

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**DENİZCİLİK FAKÜLTESİ**

**2021-2025 STRATEJİK PLAN**

**2023 İZLEME RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

[DEKAN/MÜDÜR SUNUMU… iii](#_TOC_250000)

1. [BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 4](#_bookmark0)
   1. [Misyon 4](#_bookmark1)
   2. [Vizyon 4](#_bookmark2)
   3. [Temel Değerler 4](#_bookmark3)
   4. [Amaç ve Hedefler 4](#_bookmark4)
   5. [Temel Performans Göstergeleri 6](#_bookmark5)
2. [GİRİŞ 7](#_bookmark6)
   1. [Stratejik Planın Amacı 7](#_bookmark7)
   2. [Stratejik Planın İzleme Kapsamı 7](#_bookmark8)
   3. [Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları 7](#_bookmark9)
3. [STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ 8](#_bookmark10)
   1. [Stratejik Plan İzleme Ekibi 8](#_bookmark11)
4. [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE](#_bookmark12) [HEDEFLERİN İLİŞKİSİ 9](#_bookmark12)
   1. [Amaçlar ve Hedefler 9](#_bookmark13)
   2. [Hedef Kartlar 12](#_bookmark14)
5. [İZLEME VE DEĞERLENDİRME 22](#_bookmark15)

### DEKAN/MÜDÜR SUNUMU



Dünya ticaretinin %90’ı, ülkemiz ticaretinin ise %88’i deniz yoluyla yapılmaktadır. Bunun nedeni deniz yolu taşımacılığının karayoluna göre 6.5 kat, demir yoluna göre 3.5 kat daha ucuza taşınmasından kaynaklanmaktadır. Bu rakamlar bize aslında hem dünya hem ülkemiz ticaretinin neredeyse tamamının denizyoluyla yapıldığını göstermesi açısından önemlidir. Ülkemizin bu alandaki gücünü koruyabilmesi, hatta ilerletebilmesi, dünya ile entegrasyonunu güçlendirebilmesi ancak iyi yetişmiş insan kaynağı ile mümkün olacaktır. Denizcilik Fakülteleri bu güçlü sektöre her seviyede meslek insanı yetiştiren eğitim-öğretim kurumlarıdır. Fakülteler bir taraftan bu sektörün ana unsurunu oluşturan gemi inşasına yoğunlaşırken bir taraftan bu gemilerin deniz operasyonlarını yürütecek mühendisler yetiştirmektedir. Diğer yandan deniz operasyonlarının kusursuz bir şekilde gerçekleştirilmesi güçlü bir lojistik ve kara operasyonuna bağlıdır.

Denizcilik Fakültesi olarak yukarıda vurgulanan temel konuları dikkate alarak biz öğrencilerimizi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları olarak yetiştirmeyi kendimize misyon olarak belirledik. Böylece bir taraftan denizcilik sektörüne evrensel ölçekte meslek insanı yetiştirirken diğer taraftan bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak sektöre öncülük etmiş olacağız. Öğrencilerimizin burada geçirecekleri eğitim-öğretim dönemlerinde sektörün ihtiyaç duyduğu etik değerlere sahip, çevreye saygılı, mesleki bilgisi yeterli, entellektüel birikim sahibi, çoğulcu, yenilikçi ve sosyal sorumluluk sahibi meslek insanı olmasını sağlayacak interaktif bir eğitimi benimsiyoruz. Bu noktada temel stratejik hedeflerimizi; lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak, araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak , araştırma konularını yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak belirlemek ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyumlu bir politika izlemek şeklinde belirledik.

Prof. Dr. Mustafa SARI

Dekan V.

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

* 1. **Misyon**

Denizcilik Fakültesi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

* 1. **Vizyon**

Denizcilik Fakültesi’nin vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü fakülteler arasında yer almaktır.

* 1. **Temel Değerler**

**Çevreye Saygı**

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.

**Çoğulculuk**

Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.

**Yenilikçilik**

Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.

**Sosyal Sorumluluk**

Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek

* 1. **Amaç ve Hedefler**

Denizcilik Fakültesi Stratejik planlama komisyonu olarak bölümde çalışan akademik ve idari personelin görüşleri alınarak Rektörümüz ve Dekan Vekilimizin perspektifleri doğrultusunda ulaşmak istediğimiz amaçlar hazırlanmıştır. Denizcilik Fakültesi olarak üç ana amacımız aşağıda verilmektedir.

**A1:** Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

**H1.1** Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

**H1.2** Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak

**H1.3** Bölümlerin akreditasyonunu sağlanmak

**A2:** Araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

**H2.1** Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

**H2.2** Araştırma alt yapısını güçlendirmek

**A3:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak

**H3.1** Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

**H3.2** Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

**H3.3** Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak

## Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Başlangıç Dönemi Değeri (2021) | Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2023) |
| PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı\*\* | 39 | 35 |
| PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı\* | 20 | 20 |
| PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı\*\* | 5.00 m2 | 5,00 m2 |
| PG.1.1.4. Fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması\* | 600.000 | 500.000 |
| PG.1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı\* | - | %70 |
| PG.1.1.6. ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı\* | 10 | 10 |
| PG.1.2.1. Basılı ve elektronik materyal sayısı\* | 450.000 | 470.000 |
| PG.1.2.2. Alınacak yazılım sayısı\*\* | 2 | 2 |
| PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı\*\* | 1 | 1 |
| PG.1.3.2. Ders Bilgi Paketleri’nin tamamlanma oranı\*\* | 1 | 1 |
| PG.1.3.3. Kalite Yönetim Sistemi’nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı\* | 0 | 0 |
| PG.1.3.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı\* | 1 | 1 |
| PG.1.3.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı\* | 1 | 1 |
| PG2.1.1Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı\* | 1 | 1 |
| PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı\* | 1 | 1 |
| PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı\* | 1 | 1 |
| PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı\* | 1 | 1 |
| PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı\* | 1 | 1 |
| PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı\* | 1/23 | 1/23 |
| PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı\* | 1/23 | 1/23 |
| PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı | 0.20 | 0,20 |
| PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı | 1 | 1 |
| PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı\* | 2 | 2 |
| PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı\* | 1 | 1 |
| PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı\* | 4 | 4 |
| PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı\* | 4 | 4 |
| PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı\* | 10 | 10 |
| PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı\* | 5 | 5 |
| PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oran\* | 0.05 | 0,05 |
| PG.3.3.4. Fakülteye ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı\* | 20 | 20 |

# GİRİŞ

## Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ve şeffaflığı sağlamaktır.

## Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2023 döneminde, Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

## Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

# STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

## Stratejik Plan İzleme Ekibi

.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Birim** |  |
| **Doç. Dr. Senem NART** | Denizcilik Fakültesi (Başkan – Dekan Yardımcısı) |  |
| **Doç. Dr. Ali ERÇETİN** | Denizcilik Fakültesi (Üye) |  |
| **Doç. Dr. Emrah AKDAMAR** | Denizcilik Fakültesi (Üye) |  |
| **Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Özkan YILDIZ** | Denizcilik Fakültesi (Üye) |  |
| **Muhammed YAMAN** | Denizcilik Fakültesi (Üye – Fakülte Sekreteri) |  |
| **Mehmet Naci AKSOY** | Denizcilik Fakültesi (Üye – Öğrenci Temsilcisi) |  |

# BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

## Amaçlar ve Hedefler

Denizcilik Fakültesi’nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Denizcilik Fakültesi’nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

**A1.** Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

**H1.1** Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

* + - * **Ü-H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
    - **H1.2** Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak
      * **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak
      * **Ü-H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
      * **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
    - **H1.3** Bölümlerin akreditasyonunu sağlanmak
      * **Ü-H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

**A2.** Araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

**H2.1** Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

* **Ü-H2.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
* **Ü-H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
  + - **H2.2** Araştırma alt yapısını güçlendirmek
      * **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.

**A3.** Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak

**H3.1** Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

**Ü- H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.

**H3.2** Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

* **Ü- H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
  + - **H3.3** Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak
* **Ü-H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
* **Ü- H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
* **Ü- H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

Tablo 3: Sorumlu Birim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HEDEF | REKTÖRLÜK | Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri | Personel D.B. | Öğrenci İşleri D.B. | Strateji Geliştirme D.B. | Yapı İşleri ve Teknik D.B. | Kütüphane ve Dokümantasyon D.B. | Sağlık Kültür ve Spor D.B. | Hukuk Müşavirliği | İdari ve Mali İşler D.B. | Bilgi İşlem D.B | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştıırma Merkezi | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Kariyer Merkezi | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | Kalite Koordinatörlüğü. | Sürekli Eğitim Merkezi | Teknoloji Transfer Ofisi | Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | Kurumsal İletişim Koordinatörliği | Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü |
| (H1.1) | İ | S | S | İ | İ | İ | İ | İ |  | İ | İ | S | İ | İ |  | İ | İ |  |  | İ |  |
| (H1.2) | İ | S |  |  | İ | İ | İ |  |  | İ | İ |  |  |  | İ | İ |  | İ |  |  |  |
| (H1.3) | İ | S |  |  | İ | İ |  |  |  | İ |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  |
| (H2.1) | İ | S |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  | İ |  | İ |  |  | İ |  |  |  |
| (H2.2) | İ | S |  |  | İ | İ | İ |  |  | İ |  |  | İ |  | İ |  |  | İ |  |  |  |
| (H3.1) | İ | S |  |  |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  | İ | İ | İ |  | İ |  |
| (H3.2) | İ | S |  |  |  |  |  | İ |  | İ |  |  |  |  |  |  | İ |  |  | İ |  |
| (H3.3) | İ | S | İ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | İ |  |  |  |  |  |  | İ |  |
| S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Hedef Kartlar 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.1)** | Lisans eğitiminin niteliğini artırmak | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.1) Performansı** | %(-83) | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | **İzleme** | | | **İzleme** | | | **Performans** | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | | | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | | | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | | | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** | |
|  |  | |  | | | **Değer (B) (2023)** | | | **(2023)** | | | **(D)** | |
| **PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı\*\*** | 30 | | 37,5 | | | 35 | | | 46,49 | | | %(-360) | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %(-360) olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG.1.1.2.**  **Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı\*\*** | 30 | | 40 | | | 20 | | | 19,01 | | | %105 | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %105 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG1.1.3**  **Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı\*\*** | 15 | 4,04 m2 | | | | | 5,00 m2 | | | 3,48 m2 | | | -(%58) |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans **-(%58)**olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG1.1.4**  **Fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması\*** | 15 | | | 587.033 | 500.000 | | | 594.303 | | | %-(8) | | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans **-(%8)**olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG1.1.5**  **Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı\*** | 5 | | | - | %70 | | | Veri oluşmamıştır. | | | 0 | | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | Veri oluşmadığı için değerlendirme yapılamamaktadır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG1.1.6**  **ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı\*** | 5 | | | 6 | 10 | | | 12 | | | %150 | | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak | | | | |
| **Hedef (H1.2)** | Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak | | | | |
| **Hedef (H1.2) Performansı** | %5.262 | | | | |
|  |  |  | **İzleme** | **İzleme** | **Performans** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** |
|  |  |  | **Değer (B) (2023)** | **(2023)** | **(D)** |
| **PG.1.2.1. Basılı ve elektronik materyal sayısı\*\*** | 40 | 465.606 | 470.000 | 1.043.671 | **%**13.156 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %13.156 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | |
| **PG.1.2.2. Alınacak yazılım sayısı\*\*** | 60 | 2 | 2 | 0 | %0 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A1)** | Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.3)** | Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H1.3) Performansı** | %80 | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | **İzleme** | | | **İzleme** | | | **Performans** | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | | | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | | | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | | | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** | | |
|  |  | | |  | **Değer (B) (2023)** | | | **(2023)** | | | **(D)** | | |
| **PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı\*\*** | 20 | | | 0 | 1 | | | 0 | | | %0 | | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **İşlemlerin** | 20 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | %100 | | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG.1.3.3. Kalite Yönetim Sistemi’nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı\*** | 20 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | %100 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG.1.3.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı\*** | 20 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | %100 | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG.1.3.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı\*** | 20 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | %100 | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.1)** | Akademik yayın çalışmalarını arttırmak | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.1) Performansı** | % 182 | | | | | | | | |
|  |  |  | | | **İzleme** | | **İzleme** | **Performans** | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | | | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** | |
|  |  |  | | | **Değer (B) (2023)** | | **(2023)** | **(D)** | |
| **PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı\*** | 20 | 1 | | | 1 | | 1,26 | %126 | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemelerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %126 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | |
| **PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı\*** | 10 | 1 | | | 1 | | 1,87 | %187 | |
| **İzleme Döneminde** |  | | | | | | | | |
| **Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %187 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | |
| **PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı\*** | 40 | | 1 | 1 | | 2,82 | | | %282 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemelerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %282 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | |
| **PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı\*** | 30 | | 1 | 1 | | 0,84 | | | %84 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemelerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %84 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A2)** | Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.2)** | Araştırma alt yapısını güçlendirmek | | | | | | | | | | | | |
| **Hedef (H2.2) Performansı** | %391 | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | **İzleme** | | | | **İzleme** | | **Performans** | | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | | | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | | | | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** | | |
|  |  | | |  | **Değer (B) (2023)** | | | | **(2023)** | | **(D)** | | |
| **PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı\*** | 10 | | | 1 | 1 | | | | 13,17 | | %1317 | | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemelerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1317 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı\*** | 10 | | | 0,18 | 1/23 | | | | 0,739 | | %1700 | | |
| **İzleme Döneminde** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Gerçekleştirilen** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1700 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **İşlemlerin** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Açıklaması** |  | | | | | | | | | | | | |
| **PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı\*** | 40 | | 0,1 | | | | 1/23 | | | 0,176 | | | %234 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %234 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı** | 20 | 0,09 | | | | 0,20 | | 0,031 | | | | %(-53,2) | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %(-53,2)olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı** | 20 | 0,2 | | | | 1 | | 0,46 | | | | %32,5 | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %32,5 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak | | | | |
| **Hedef (H3.1)** | Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak | | | | |
| **Hedef (H3.1) Performansı** | %1800 | | | | |
|  |  |  | **İzleme** | **İzleme** | **Performans** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** |
|  |  |  | **Değer (B) (2023)** | **(2023)** | **(D)** |
| **PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı\*** | 50 | 2 | 2 | 54 | %2700 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen işlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %2700 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | |
| **PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı\*** | 50 | 0 | 1 | 9 | %900 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %900 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak | | | | |
| **Hedef (H3.1)** | Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak | | | | |
| **Hedef (H2.3) Performansı** | %0 | | | | |
|  |  |  | **İzleme** | **İzleme** | **Performans** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** |
|  |  |  | **Değer (B) (2023)** | **(2023)** | **(D)** |
| **PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı\*** | 80 | 1 | 4 | 5 | %175 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | |
|  |  | | | | |
| **PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı\*** | 20 | 1 | 4 | Veri oluşmamıştır | Veri oluşmamıştır |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** |  | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç (A3)** | Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak | | | | | | | | |
| **Hedef (H3.3)** | Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak | | | | | | | | |
| **Hedef (H3.3) Performansı** | %583 | | | | | | | | |
|  |  |  | | **İzleme** | | | **İzleme** | **Performans** | |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)** | | **Dönemindeki**  **Yılsonu Hedeflenen** | | | **Dönemindeki**  **Gerçekleşme Değeri (C)** | **(%)**  **(C-A)/(B- A)** | |
|  |  |  | | **Değer (B) (2023)** | | | **(2023)** | **(D)** | |
| **PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı\*** | 25 | 6 | | 10 | | | 5 | %(-25) | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %(-25) olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | |
| **PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı\*** | 25 | 0 | | 5 | | | 0 | %0 | |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır. | | | | | | | | |
| **PG.3.3.3.** **Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı\*** | 25 | | 0,04 | | 0,05 | 0,217 | | | %1774 |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** | 2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1774 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. | | | | | | | | |
| **PG.3.3.4. Fakülteye ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı\*** | 25 | | 0 | | 20 | Veri oluşmamıştır | | | Veri oluşmamıştır |
| **İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması** |  | | | | | | | | |
| **Sorumlu Birim** | Dekanlık | | | | | | | | |

2 Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Denizcilik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planının 2023 izleme raporu sonucunda 30 performans göstergesinin 8 performans göstergesinde belirlenen hedeflere ulaşılamadığı görülmüş, 3 performans göstergesine ilişkin ise veri toplanamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri; “öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı”, “fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması”, “öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı, “alınacak yazılım sayısı, “akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı”, “lisansüstü öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı”, “uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı” ve “uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı” olarak tespit edilmiştir. Verilerine ulaşılamayan performans göstergeleri ise, “mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı”, “tanıtım etkinlik sayısı ve fakülteye ait uluslararası değişim programı anlaşma sayısı” olarak belirlenmiştir.

Performans göstergelerinden çıkan sonuca yönelik olarak fakülte tanıtım ve etkinlik faaliyetlerinin düzenlenmesiyle fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralamasının iyileştirilmesi, akreditasyon gereklilerini yerine getirerek, akredite olan lisans program sayısının artırılması, lisansüstü eğitim ve öğretim programlarının tanıtılarak aynı zamanda teşvik edilerek toplam öğrenci sayısı içinde lisansüstü öğrenci sayısının payının artırılması, uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması için tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmıştır. Verilerine ulaşılamayan performans göstergeleri için mezun takip sisteminin kurulması ve fakülteye ait uluslararası değişim programı anlaşma sayısını artırmak için gerekli girişimlerde bulunulması hedeflenmektedir.