizi sürdürmek kalite politikamızdır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Bölümümüz, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan öğretim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamak.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesini sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayarak bilgi altyapısını geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası

Bölümümüzün uluslararasılaşma konusundaki stratejik hedefi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmek.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak

benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmak.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmak.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamak.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, eğitim odaklı bir anlayışa sahip olup sektörel işbirliği üst düzey olan bir bölümdür. Güney Marmara bölgesinde Çanakkale, Balıkesir ve Bursa illerini kapsayan geniş bir hinterlandımız bulunmaktadır. Bölgede bulunan üniversitelerin denizcilikle ilgili bölümleri henüz faal olmadığı için, Bölümümüzün bu bölgedeki denizcilik eğitimi açığını ve sektörün ihtiyaçlarını karşılaması beklenmektedir. Konum tercihinde odak noktası eğitim olmakla birlikte Bölümümüzün araştırma, girişim ve toplumsal katkı düzeylerinin her plan döneminde belli bir düzeyde artırılması hedeflenmektedir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Güney Marmara bölgesinde yer alan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi'nin Çanakkale, Balıkesir ve Bursa'yı da kapsayan geniş bir hinterlandı bulunmaktadır. Türkiye'nin 5. büyük limanına sahip olan Bandırma'da, karayolu ve demiryolu bağlantılı deniz taşımacılığı yoğunlaşmaktadır. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, denizcilik eğitimi açığının ve sektörün ihtiyaçlarının karşılanması açısından büyük öneme sahiptir. Bölüm mezunları denizcilik sektörünün kamu ve özel sektördeki ilgili kuruluşların ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Buna göre Fakültemizin eğitimleri, IMO (International Maritime Organization) kurallarına göre standart hale getirilmiş olup, halihazırda akreditasyon süreci devam etmektedir. Bölümlerin ve laboratuvarların akreditasyonlarının tamamlanmasını takiben, yapılacak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanısıra yetiştirilecek mezunlar ile bölgeye ve ülkeye katma değer sağlanacaktır.

Bu bağlamda, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümünde; Su Kaynakları Yönetimi, Liman ve Gemi Yönetimi, Denizcilik Ekonomisi ve Politikaları Anabilim dallarında, deniz turizmi ve yöneylem alanlarını başarı bölgesi tercihi olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin Stratejik Planı'na uyumlu olarak Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü başarı alanı tercihi olarak; Yenilikçi Entegre Alan Tanımlama ve Önceliklendirme, Akademik Birimleri Önceliklendirme, Hedef Öğrenci Kitleleri Önceliklendirme, Eğitim Alanında Önceliklendirme, Yöresel İmkanları Önceliklendirme alanlarını belirlemiştir.

C. Değer Sunumu Tercihi

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihini belirlemektedir.

Bölümümüzün amacı, hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra, akademik ve bilimsel çıtaıyı yükseltmek için alanında uzman öğretim elemanlarının fakültemize kazandırılması, dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması, sektörün ihtiyaç duyduğu projelerin geliştirilmesi gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetmektir.

Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler yönetici olarak; limanlar, acenteler, gemi kiralama, broker, gümrük ve lojistik firmalarında, danışman olarak kamu ve özel sektör kurumlarında, meslek örgütlerinde istihdam imkanı bulabilirler. Öğrenciler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen koşulları sağlamak şartıyla lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler.

Bölüm öğrencilerine yönelik paydaş katılımıyla geliştirilmiş sosyal imkanlar mevcuttur. Fakülteye ait Edincikaltı Eğitim ve Uygulama Yerleşkesi'nde Deniz Akvaryumu Ünitesi, Denizcilik ve Balıkçılık Müzesi, Su Sporları Merkezi, Su Altından Marmara Kalıcı Fotoğraf Sergisi ve derslikler oluşturulmuştur. Aynı yaklaşımla yeni ve yenilikçi sosyal imkanlar geliştirilecektir. Bu kapsamda kano, kürek, yelken, sörf vb. etkinliklerin sayısı arttırılacaktır.

Bölüm lisans öğrencileri için burs imkanları bulunmaktadır. Paydaşlarla burs vb. destek imkanları arttırılacaktır.

Mevcut lisans öğrencisi sayısı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alındığında yüksektir. Daha kaliteli eğitim-öğretim yapılabilmesi için lisans ve ikinci öğretim öğrenci sayısının azaltılması hedeflenmektedir. Ancak bu, Bölüm talebiyle birlikte Fakülte, Üniversite ve YÖK kararıyla olabilmektedir.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü ile ilgili Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Denizcilik Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Tezli ve Tezsiz Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans programları olmak üzere dört adet lisansüstü program mevcuttur. Doktora programı açılması için hazırlıklar tamamlanmış, YÖK'ten onay beklenmektedir.

Bölümde benimsenen eğitim yöntemleri ve programları, çağın gerekleri ve paydaşların talepleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Teknolojik gelişmeler yakından izlenerek kullanılan eğitim yöntemlerinde ve programlarında yenilikler yapılmaktadır.

2016 yılından başlamak üzere sektör paydaşlarıyla düzenli toplantılar yapılarak bölümün stratejik hedefleri paylaşılmakta, her yıl güncellenen Stratejik Plana bu görüşler eklenmektedir. Fakültede oluşturulan Danışma Kurulu sektörel işbirliğini geliştirmeyi önceleyerek belirlenmiş

olup Kurulun oluşumunda Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nün talepleri dikkate alınmıştır.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü üç anabilim dalından oluşmakta olup, bu alanların hepsiyle ilgili projeler yürütölmektedir. 2021 yılında Marmara Denizi'nde yaşanan müsilaj sorunu bağlamında Su Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalıyla ilgili bölüm öğretim üyeleri dört adet projede görev almış olup, üç adet proje ise hazırlık aşamasındadır.

Bölüm kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi için uluslararası akreditasyon süreçleri başlatılmış olup, 2023 yılı içinde ilk müracatın yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası endeksli yayınlarının ve patent başvurularının artırılması amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası personel/öğrenci hareketliliği için değişim programları bulunmakta olup, personel/öğrenci hareketliliğini arttıracak anlaşmalara ek olarak yeni anlaşmalar yapılacaktır.

Tablo 37: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Faktörler				
Sosyal İmkânlar			√	√
Destekler (Burslar vb.)			√	
Lisans öğrencisi sayısı		√		
İkinci öğretim		√		
Lisansüstü öğrenci sayısı			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Eğitim Programları			√	√
Sektörel İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			√	
Yayın			√	
Patent/İnovasyon			√	
Ulusal ve uluslararası personel/öğrenci hareketliliği			√	

D. Temel Yetkinlik Tercihii

Bölümün sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Bandırma'nın deniz kıyısında olması ve çevresindeki turizm bölgelerinin varlığı
- Bölgede alanında aktif tek bölüm olması
- Nitelikli, dinamik ve genç akademik personel varlığı
- Sektörün içinden gelen araştırmacı kadrosunun varlığı
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında açık bir iletişimin olması
- Paydaşlarla işbirliği olanaklarının varlığı
- Bölümün devamında yüksek lisans programının mevcudiyeti
- Bandırma halkının Denizcilik Fakültesine pozitif bakışı
- Marmara balıkçılığının büyük bir kısmının bölgede yapıyor olması
- Denizcilik disiplinine yönelik bölümlerin açılmış olması

Fakültenin yetkinlik açıkları konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir

- Akademik ve idari personel nicelik olarak yetersizliği
- Bölümün henüz akredite olmaması
- Paydaşlarla tam iletişime geçilememiş olması
- Henüz doktora programının açılmamış olması
- Yerleşkede sosyal donatıların yetersiz olması
- Uluslararası bağlantıların yetersizliği
- Öğretim üyelerinin ders ve idari yükünün fazla olması
- Kurumsallaşma çalışmalarının devam etmesi
- Denizcilik Fakültesi'nin bilinirliğinin azlığı

Bölümümüz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir.

- Alanında uzman akademik ve idari personelin istihdam edilmesi
- Bölümün akredite edilmesi
- Paydaşlar ile işbirliğini arttırıcı faaliyetlere odaklanması
- Bölüme ait Doktora programının açılması
- Sosyal imkanların arttırılması
- Fakültemizin ve bölümümüzün ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin arttırılmasına yönelik tanıtımlar yapılması
- Kurumsallaşmanın tamamlanmasına yönelik tedbirlerin alınması

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Bölümümüze ait amaç ve hedefler Bölümün perspektifleri doğrultusunda ve Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü Stratejik planlama komisyonu olarak bölümde çalışan akademik ve idari personelin görüşleri alınarak Rektörümüz ve Dekan Vekilimizin perspektifleri doğrultusunda ulaşmak istediğimiz amaçlar hazırlanmıştır. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü olarak üç ana amacımız aşağıda verilmektedir.

A1. Bölümdeki eğitim-öğretimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

- ❖ **H1.1** Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak
- ❖ **H1.2** Bölümün akreditasyonunu sağlamak

A2. Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

- ❖ **H2.1** Akademik yayın çalışmalarını arttırmak
- ❖ **H2.2** Araştırma yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek

A3. Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini arttırmak

- ❖ **H3.1** Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak
- ❖ **H3.2** Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak
- ❖ **H3.3** Bölümün uluslararasılaşma kapasitesini geliştirmek

Tablo 38: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yükekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	İ	S	S	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	S	İ	İ		İ	İ			İ	
(H1.2)	İ	S			İ	İ				İ						İ					
(H2.1)	İ	S					İ						İ		İ			İ			
(H2.2)	İ	S			İ	İ	İ			İ			İ		İ			İ			
(H3.1)	İ	S								İ						İ	İ	İ			İ
(H3.2)	İ	S						İ		İ							İ				İ
(H3.3)	İ	S	İ										İ								İ

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Bölümdeki eğitim-öğretimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak								
Hedef (H1.1)	Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	30		650 / 11 = 59	747 / 11 = 68	45	35	30	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı*	30		280 / 7 = 40	20	20	20	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.3. İdari personel başına düşen öğrenci sayısı** (çıkarılacak)	10		650 / 0	650 / 0	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân büyüklüğü**	10		2624 / 650 = 4.04 m ²	2624 / 748 = 3.50 m ²	5.00	5.00	5.00	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.5. Bölüme en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması*	10		587.033	550.000	500.000	450.000	400.000	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.6. Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı*	5		Veri oluşmuştur.*	Veri oluşmuştur.*	%70	%75	%80	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.7. ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı*	5		6	10	10	10	10	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri, Personel D.B., Öğrenci İşleri D.B., Strateji Geliştirme D.B., Yapı İşleri ve Teknik D.B., Kütüphane ve Dokümantasyon D.B., Sağlık Kültür ve Spor D.B., İdari ve Mali İşler D.B., Bilgi İşlem D.B, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	Yeterli akademik ve idari personelin alınamaması ve uygulamalı eğitim alanlarının arttırılamaması. Öğrenci kontenjanının artması veya dolmaması.								
Stratejiler	Yeterli sayıda personelin istihdamı ve uygulama alanları için bütçe ayrılması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması, buna bağlı olarak idari ve akademik iş yükünün fazla olması. Derslik sayısı ve kullanılabilir alanın yeterli olmaması.								
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personel ile birlikte kullanılabilir alanın arttırılması.								

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Bölümdeki eğitim-öğretimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak								
Hedef (H1.2)	Bölümün akreditasyonunu sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı**	20		0/2=0	0/2=0	0/2=0	2/2	2/2	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.2. Ders Bilgi Paketleri'nin tamamlanma oranı**	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.3. Kalite Yönetim Sistemi'nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı*	20		0/4=0	0/8=0	0/9=0	0/10=0	0/11=0	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı*	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı*	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri, Personel D.B., Öğrenci İşleri D.B., Strateji Geliştirme D.B., Yapı İşleri ve Teknik D.B., Kütüphane ve Dokümantasyon D.B., Sağlık Kültür ve Spor D.B., İdari ve Mali İşler D.B. , Bilgi İşlem D.B, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	Ders bilgi paketlerinin tamamlanamaması, KYS'de uygunsuzluk olması, uygunsuzlukların düzeltilmemesi, faaliyetlerin PUKÖ ile kapatılamaması								
Stratejiler	KYS etkinliğinin artırılması, ders bilgi paketlerinin ilgili akreditasyona uygunluğunun sağlanması,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Akademik personel devir hızının yüksek olması nedeniyle ders bilgi paketlerinin tamamlanma oranlarının değişmesi ve akademik personelin KYS'ye uyumunun düşmesi								
İhtiyaçlar	Akademik personel devir hızının düşürülmesi, faaliyetlerin PUKÖ ile kapatılması için süreç kartlarının periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi								

Amaç (A2)	Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın çalışmalarını arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı*	20		11/11=1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı*	10		11/11=1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	40		11/11=1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı*	30		11/11=1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlık ve Tüm bölümler								
Riskler	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması, alt yapı yetersizliği. Üyesi olunan veritabanı sayısının azlığı. Yayın sayısı artarken, niteliğinin düşürülmesi. Kurum içi küçük gruplaşmaların olması.								
Stratejiler	Öğretim elemanı sayısını arttırmak, uygulama alanlarını oluşturmak.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	İş yükü dolayısıyla akademik çalışmalara yeterli zaman ve enerji bulunamaması. Bürokratik işlemlerin motivasyon düşürücü bir faktör olması. Akademik çalışmalardan daha fazla, öğretim elemanlarının prosedürlerle uğraşması. Veri tabanına üye olunan dergilerin eksikliği.								
İhtiyaçlar	Yeterli akademik personel ve altyapının oluşturulması, gerekli veri tabanlarına üye olunması.								

Amaç (A2)	Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek								
Hedef (H2.2)	Araştırma yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı*	10		11/11=1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı*	10		2/11=0.18	0.18	0.18	0.18	0.18	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı*	40		1/11=0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	20		60/650=0.09	0.20	0.20	0.20	0.20	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Anabilim Dalı Başkanlığı Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sosyal Bilimler Enstitüsü Dekanlık								
Riskler	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması. Lisansüstü öğrencilerin devamsızlığı. Proje fon kaynaklarına erişimin kısıtlı olması.								
Stratejiler	Öğretim elemanı sayısını arttırmak, uygulama alanlarını oluşturmak. Proje odaklı araştırma yaklaşımını geliştirmek. Lisansüstünde araştırmacı niteliklerini iyileştirmek.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	İş yükü dolayısıyla akademik çalışmalara yeterli zaman ve enerji bulunamaması. Bürokratik işlemlerin motivasyon düşürücü bir faktör olması. Akademik çalışmalardan daha fazla, öğretim elemanlarının prosedürlerle uğraşması.								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının ve bölümün ulusal ve uluslararası tanınırlığının artması.								

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak								
Hedef (H3.1)	Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı*	50		2	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı*	50		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Dekanlığa bağlı tüm birimler, İdari ve Mali İşler DB., Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, UZEM, İlgili özel sektör ve kamu kurumları								
Riskler	Bölümün sektör ile yeterli iş birliği kuramaması.								
Stratejiler	Bölümün sektörel ziyaretlerini ve tanınırlığını arttırması, sektör ile ortak projeler gerçekleştirmesi. Bölüm ve sektör arasında karşılıklı bilgi transferini teşvik edecek gerekli önlemlerin alınması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Düzenlenmesi planlanan akademik ve sektörel etkinliklere ve sektörel eğitimlere iştirakin istenen seviyede olmaması.								
İhtiyaçlar	Hedef kitleye yönelik doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması, talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi.								

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak								
Hedef (H3.2)	Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	80		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı*	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili özel sektör ve kamu kurumları, Dekanlığa bağlı tüm birimler, İdari ve Mali İşler DB., Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Bölümdeki personellerin az olması sebebiyle hem idari ve hemde akademik iş yoğunluklarından dolayı tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için vakit ayrılmaması.								
Stratejiler	Bölüm toplantılarında tanıtım etkinlerinin planlanması. Aynı zamanda sosyal sorumluluk projeleri için alanların belirlenmesi.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Akademik ve İdari personel ihtiyacının olması.								
İhtiyaçlar	Akademik ve İdari personel alınarak iş yoğunluklarının azaltılmasıyla tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için zaman kazanılması.								

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak								
Hedef (H3.3)	Bölümün uluslararasılaşma kapasitesini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	25		10	10	10	10	10	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	25		5	5	5	5	5	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı*	25		1/7=0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.4. Bölüme ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı*	25		3	4	5	5	5	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bölüm başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Dekanlık								
Riskler	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlilikleri, İkili anlaşma sayısının yetersizliği, Hareketliliği engelleyen sistematik faktörler, Olumsuz ekonomik ve siyasi konjonktür								
Stratejiler	Öğretim elemanlarının dil yeterliliklerinin artırılması, ikili anlaşma girişimlerinin çoğaltılması, Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değişim programları konusunda teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde öğrenci ve personele yönelik yabancı dil kurslarının açılması								

Tablo 39: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

(Hedef kartlarında belirtilen her bir risk için kısa bir açıklama ve bir riskleri ortadan kaldırmak için kontrol faaliyetleri belirlenmesi gerekmektedir. (Tablo-39)

Hedef 1.1: Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli akademik personelin alınmaması.	Norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.	Norm dışı kadro sayısını arttırmak.
Öğrenci kontenjanının artması veya dolmaması.	Kontenjanın artması verimliliği ve etkinliği düşürür, dolmaması programın kapanmasına sebep olur.	Tanıtım faaliyetlerini arttırmak.

Hedef 1.2: Bölümün akreditasyonunu sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ders bilgi paketlerinin tamamlanamaması	BOLOGNA süreci ve bölümün ilgili akreditasyonu için ders bilgi paketlerinin tamamlanması gerek şarttır.	DEDEK başvurusunda bulunmak.
KYS’de uygunsuzluk olması, uygunsuzlukların düzeltilememesi, faaliyetlerin PUKÖ ile kapatılamaması	KYS’nin etkin çalışmadığını gösterir.	KYS etkinliğini arttırmak.

Hedef 2.1: Akademik yayın çalışmalarını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim üyesi/elemanı sayısını arttırmak.
Alt yapı yetersizliği	İhtiyaç duyulan veritabanlarına erişememek ve yazılımları kullanamamak	Kurum dışı hibe desteği ile altyapıyı geliştirmek.
Üyesi olunan veritabanı sayısının azlığı	Üyesi olunan veritabanı sayısının azlığı	Veritabanı üyelik sayısını arttırmak.
Yayın sayısı artarken, niteliğinin düşmesi	Yayın sayısı artarken, niteliğinin düşmesi	Nitelikli yayına özendirici tedbirler almak.

Hedef 2.2: Araştırma yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim üyesi/elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim üyesi/elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim üyesi/elemanı sayısını arttırmak.
Lisansüstü öğrencilerin devamsızlığı	Lisansüstü öğrencilerin devamsızlığı nedeniyle araştırma süreçleri yürütülemezdir.	Lisansüstü programlara ilgiyi arttıracak etkinlikler yapmak.
Proje fon kaynaklarına erişimin kısıtlı olması	Projeler için uygun fon kaynaklarının tespitinde zorluklar yaşanmaktadır.	Fon kaynaklarını tanıtıcı faaliyetler yapmak.

Hedef 3.1: Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölümün sektör ile yeterli iş birliği kuramaması	Bölümün sektör ile yeterli iş birliği kuramaması	Paydaş etkinliklerini arttırmak.

Hedef 3.2: Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölümdeki personelin az olması sebebiyle hem idari ve hemde akademik iş yoğunluklarından dolayı tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için vakit ayrılmaması.	Bölümdeki personelin az olması sebebiyle hem idari ve hemde akademik iş yoğunluklarından dolayı tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için vakit ayrılmaması.	Bölüm akademik ve idari personel sayısını arttırmak.

Hedef 3.3: Bölümün uluslararasılaşma kapasitesini geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlilikleri	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlilikleri	Yabancı dili geliştirmeyi teşvik etmek
İkili anlaşma sayısının yetersizliği	İkili anlaşma sayısının yetersizliği	İkili anlaşmaları arttırmak
Hareketliliği engelleyen sistematik faktörler	Pandemi, savaş, ülkeler arası ilişkiler	Hareketlilik kaynaklarını çeşitlendirmek
Olumsuz ekonomik ve siyasi konjonktür	Olumsuz ekonomik ve siyasi konjonktür	Hedef kaynakları çeşitlendirmek

8. MALİYETLENDİRME

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bilgi alınarak doldurulacaktır.)

Tablo 40: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1						
Hedef 2						
Amaç 2						
Hedef 1						
Hedef 2						
Amaç 3						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Toplam						

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetler ile bölümde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Bölüm Başkanına ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. Bu süreçte ilgili rapor Dekanlığa sunulacaktır.