



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2023 İZLEME RAPORU

DEKAN/MÜDÜR SUNUMU.....	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
A. Misyon	4
B. Vizyon.....	4
C. Temel Değerler	4
D. Amaç ve Hedefler.....	4
E. Temel Performans Göstergeleri.....	6
2. GİRİŞ	7
A. Stratejik Planın Amacı	7
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı.....	7
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	8
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	8
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ.....	9
A. Amaçlar ve Hedefler	9
B. Hedef Kartlar.....	12
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22



Dünya ticaretinin %90'ı, ülkemiz ticaretinin ise %88'i deniz yoluyla yapılmaktadır. Bunun nedeni deniz yolu taşımacılığının karayoluna göre 6.5 kat, demir yoluna göre 3.5 kat daha ucuza taşınmasından kaynaklanmaktadır. Bu rakamlar bize aslında hem dünya hem ülkemiz ticaretinin neredeyse tamamının denizyoluyla yapıldığını göstermesi açısından önemlidir. Ülkemizin bu alandaki gücünü koruyabilmesi, hatta ilerletebilmesi, dünya ile entegrasyonunu güçlendirebilmesi ancak iyi yetişmiş insan kaynağı ile mümkün olacaktır. Denizcilik Fakülteleri bu güçlü sektöre her seviyede meslek insanı yetiştiren eğitim-öğretim kurumlarıdır. Fakülteler bir taraftan bu sektörün ana unsurunu oluşturan gemi inşasına yoğunlaşırken bir taraftan bu gemilerin deniz operasyonlarını yürütecek mühendisler yetiştirmektedir. Diğer yandan deniz operasyonlarının kusursuz bir şekilde gerçekleştirilmesi güçlü bir lojistik ve kara operasyonuna bağlıdır.

Denizcilik Fakültesi olarak yukarıda vurgulanan temel konuları dikkate alarak biz öğrencilerimizi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları olarak yetiştirmeyi kendimize misyon olarak

belirledik. Böylece bir taraftan denizcilik sektörüne evrensel ölçekte meslek insanı yetiştirirken diğer taraftan bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak sektöre öncülük etmiş olacağız. Öğrencilerimizin burada geçirecekleri eğitim-öğretim dönemlerinde sektörün ihtiyaç duyduğu etik değerlere sahip, çevreye saygılı, mesleki bilgisi yeterli, entellektüel birikim sahibi, çoğulcu, yenilikçi ve sosyal sorumluluk sahibi meslek insanı olmasını sağlayacak interaktif bir eğitimi benimsiyoruz. Bu noktada temel stratejik hedeflerimizi; lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak, araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak , araştırma konularını yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak belirlemek ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyumlu bir politika izlemek şeklinde belirledik.

Prof. Dr. Mustafa SARI

Dekan V.

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Denizcilik Fakültesi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

B. Vizyon

Denizcilik Fakültesi'nin vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü fakülteler arasında yer almaktır.

C. Temel Değerler

Çevreye Saygı

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.

Çoğulculuk

Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.

Yenilikçilik

Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.

Sosyal Sorumluluk

Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek

D. Amaç ve Hedefler

Denizcilik Fakültesi Stratejik planlama komisyonu olarak bölümde çalışan akademik ve idari personelin görüşleri alınarak Rektörümüz ve Dekan Vekilimizin perspektifleri doğrultusunda ulaşmak istediğimiz amaçlar hazırlanmıştır. Denizcilik Fakültesi olarak üç ana amacımız aşağıda verilmektedir.

A1: Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

H1.1 Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak

H1.3 Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak

A2: Araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H2.1 Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

H2.2 Araştırma alt yapısını güçlendirmek

A3: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak

H3.1 Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

H3.2 Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

H3.3 Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak

A. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2023)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	39	35
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı*	20	20
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı**	5.00 m ²	5,00 m ²
PG.1.1.4. Fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması*	600.000	500.000
PG.1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı*	-	%70
PG.1.1.6. ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı*	10	10
PG.1.2.1. Basılı ve elektronik materyal sayısı*	450.000	470.000
PG.1.2.2. Alınacak yazılım sayısı**	2	2
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı**	1	1
PG.1.3.2. Ders Bilgi Paketleri'nin tamamlanma oranı**	1	1
PG.1.3.3. Kalite Yönetim Sistemi'nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı*	0	0
PG.1.3.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı*	1	1
PG.1.3.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı*	1	1
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı*	1	1
PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı*	1	1
PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	1	1
PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı*	1	1
PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı*	1	1
PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı*	1/23	1/23
PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı*	1/23	1/23
PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	0.20	0,20
PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı	1	1
PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı*	2	2
PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı*	1	1
PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	4	4
PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı*	4	4
PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	10	10
PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	5	5
PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oran*	0.05	0,05
PG.3.3.4. Fakülteye ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı*	20	20

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ve şeffaflığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2023 döneminde, Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Senem NART	Denizcilik Fakültesi (Başkan – Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Ali ERÇETİN	Denizcilik Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Emrah AKDAMAR	Denizcilik Fakültesi (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Özkan YILDIZ	Denizcilik Fakültesi (Üye)
Muhammed YAMAN	Denizcilik Fakültesi (Üye – Fakülte Sekreteri)
Mehmet Naci AKSOY	Denizcilik Fakültesi (Üye – Öğrenci Temsilcisi)

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Denizcilik Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Denizcilik Fakültesi'nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

H1.1 Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

- **Ü-H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

❖ H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak

- **Ü-H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- **Ü-H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- **Ü-H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

❖ H1.3 Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak

- **Ü-H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2. Araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H2.1 Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

- **Ü-H2.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- **Ü-H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

❖ H2.2 Araştırma alt yapısını güçlendirmek

- **Ü-H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.

A3. Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak

H3.1 Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

Ü-H3.3 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.

H3.2 Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

- **Ü-H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,

❖ **H3.3** Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak

- **Ü-H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- **Ü- H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- **Ü- H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Süreklili Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	İ	S	S	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ			İ	
(H1.2)	İ	S			İ	İ	İ			İ	İ				İ	İ		İ			
(H1.3)	İ	S			İ	İ				İ						İ					
(H2.1)	İ	S					İ						İ		İ			İ			
(H2.2)	İ	S			İ	İ	İ			İ			İ		İ			İ			
(H3.1)	İ	S								İ						İ	İ	İ		İ	
(H3.2)	İ	S						İ		İ							İ			İ	
(H3.3)	İ	S	İ										İ							İ	

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak				
Hedef (H1.1)	Lisans eğitiminin niteliğini artırmak				
Hedef (H1.1) Performansı	%(-83)				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	30	37,5	35	46,49	%(-360)
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %(-360) olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı**	30	40	20	19,01	%105
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %105 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG1.1.3 Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı**	15	4,04 m ²	5,00 m ²	3,48 m ²	%(-58)
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans -(%58) olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

PG1.1.4 Fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması*	15	587.033	500.000	594.303	%-(8)
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans -(%8) olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG1.1.5 Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı*	5	-	%70	Veri oluşmamıştır.	0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Veri oluşmadığı için değerlendirme yapılamamaktadır.				
PG1.1.6 ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı*	5	6	10	12	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A1)	Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak				
Hedef (H1.2)	Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak				
Hedef (H1.2) Performansı	%5.262				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Basılı ve elektronik materyal sayısı**	40	465.606	470.000	1.043.671	%13.156
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %13.156 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.2. Alınacak yazılım sayısı**	60	2	2	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A1)	Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak				
Hedef (H1.3)	Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak				
Hedef (H1.3) Performansı	%80				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı**	20	0	1	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
İşlemlerin	20	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.3. Kalite Yönetim Sistemi'nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı*	20	0	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı*	20	1	1	1	%100

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı*	20	1	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A2)	Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın çalışmalarını arttırmak				
Hedef (H2.1) Performansı	% 182				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı*	20	1	1	1,26	%126
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %126 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı*	10	1	1	1,87	%187

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %187 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	40	1	1	2,82	%282
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %282 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı*	30	1	1	0,84	%84
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %84 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A2)	Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek				
Hedef (H2.2)	Araştırma alt yapısını güçlendirmek				
Hedef (H2.2) Performansı	%391				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı*	10	1	1	13,17	%1317
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1317 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı*	10	0,18	1/23	0,739	%1700
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1700 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı*	40	0,1	1/23	0,176	%234
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %234 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	20	0,09	0,20	0,031	%(-53,2)
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %(-53,2)olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				

PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı	20	0,2	1	0,46	%32,5
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %32,5 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak				
Hedef (H3.1)	Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak				
Hedef (H3.1) Performansı	%1800				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı*	50	2	2	54	%2700
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %2700 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı*	50	0	1	9	%900
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %900 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak				
Hedef (H3.1)	Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak				
Hedef (H2.3) Performansı	%0				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	80	1	4	5	%175
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı*	20	1	4	Veri oluşmamıştır	Veri oluşmamıştır
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması					
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak				
Hedef (H3.3)	Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak				
Hedef (H3.3) Performansı	%583				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	25	6	10	5	%(-25)
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %(-25) olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	25	0	5	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı*	25	0,04	0,05	0,217	%1774
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1774 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.3.4. Fakülteye ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı*	25	0	20	Veri oluşmamıştır	Veri oluşmamıştır

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	
Sorumlu Birim	Dekanlık

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Denizcilik Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planının 2023 izleme raporu sonucunda 30 performans göstergesinin 8 performans göstergesinde belirlenen hedeflere ulaşamadığı görülmüş, 3 performans göstergesine ilişkin ise veri toplanamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşamayan performans göstergeleri; “öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı”, “fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması”, “öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı”, “alınacak yazılım sayısı”, “akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı”, “lisansüstü öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı”, “uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı” ve “uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı” olarak tespit edilmiştir. Verilerine ulaşamayan performans göstergeleri ise, “mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı”, “tanıtım etkinlik sayısı ve fakülteye ait uluslararası değişim programı anlaşma sayısı” olarak belirlenmiştir.

Performans göstergelerinden çıkan sonuca yönelik olarak fakülte tanıtım ve etkinlik faaliyetlerinin düzenlenmesiyle fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralamasının iyileştirilmesi, akreditasyon gereklilerini yerine getirerek, akredite olan lisans program sayısının artırılması, lisansüstü eğitim ve öğretim programlarının tanıtılarak aynı zamanda teşvik edilerek toplam öğrenci sayısı içinde lisansüstü öğrenci sayısının payının artırılması, uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması için tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmıştır. Verilerine ulaşamayan performans göstergeleri için mezun takip sisteminin kurulması ve fakülteye ait uluslararası değişim programı anlaşma sayısını artırmak için gerekli girişimlerde bulunulması hedeflenmektedir.