



DENİZCİLİK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2023), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca **1 Ocak 2025 ve 31 Aralık 2025** tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3.2.1 kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- **Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya** haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve **tüm boyalı cümleleri siliniz**.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

2023

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Denizcilik Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	0	62	66	141	379
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü	0	53	49	61	25
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü	0	37	43	49	88
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	43	33	33	0	0
TOPLAM	43	185	191	251	492

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Denizcilik Fakültesi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

VİZYON

Denizcilik Fakültesi'nin vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü fakülteler arasında yer almaktır.

DEĞERLER

- Etik değerlere bağlılık,
- Çevreye saygı,
- Çoğulculuk ve her türlü çeşitliliğe saygı,
- Yenilikçilik ve
- Sosyal sorumluluktan oluşmaktadır

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- a. Çekirdek kuruluşu tamamlamış olması.
- b. Üniversite yönetiminin vizyoner ve pozitif bakışı.
- c. Üniversitede ilk yatırımları çekme potansiyeline sahip olmak.
- d. Genç araştırmacı kadrosu.
- e. MYO ilgili bölümlerinin varlığı.
- f. Lisans ve Yüksek Lisans programlarına öğrenci alınması.
- g. Turizm merkezlerine yakınlık.
- h. Üniformalı eğitim
- i. %100 İngilizce eğitim veren bölümün varlığı
- j. Yeni bölümlerde eğitim-öğretime başlanması.

Zayıf Yönler

- a. Kurumsallaşmanın henüz temin edilememiş olması.
- b. Gemi ve ekipmanlarının eksikliği.
- c. Akademik ve idari personel yetersizliği.
- d. Paydaşlarla henüz tam ilişkiye girememiş olmak.
- e. Denizcilik Fakültesi'nin bilinirliğinin azlığı.

Fırsatlar

- a. Denizcilik sektörüne bölgede yapılan yatırımların artması.
- b. Bandırma'nın bölgede cazibe merkezi olması.
- c. Taşıma hatları üzerinde yer alması.
- d. Bandırma'nın bir sanayi kenti olması.
- e. Bandırma halkının üniversiteye pozitif bakışı.
- f. Gelen öğrencilerin sahip olduğu pozitif motivasyon varlığı.
- g. Marmara balıkçılığının büyük bir kısmının bölgede yapıyor olması.
- h. Balıkçı teknelerinin çokluğu.
- i. Balıkçıların örgütlü olması.
- j. Büyükşehir Belediyesi'nin varlığı.
- k. Ege Bölgesi'yle var olan bağlantılar.
- l. Su ürünleri işleme tesislerinin varlığı.
- m. Tekne inşa ustalarının varlığı.
- n. Güney Marmara Kalkınma Ajansı'nın varlığı.
- o. Güçlü bir denizcilik sektörünün varlığı.
- p. Sanayi kentlerine yakınlık.
- q. Bandırma'nın deniz kıyısına olması.
- r. Paydaşların çokluğu.
- s. Sürekli eğitim merkezinin açılması.
- t. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi tarafından planlanan denizcilik işletmeleri.
- u. Denizcilik sektörünün genişleme potansiyeli.
- v. Sektörel işbirliği olanaklarının varlığı.
- w. Uluslararası alana yönelik işbirliği fırsatları.
- x. Fakülteye yönelik bütçe fırsatları.

- y. Fakülte bünyesinde denizcilik belgelerinin verilecek olması.
- z. Denizcilik belgelerinin sürekli yenilenecek olması.
- aa. Doktora programının açılacak olması.
- bb. Balıkçılık potansiyelinin gelişme olanakları.
- cc. Marina inşaatının tamamlanacak olması.
- dd. Deniz turizmüne pozitif yönelmenin varlığı.
- ee. Gemi takip sistemi ve uydular aracılığı ile deniz kirliliğinin izlenebilmesi.

Tehditler

- a. Büyük üniversitelerin devam eden negatif algıları.
- b. Bina eksikliği.
- c. Bölgede gemi inşa sektörünün gelişmemiş olması.
- d. Konteyner taşımacılığının azlığı.
- e. İklim şartlarına bağlı olarak deniz ulaşımının aksaması.
- f. İstanbul'a kara yoluyla olan uzaklık.
- g. Öğrenciye yönelik kampüste sosyal donatıların olmaması.
- h. Yurtların kampüs alanına uzaklığı.
- i. Öğrenci yurtlarının dağınık olması.
- j. Limanın açık yükleme-boşaltma birimi olarak kullanılması.
- k. Bandırma'nın ilçe olması.
- l. Denizcilik sektörü ile üniversite personeli ücretleri arasındaki büyük fark.
- m. Deniz kirliliğinin balıkçılık sektörünü negatif yönde etkileme potansiyeli.

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Ömür KIZILGÖL	Başkan
Doç.Dr. Emrah AKDAMAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Utku Cem KARABULUT	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Bulut Ozan CEYLAN	Üye
Fakülte Sekreteri Muhammed Yaman	Üye
Mehmet Naci Aksoy	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Denizcilik Fakültesi, Fakültemizdeki akademik ve idari personelin hizmet şartları, nitelikleri, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmelerini, hak, yükümlülük ve sorumlulukları, aylıkları, ödenekleri ve diğer özlük işleri; Akademik personelin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile; İdari personelin; 657 Devlet Memurları Kanunu ve kanunların uygulanmasında ve emrettiği hususların yerine getirilmesinde yönetmelik ve kanun hükmünde kararnamelerden kaynaklı görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

A.1.1.1 Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Ayrintili-Organizasyon-Semasi-18829>

A.1.1.2 Görev Tanımları Formu

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/KYS-Dokumanlari-35172#gorev-tanimlari>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir ve İç Kalite Güvencesi çalışmaları esas olarak bu kapsamda yürütülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz bünyesinde süregelen Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'ne uyum çalışmaları da Kalite Güvencesi Sistemimizi oluşturmaktadır. Bu bağlamda TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standardı doğrultusunda hazırlanmış bir Kalite El Kitabı bulunmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvence Yönergesi ve Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği iç kalite güvence mekanizmalarına yön vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

A.1.4.1.Denizcilik Fakültesi Kalite El Kitabı

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/KALITEELKITABI-849>

A.1.4.2. İş Akışları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/KYS-Dokumanlari-35172#fakulte-is-akislari>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme, denizcilik fakültesinin faaliyetleri, eğitim programları, kalite güvencesi süreçleri ve gelişmeler hakkında şeffaf bir şekilde bilgi sunmasını ifade eder. Bu süreç, internet sitesi, sosyal medya, basın bültenleri, seminerler ve raporlar gibi kanallar aracılığıyla gerçekleştirilir. Bilgilendirmenin doğru, güncel, ilgili ve erişilebilir olması esastır.

Hesap Verebilirlik, fakültenin akademik ve idari faaliyetleri ile ilgili olarak iç ve dış paydaşlara düzenli olarak bilgi vermesi, performansını ölçmesi ve değerlendirme sonuçlarını kamuoyuyla paylaşması sürecidir. Bu kapsamda, iç ve dış denetim mekanizmaları oluşturulur, belirlenen takvim doğrultusunda raporlar yayımlanır, iyileştirme adımları somut şekilde atılır ve her sürecin sorumluları belirlenmiştir.

Bu yaklaşımlar, denizcilik fakültelerinde kalite güvencesinin şeffaf, güvenilir ve sürdürülebilir olmasını sağlar.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

A.1.5.1 Fakülte İnternet Sayfası

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/denizcilik>

A.1.5.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

[DIY 2024-2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf - Google Drive](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

A.2.1.1 Denizcilik Fakültesi Misyon ve Vizyonu

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Vizyon--Misyon-24>

A.2.1.2 Denizcilik Fakültesi Temel Değerleri

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Temel-Degerlerimiz-848>

A.2.1.3 Denizcilik Fakültesi Kalite Politikası

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Kalite-Politikamız-847>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin stratejik planı, denizcilik eğitiminin ulusal ve uluslararası gerekliliklere uygun şekilde gelişmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kısa, orta ve uzun vadeli hedefler, sürdürülebilir büyüme, kalite güvencesi, sektörle entegrasyon ve yenilikçi eğitim teknolojileri gibi temel bileşenler üzerine kurulmuştur.

Kısa Vadeli Hedefler (1-2 yıl)

- Eğitim müfredatının güncellenmesi ve dijital içeriklerin artırılması
- STCW, EMSA ve diğer akreditasyon süreçlerinin güçlendirilmesi
- Öğrenci ve akademisyen geri bildirim mekanizmalarının iyileştirilmesi
- Sektörle iş birliği protokollerinin artırılması

Orta Vadeli Hedefler (3-5 yıl)

- Simülasyon ve VR tabanlı eğitimlerin yaygınlaştırılması
- Denizcilik sektörüne yönelik araştırma projelerinin artırılması
- Yeşil denizcilik ve sürdürülebilirlik alanlarında yeni derslerin eklenmesi
- Uluslararası öğrenci ve akademik değişim programlarının geliştirilmesi

Uzun Vadeli Hedefler (5+ yıl)

- Uluslararası tanınırlık ve rekabet gücünün artırılması
- Denizcilik eğitimi için yapay zekâ destekli eğitim araçlarının geliştirilmesi
- Fakültenin AR-GE kapasitesinin genişletilmesi ve yeni laboratuvar yatırımları
- Denizcilik lojistiği ve operasyonları alanında lider bir akademik merkez haline gelmek

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

A.2.2.1.Fakülte 2021-2025 Stratejik Planı ve izleme raporları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-1594>

A.2.2.2. Fakülte Faaliyet ve Birim İç Değerlendirme Raporları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Faaliyet-ve-Ic-Değerlendirme-Raporlari-1395>

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizin performans yönetimi, tanımlı süreç kartları ve Performans Raporu Formu (DEF.F.011) doğrultusunda yürütülmektedir. Performans yönetim mekanizmaları, eğitim-öğretim kalitesi, araştırma çıktıları, öğrenci başarısı ve sektörel iş birlikleri gibi temel alanlarda ölçülebilir göstergelerle takip edilmektedir.

1. Performans Göstergeleri (PG) ve Anahtar Performans Göstergeleri (KPI)

Performans göstergeleri, Stratejik Plan'da belirlenen amaç ve hedeflerin ölçülmesini sağlar.

Bunlar:

Akademik performans: Öğretim elemanı başına düşen yayın, proje ve atıf sayısı

Eğitim kalitesi: Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun istihdam oranları, ders başarı analizleri

Araştırma ve inovasyon: Desteklenen projeler, patent başvuruları, sanayi iş birlikleri

Uluslararasılaşma: Erasmus+ değişim programı sayıları, yabancı öğrenci oranı, uluslararası iş birlikleri

Mezun başarıları: Denizcilik sektöründe işe yerleşme oranları, kariyer gelişim verileri

2. Performans Yönetim Mekanizmaları

Fakültemizde performans yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir:

Yıllık Gözden Geçirme (YGG) Toplantıları: Stratejik planın ilerleyişi ve göstergelerin değerlendirilmesi

Performans Raporları (DEF.F.011): Fakülte birimlerinin belirlenen hedeflere ulaşip ulaşmadığını analiz eden yıllık rapor

Sürekli İyileştirme Döngüsü: Performans göstergelerine dayalı olarak eğitim programlarında güncellemeler yapılması

Denetim ve Raporlama: İç ve dış değerlendirme süreçleriyle bağımsız kalite denetimlerinin gerçekleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

A.2.3.1 Stratejik Plan İzleme Raporları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-1594>

A.2.3.2 Faaliyet ve Birim İç Değerlendirme Raporları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/s/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporlari-1395>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Fakülte iç ve dış paydaşları Stratejik Plan içerisinde tanımlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla DEF.F.003 "İç ve Dış Taraf Beklenti Formu" hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:5

KANITLAR:

- (3).A.4.1.1.Fakülte_2021-2025_Stratejik_Planı
<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-1594>
- (3).A.4.1.2.İç_ve_Dış_Taraf_Beklenti_Formu

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/FORMLAR-854>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz, öğrenci geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamak, analiz etmek ve iyileştirme

süreçlerinde kullanmak amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Öğrenci görüşleri, memnuniyet seviyeleri ve şikayetleri şeffaf, adil ve etkin bir şekilde değerlendirilmektedir.

1. Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları

Öğrenci görüşleri iki temel kanaldan alınmaktadır:

1. Anketler

- Ders Değerlendirme Anketleri: Öğrencilerin ders içeriği, öğretim elemanı ve kullanılan yöntemlere dair değerlendirmeleri
- Genel Memnuniyet Anketleri: Diploma programı, akademik hizmetler, idari hizmetler ve sosyal imkanlara yönelik geri bildirimler
- Üniversite Tarafından Yürütülen Anketler: Fakülte dışı hizmetler ve kampüs olanaklarını kapsayan memnuniyet analizleri

2. Bireysel ve Dijital Geri Bildirim Kanalları

- Öğrenci Danışmanları: Öğrencilerin bireysel görüşmeler yoluyla geri bildirim sunması
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Sistem üzerinden mesaj yoluyla görüş iletme imkanı
- Öğrenci Temsilcileri: Fakülte yönetimiyle düzenli toplantılar yaparak öğrenci öneri ve şikayetlerini iletme
- E-posta ve Geri Bildirim Kutuları: Öğrencilerin doğrudan yazılı bildirimde bulunabilmesi

2. Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi ve Kullanımı
- Anket Sonuçlarının Analizi:
 - Fakülte Kalite Koordinatörlüğü, her dönem sonunda anket verilerini analiz eder.
 - Raporlar, akademik kurul toplantılarında tartışılır ve iyileştirme planları oluşturulur.
 - Şikayet ve Öneri Değerlendirme Süreci:
 - Şikayetler, ilgili akademik veya idari birime yönlendirilir ve çözüm süreci başlatılır.
 - Geri bildirimlerin etkin çalıştığı, iç denetim mekanizmalarıyla kontrol edilir.
 - İyileştirme Çalışmaları:
 - Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak müfredat revizyonları, ders içeriklerinde güncellemeler, akademik destek hizmetlerinde iyileştirmeler yapılır.
 - Fakülte, öğrencilere yönelik düzenlediği duyurular ve toplantılarla alınan geri bildirimlere yönelik yapılan değişiklikleri paylaşır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

- (3).A.4.2.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri
<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/2023-Ocak-Haziran-Donemi-Memnuniyet-Anketleri-Sonuclari-17368>
- (4).A.4.2.2.Öğrenci_Bilgi_Sistemi
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>
- (4).A.4.2.3.Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi_Duyurusu
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Universitemiz-Kalite-Komisyonu-Ogrenci-Temsilcisi-Basvurulari-Basladi-33006>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. (Bu paragrafı silmeyiniz.)

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi niversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları niversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İliŐkiler Koordinatörlüğü iŐbirlięinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizdeki tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış, kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, fakültenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş olup, öğrencilerin bilişsel (bilgi), duyuşsal (tutum) ve devinimsel (beceri) seviyelerde gelişimlerini açıkça ifade etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

- (3).B.1.1.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curS
unit=5396
- (3).B.1.1.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curS
unit=5235
- (3).B.1.1.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curS
unit=5236
- (3).B.1.1.4.Gemi_İnşaatı_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curS
unit=5286.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğretim programları, belirlenen akademik ilke ve kurallar doğrultusunda şu şekilde planlanmaktadır:

- 1. Ders Yapısının Belirlenmesi:** Program, zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağılımını sağlayacak şekilde oluşturulur. Alan içi ve alan dışı derslerin oranı gözetilerek, öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmaları hedeflenir.
- 2. Akademik ve Sosyal Denge:** Haftalık ders saati planlanırken, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine de zaman ayırabilmeleri dikkate alınır.
- 3. Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması:** Her ders için öğrenme hedefleri, içerik, öğretim yöntemleri ve değerlendirme kriterlerini içeren ders bilgi paketleri oluşturulur.
- 4. Sürekli İzleme ve Güncelleme:** Derslerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilir ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda müfredatta iyileştirmeler yapılır. Bu süreç, akademisyenler, öğrenciler ve paydaşlardan gelen veriler doğrultusunda yürütülür..

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

- (3).B.1.2.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5396
- (3).B.1.2.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5235
- (3).B.1.2.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5236
- (3).B.1.2.4.Gemi_İnşaati_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5286
- (3).B.1.2.5.Gemi_Makineleri_İşletme_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5380
- (4).B.1.2.6.Yıllara_Göre_Ders_Planları

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü Goster

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi İnşaati ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü Goster

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü Goster

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

4

KANITLAR:

- (2).B.1.3.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5396
- (2).B.1.3.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5235
- (2).B.1.3.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5236
- (2).B.1.3.4.Gemi_İnşaati_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5286

- (2).B.1.3.5.Gemi_Makineleri_İşletme_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5380

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

5

KANITLAR:

- (3).B.1.4.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5396
- (3).B.1.4.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5235
- (3).B.1.4.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5236
- (3).B.1.4.4.Gemi_İnşaatı_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=5236

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için belirlenen amaç ve öğrenme çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve planlandığı şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Bu sürecin etkinliğini değerlendirmek amacıyla her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları ve ilişik kesme oranları gibi istatistiksel göstergeler sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve karşılaştırılmaktadır.

Elde edilen veriler, eğitim kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Program akreditasyonu planlanmış olup, kurumun akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve bu süreçlerin eğitim kalitesine katkıları tartışılmıştır. Akreditasyonun sağladığı avantajlar ve iç kalite güvence sistemine katkıları düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, eğitim ve öğretimde sürdürülebilir kalite güvencesi sağlanarak gelişim hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

- (3).B.1.5.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5396
- (3).B.1.5.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5235
- (3).B.1.5.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5236
- (3).B.1.5.4.Gemi_İnşaatı_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5286
- (3).B.1.5.5.Gemi_Makineleri_İşletme_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5380
- (4).B.1.5.6.Yıllara_Göre_Ders_Planları
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü Goster](#)
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü Goster](#)
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü Goster](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

5

KANITLAR:

- (3).B.1.6.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5396
- (3).B.1.6.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5235
- (3).B.1.6.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5236
- (3).B.1.6.4.Gemi_İnşaatı_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5286
- (3).B.1.6.5.Gemi_Makineleri_İşletme_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5380
- (4).B.1.6.6.Yıllara_Göre_Ders_Planları
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü Goster](#)
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü Goster](#)
[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü Goster](#)
- (3).B.1.6.7.Akademik_Takvim obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSu_nit=5380
- (4).B.1.6.8.(DEF.F.020).Görev_Tanımları_Formu

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Denizcilik Fakültesi Goster](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Derslerde akademisyenler, öğrenciyi merkeze alan ve etkileşimli öğrenmeyi destekleyen çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaktadır. Bu yöntemler, eğitim türüne (örgün, uzaktan, karma) uygun olarak seçilmekte ve öğrenme sürecini daha verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır. Kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

1. Aktif Öğrenme: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayan tartışmalar, problem çözme etkinlikleri ve grup çalışmaları kullanılır.
2. Yetkinlik Temelli Yaklaşım: Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik, uygulamalı çalışmalar ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri uygulanır.
3. Süreç ve Performans Odaklı Değerlendirme: Sınavlara ek olarak, öğrencilerin süreç boyunca gösterdiği gelişimi ölçen portfolyo, sunum ve performans ödevleri gibi değerlendirme araçları kullanılır.
4. Disiplinlerarası ve Bütünleyici Öğrenme: Farklı disiplinleri bir araya getiren projeler, vaka çalışmaları ve simülasyonlar aracılığıyla çok yönlü öğrenme sağlanır.
5. Uygulama Temelli Öğrenme: Laboratuvar çalışmaları, saha gezileri, stajlar, simülasyonlar ve sanal laboratuvarlar gibi uygulamalı yöntemler ön planda tutulur.
6. Dijital ve Uzaktan Öğrenme Teknikleri: Çevrim içi etkileşimli dersler, dijital içerikler, denizcilik öğrenme ve araçları kullanılarak uzaktan ve karma eğitimde verimlilik artırılır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

- (3).B.2.1.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSun it=5396
- (3).B.2.1.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSun it=5235
- (3).B.2.1.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSun it=5236
- (3).B.2.1.4.Gemi_İnşaatı_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSun it=5286
- (3).B.2.1.5.Gemi_Makineleri_İşletme_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSun it=5380
- (4).B.2.1.6.Yıllara_Göre_Ders_Planları

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü Goster

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü Goster

- (4).B.2.1.7.Faaliyet_Raporu Ek 15

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Denizcilik Fakültesi Goster

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

5

KANITLAR:

- 3).B.2.2.1.Deniz_Ulaştırma_ve_İşletme_Mühendisliği_(İngilizce)_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=539 6_
 - (3).B.2.2.2.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=523 5_
 - (3).B.2.2.3.Denizcilik_İşletmeleri_Yönetimi_İkinci_Öğretim_Bologna_Bilgi_Paketi
obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=523 6_
- (3).B.2.2.4.Gemi_İnşaatı_ve_Gemi_Makineleri_Mühendisliği_Bologna_Bilgi_Paketi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş olup, şeffaf bir şekilde ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Tüm başvuru süreçleri belirli kriterlere dayanarak yürütülmekte ve öğrencilerin hakları titizlikle korunmaktadır. Diploma, sertifika ve diğer akademik belge talepleri özenle takip edilmekte ve zamanında karşılanmaktadır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim veya serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi ve beceriler, belirli kriterlere göre tanınmakta, değerlendirilmekte ve kredilendirilmektedir. Bu süreçte:

- Öğrencinin daha önce aldığı derslerin içeriği, kapsamı ve öğrenme çıktıları incelenir.
- Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri değerlendirilerek, mevcut programdaki derslerle uyumu karşılaştırılır.
- Denklik sağlandığında, öğrencinin ilgili derslerden muaf tutulmasına karar verilir.

Yatay ve Dikey Geçişlerde Muafiyet İşlemleri

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki eğitimlerine yönelik muafiyet işlemleri şu şekilde yürütülmektedir:

1. AKTS Kredileri ve Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi:
 - o Geçiş yapılan programın ders içerikleri ile öğrencinin önceki programında aldığı dersler karşılaştırılır.
 - o AKTS kredileri ve dersin öğrenme çıktıları dikkate alınarak uyum analizi yapılır.

- o Ders içerikleri yeterli görüldüğünde muafiyet verilir.
- 2. Muafiyet Komisyonu Değerlendirmesi:
 - o Akademik birimler bünyesinde oluşturulan komisyonlar, öğrenci başvurularını değerlendirerek muafiyet kararlarını alır.
 - o Gerekli görüldüğünde, öğrenciden ek belge talep edilebilir veya denklik sınavı uygulanabilir.

Olgunluk Düzeyi:5

KANITLAR: • (3).B.2.3.1.Öğrenci_Kabul_Yönergeleri

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

- (4).B.2.3.2.(Def.F.051).Lisans_Programları_İçin_Ders_İntibak_Formu

Ek 16

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde STCW Odası, Brifing Odası gibi alanlar yanında Köprüüstü Gemi Kullanma Simülatörü, 1.Köprüüstü, Eğitim Odası, 2.Köprüüstü, Gemicilik Laboratuvarı, Temel Denizcilik Eğitimi Laboratuvarı, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Fizik-Kimya Laboratuvarı, Seyir Laboratuvarı, Yük Elleçleme Simülatörü, Termodinamik ve HVAC Laboratuvarı, Makine Dairesi Simülatörü, Hidrolik Pnömatik Oto Kontrol Laboratuvarı, Teknik Resim Dersliği, Gemi Yapısı Dersliği, Denizde Haberleşme Simülatörü, Denizcilik Laboratuvarı ve Atölye ile Edincik Eğitim ve Uygulama Yerleşkesi'nde İleri Yangın Eğitim İstasyonu, Can Kurtarma Araçları Kullanma Eğitim Platformu, Yangın Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Yine Edincik Eğitim ve Uygulama Yerleşkesinde hayırsever işadamı H. Avni KOCAMAN tarafından 70 m² alanda Marmara Deniz Akvaryumu, 350 m² alanda Deniz Bilimleri Merkezi, 300 m² alanda Denizcilik ve Balıkçılık Müzesi, 300 m² alanda Su Sporları merkezi yaptırılmıştır. Bu alanların durumu aşağıda tabloda belirtilmiştir.

Tablo- Kapalı Alan Durumu

SIRANO	BİNA ADI	ARAZİ ALANI (m ²)	KAPALI ALAN (m ²)
1	G-BLOK		930
2	F- BLOK		840
3	EDİNCİK EĞİTİM VE UYGULAMA YERLEŞKESİ	32.000	1020
4	ATÖLYE		170
5	LABORATUVAR		45
6	AMBAR		45
7	G 302 Derslik		112
8	G-305 Derslik		84
9	G-306 Derslik		84
10	G-307 Derslik		112
11	G-308 Derslik		112
12	Anfi-3		160
13	Anfi-4		160
	TOPLAM	32.000	3874

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

KÖPRÜÜSTÜ SİMÜLATÖRÜ



ELEKTRONİK SEYİR LABARATUVARI ECDIS ARPA RADAR SİMÜLATÖRÜ



ELEKTRONİK SEYİR LABORATUVARI ECDIS ARPA RADAR SİMÜLATÖRÜ



FİZİK KİMYA LABORATUVARI



HİDROLİK PNÖMATİK OTO KONTROL LABORATUVARI



SIVI YÜK ELLEÇLEME SİMÜLATÖRÜ



MAKİNE DAİRESİ SİMÜLATÖRÜ



SEYİR LABORATUVARI



EDİNCİK ALTI UYGULAMA VE EĞİTİM MERKEZİ



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik danışmanlarına erişimi genellikle şu mekanizmalar aracılığıyla sağlanır:

- Yüz Yüze Görüşmeler: Öğrenciler, danışmanlarının belirlediği ofis saatlerinde bireysel veya grup halinde görüşme yapabilirler.
- Çevrimiçi Danışmanlık: E-posta, video konferans ve üniversitenin öğrenci bilgi sistemleri aracılığıyla danışmanlarına erişebilirler.
- Danışmanlık Platformları: Bazı üniversitelerde, danışmanlarla iletişimi kolaylaştırmak için özel akademik danışmanlık sistemleri veya portalları kullanılmaktadır.
- Etkinlikler ve Seminerler: Akademik danışmanlar, bilgilendirici toplantılar, seminerler ve atölye çalışmaları düzenleyerek öğrencilere rehberlik ederler.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

- KANITLAR:**
- (3).B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>
 - (4).B.3.2.2.Uzaktan_Eğitim_Merkezi
<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimizde öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli olanaklar sunulmaktadır:

- Mekânsal Destek: Öğrenci kulüpleri için toplantı odaları, etkinlik salonları, spor tesisleri ve çalışma alanları tahsis edilmiştir.
- Bütçe ve Finansal Destek: Üniversite veya sponsorluklar aracılığıyla öğrenci etkinlikleri için fon sağlanmaktadır.
- Rehberlik ve Danışmanlık: Akademik ve idari personel, öğrenci topluluklarının organizasyonlarında rehberlik ederek etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.
- İdari Destek Mekanizması: Kültür, spor ve sanat birimleri, öğrenci kulüplerinin etkinliklerini koordine ederek planlamalarına yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

- **KANITLAR:** (3).B.3.5.1.Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölüm başkanları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersleri vermelerini sağlamak amacıyla ders dağılımını akademik liyakat çerçevesinde planlamaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik geçmişleri ve araştırma konuları dikkate alınarak ders atamaları yapılmaktadır.

Ayrıca, kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde, alanında uzman ve akademik yeterliliğe sahip kişilerin olması önceliklidir. Bu süreçte:

- Akademik geçmiş ve uzmanlık alanı değerlendirilerek uygunluk sağlanır.
- İlgili ders içeriğine hâkimiyet aranır ve gerektiğinde mülakat ya da değerlendirme yapılır.
- Eğitim-öğretim ilkelerine uyum ve öğretim tecrübesi gözetilir.
- Bu kriterler doğrultusunda yapılan atamalar, eğitim kalitesini artırmayı ve öğrencilerin en iyi şekilde bilgi edinmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

- **KANITLAR:** • (3).B.4.1.1.Personel_Daire_Başkanlığı

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Kanunlar-58>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli uygulamalar ve planlamalar yürütülmektedir:

Sürekli Eğitim ve Gelişim Programları: Öğretim elemanlarına yönelik pedagojik formasyon, dijital eğitim araçları ve yenilikçi öğretim teknikleri üzerine seminerler ve atölyeler düzenlenmektedir.

Akademik Destek ve Mentorluk: Yeni öğretim elemanlarının deneyimli akademisyenler tarafından mentorluk desteği alması sağlanmaktadır.

Ders İçi Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrenci anketleri ve değerlendirmeleri ile öğretim elemanlarının ders işleyişleri izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Uluslararası ve Ulusal Konferanslara Katılım Teşviki: Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamak için araştırma ve eğitim konferanslarına katılımları desteklenmektedir.

Teknoloji Entegrasyonu: Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, hibrit ders modelleri ve dijital araçların etkin kullanımı konusunda eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi, öğretim elemanlarının akademik ve pedagojik performanslarını artırmak amacıyla çeşitli mekanizmalarla desteklenmektedir. Bu kapsamda yürütülen uygulamalar şunlardır:

- **Akademik Teşvik Programı:** Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, patentleri ve akademik etkinlikleri teşvik yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte ve maddi destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

- **Kanıtlar:** (4).B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Yönetmeliği

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/Sayfa/Goster/Yonetmelik-1443>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birim bünyesinde akademik personelin yıl içinde planladıkları ve gerçekleştirdikleri yayın ve proje çalışmaları, akademik performansın önemli bir göstergesidir. Akademisyenler yıl boyunca bilimsel makaleler, kitaplar, konferans bildirimleri gibi yayınlar üretmekte ve TÜBİTAK, AB fonları, özel sektör destekli projeler veya üniversite içi araştırma projeleri gibi çeşitli kaynaklardan fonlanan projeler yürütmektedir.

Bu yayın ve projeler, birimin stratejik planında belirlenen hedeflerle uyumlu olacak şekilde planlanır ve uygulanır. Stratejik plan kapsamında akademik çıktılarının artırılması, belirli araştırma alanlarında uzmanlaşma ve sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi gibi hedefler belirlenir. Akademik personelin yıllık faaliyet raporları ve düzenli performans değerlendirmeleri ile bu çalışmalar izlenerek birimin stratejik hedeflerine ne ölçüde katkı sağladığı değerlendirilir.

Ayrıca, proje ve yayın bilgileri yıllık akademik raporlara dahil edilerek birimin genel performansı ölçülmekte, gelecekteki araştırma öncelikleri belirlenmekte ve akademik kadroya yönelik teşvik mekanizmaları şekillendirilmektedir. Bu süreç, hem akademik kaliteyi artırmaya hem de birimin ulusal ve uluslararası alandaki görünürlüğünü güçlendirmeye hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde çalışan öğretim elemanlarımız COST, ERASMUS ve kurum içi eğitimlerden düzenli olarak geçmektedir. Öğretim elemanlarımız COST'ta STSM faaliyetlerine, ERASMUS'da eğitim alma etkinliklerine ve Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı faaliyetlerine katılmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

C.2.2. Haberler

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/gemimakinelerimuh/h/Ogretim-Uyemiz-Barselonada-Duzenlenen-Yesil-Denizcilik-Inovasyon-ve-Finans-Zirvesindeki-Panelde-Konusmaci-Olarak-Yer-Aldi-31211>

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/gemimakinelerimuh/h/MEDSEAPLAN-Projesi-Kapsaminda-Saha-ve-Tasarim-Calismalari-Basladi-31209>

C.2.3. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültede her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenmekte olup, bu süreci düzenleyen tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır. Akademik personelin yayın, proje, atıf, akademik iş birlikleri ve benzeri araştırma faaliyetleri belirli periyotlarla raporlanır ve fakülte tarafından sistematik olarak takip edilir.

Bu süreç, akademik birimler, kalite komisyonları ve ilgili yönetim organları tarafından yürütülmektedir. Araştırma performansı yıllık bazda izlenmekte ve belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, fakültenin stratejik planlarıyla uyumlu olacak şekilde analiz edilerek kurumsal politikaların oluşturulmasında kullanılır.

Ayrıca, performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için dijital takip sistemleri, yıllık performans raporları ve akademik teşvik mekanizmaları gibi araçlar devreye sokulmuştur. Bu süreçler, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini sürdürülebilir ve şeffaf bir şekilde yürütmesini sağlarken, fakültenin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik politikalar geliştirilmesine de katkıda bulunur.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

C.3.2.1 Ar-ge performansı izleme süreçleri

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/1594>

C.3.2.2 Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporlari-1395>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, **Stratejik Plan** doğrultusunda yapılandırılmış olup, akademik birimler ve paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve yerel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun faaliyetlerin yürütülmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, **Fakülte Yönetim Kurulu** ve ilgili akademik birimler tarafından koordine edilmekte, uygulamalar ve projeler fakülte bünyesindeki **Toplumsal Katkı Komisyonu** tarafından takip edilmektedir.

Uygulama Örnekleri

1. Yerel ve Bölgesel İş Birlikleri:

- Kamu kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliği yapılarak topluma yönelik projeler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

- Çevre, sürdürülebilirlik, eğitim ve sağlık alanlarında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.
2. **Bilimsel ve Eğitsel Katkıları:**
- Halkı bilinçlendirme amaçlı seminerler, atölyeler ve eğitim programları düzenlenmektedir.
 - Yerel ve ulusal düzeyde sosyal ve teknik projeler üretilerek, bölgesel kalkınmaya destek olunmaktadır.
3. **Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Projeleri:**
- Öğrenciler, akademisyenler ve idari personelin aktif katılımıyla sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmektedir.

Sosyal Sorumluluk Dersi

Sosyal Sorumluluk dersi, öğrencilerin **toplumsal farkındalık kazanması, gönüllülük bilinci geliştirmesi ve sosyal sorunlara duyarlılık göstermesi** amacıyla müfredata dahil edilmiştir. Bu ders kapsamında:

- Öğrenciler, belirlenen sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlamak veya kendi projelerini geliştirebilmektedir.
- Çevre bilinci, insan hakları, sürdürülebilir kalkınma ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar gibi konular ele alınmaktadır.
- Uygulamalı çalışmalar, saha projeleri ve toplumsal katkıyı artıran etkinlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

5

KANITLAR:

- (2).D.1.1.1.Bandırma_Onyedi_Eylül_Üniversitesi_Denizcilik_Fakültesi_Stratejik_Planı <https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-1594>
- (2). D.1.1.2.Dış Kaynaklı Projeler <https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Haber/Goster/Universitemiz-Koordinasyonunda-Gerceklesen-Marmaranin-Umudu-Pina-Projesinin-Ilk-Toplantisi-Gerceklesti-20239>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek ve etkinliğini artırmak amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını stratejik olarak kullanmaktadır. Bu kaynakların etkin dağılımı ve yönetimi, Fakültemiz Stratejik Planı doğrultusunda planlanmıştır.

Kaynaklar

Mali Kaynaklar:

- Fakülte bütçesinden sosyal sorumluluk projelerine ayrılan ödenekler ve hibelerle toplumsal katkı faaliyetleri finanse edilmektedir.
- Dış kaynaklardan (sponsorlar, bağışlar, proje destekleri) sağlanan fonlarla projelerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Fiziksel Kaynaklar:

- Fakültemizin sahip olduğu konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar ve sosyal alanlar, toplumsal katkı etkinlikleri için kullanılmaktadır.
- Eğitim ve seminerler için gerekli teknolojik donanımlar (projeksiyon cihazları, bilgisayarlar) sağlanmakta ve etkin şekilde kullanılmaktadır.

İnsan Gücü:

- Akademik ve idari personel, gönüllü olarak toplumsal projelerde aktif rol almakta, bilgi ve deneyimlerini toplumla paylaşmaktadır.
- Öğrenciler, sosyal sorumluluk projelerinde görev alarak topluma katkıda bulunmakta ve

kişisel gelişimlerini desteklemektedir.

- Uzman ve danışmanlar, projelere rehberlik etmek ve projelerin etkinliğini artırmak için destek vermektedir.

Bu kaynakların etkin ve verimli kullanımı, toplumsal faydayı artırmak ve sürdürülebilir projeler geliştirmek adına büyük önem taşımaktadır. Kaynak dağılımı ve kullanımı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu şekilde, fakültemiz topluma olan katkısını sürekli artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR: ●

(3).D.1.2.1.Bandırma_Onyedi_Eylül_Üniversitesi_Denizcilik_Fakültesi_Stratejik_Planı
<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-1594>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) düzenlemeleri ve TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) standardı** çerçevesinde yürütülmektedir.

İzleme ve İyileştirme Süreçlerine Dair Kanıtlar

1. Stratejik Plan ve Hedefler

- Fakültenin **Stratejik Planı**, toplumsal katkı hedeflerini açıkça belirlemekte ve bu hedefler doğrultusunda yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

2. Periyodik Raporlama ve Geri Bildirim Mekanizmaları

- **Yıllık Faaliyet Raporları:** Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin yıllık değerlendirme raporları oluşturulmakta, ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmaktadır.
- **Geri Bildirim Anketleri:** Katılımcılardan ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle etkinliklerin verimliliği ölçülmekte, iyileştirme süreçleri planlanmaktadır.

3. İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri

- **İç Denetimler:** TS EN ISO 9001 KYS kapsamında belirli aralıklarla iç denetimler yapılmakta ve süreçlerin etkinliği değerlendirilmektedir.
- **Dış Denetimler:** YÖKAK tarafından belirlenen kalite süreçleri kapsamında dış değerlendirme mekanizmaları işletilmekte, bağımsız denetimler gerçekleştirilmektedir.

4. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

- **Sosyal Sorumluluk Projeleri İzleme ve Değerlendirme Raporları:** Fakültenin düzenlediği sosyal sorumluluk projeleri için etki analizleri yapılmakta, çıktı ve sonuçlar kayıt altına alınmaktadır.
- **Toplumsal Katkı Komisyonu Çalışmaları:** Akademisyenler, öğrenciler ve idari personelin katılımıyla düzenlenen toplantılarda, yapılan faaliyetler gözden geçirilmekte ve gelecek dönem için iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar: (3).D.2.1.1.Fakülte_Faaliyet_ve_İç_Değerlendirme_Raporları

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporlari-1395>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakülte yönetimi, 2021–2025 Stratejik Planı'nda öngörülen liderlik ve yönetim hedefleri (A1–H1.3) doğrultusunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Kurumsal yönetimde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri ön planda tutulmuş; akademik ve idari süreçlerde iç ve dış paydaşların etkin katılımı sağlanmıştır. Stratejik planda yer alan kalite güvence sisteminin etkin uygulanması hedefi (H1.3) çerçevesinde, düzenli iç ve dış değerlendirmeler yapılmış, akreditasyon süreçlerine hazırlık aşamaları tamamlanmış ve kalite standartlarına uyumda kayda değer gelişmeler elde edilmiştir. Bununla birlikte, kalite güvence sistemlerinin uluslararası standartlarla tam uyumlu hale getirilmesi amacıyla daha fazla dijitalleşmeye, sistematik raporlama mekanizmalarının güçlendirilmesine ve kalite kültürünün tüm paydaşlara yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Stratejik planda öne çıkan temel hedeflerden biri olan öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim anlayışı (H1.1), 2025 yılı faaliyetlerinde somut biçimde hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda, ders içerikleri sürekli güncellenmiş, uygulamalı eğitim fırsatları artırılmış ve farklı disiplinlerle entegrasyon güçlendirilmiştir. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının azaltılması yönündeki stratejik hedefe (PG.1.1.1) büyük ölçüde ulaşılmıştır. Ayrıca, planda yer alan dijital dönüşüm hedefleri (H1.2) kapsamında uzaktan ve karma eğitim yöntemleri yaygınlaştırılmış, eğitimde kullanılan araç-gereçlerin çeşitliliği artırılmıştır. Öğrenci başarısının süreç odaklı değerlendirme yöntemleriyle izlenmesi ve akademik danışmanlık sistemlerinin güçlendirilmesi sayesinde, eğitim-öğretim kalitesinde sürdürülebilir bir iyileşme sağlanmış; böylece fakültemiz, uluslararası standartlarla uyumlu nitelikli eğitim vizyonuna (A1) bir adım daha yaklaşmıştır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakülte, 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma kapasitesinin artırılması amacı (A2) doğrultusunda güçlü bir performans sergilemiştir. Bu kapsamda, akademik yayınların sayısı ve niteliğinde belirgin bir artış kaydedilmiş (H2.1), öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü proje sayısı önemli ölçüde yükselmiştir (PG2.2.3). TÜBİTAK ve benzeri destek mekanizmalarına yönelik başvurularda artış sağlanmış, disiplinlerarası araştırma projeleri teşvik edilerek araştırma altyapısının güçlendirilmesine katkı yapılmıştır (H2.2). Ayrıca, araştırma süreçlerine öğrencilerin aktif katılımı desteklenmiş, böylece fakültenin araştırma kültürü daha da gelişmiştir. Bununla birlikte, stratejik planda öngörülen uluslararası fonlardan daha fazla yararlanma ve araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme (A3–H3.1, H3.2) hedeflerinde ilerleme kaydedilmekle birlikte, bu alanlarda daha kapsamlı iş birliklerine ve sürdürülebilir projelere ihtiyaç duyulmaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Fakülte, 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkının artırılması amacı (A3) doğrultusunda, yerel ve ulusal düzeyde birçok sosyal sorumluluk projesi ve etkinlik gerçekleştirmiştir (H3.2). Stratejik planın sürdürülebilir kalkınma ve topluma hizmet hedefleriyle uyumlu olarak, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılmış, öğrenciler bu projelerde aktif roller üstlenmiştir. Böylece öğrencilere toplumsal katkı bilinci kazandırılması yönünde önemli adımlar atılmış; fakültenin bölgesel kalkınmaya katkısı güçlenmiş, akademik bilginin toplumla paylaşımı artmıştır. Bununla birlikte, stratejik planda öngörülen uluslararası düzeyde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri (H3.3) henüz istenilen seviyeye ulaşmamış; bu alanda daha geniş kapsamlı iş birliklerine, uluslararası STK'larla ortak projelere ve küresel sosyal sorumluluk programlarına katılıma ihtiyaç duyulmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakültemiz, stratejik plan doğrultusunda belirlenen öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış; bu çerçevede hem öğretim programları hem de akademik destek hizmetleri öğrencilerin bireysel gelişimini ve mesleki yeterliliklerini önceleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

- Stratejik planda yer alan araştırma odaklı gelişim hedefleri kapsamında, araştırma ve geliştirme faaliyetleri güçlü bir fiziksel ve akademik altyapı ile desteklenmiş; ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri teşvik edilerek nitelikli akademik yayın üretiminin artırılması sağlanmıştır.

- Fakültemiz, stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite güvencesi sistemlerinin sistematik biçimde uygulanmasını ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsal kültürün bir parçası haline getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, akreditasyon süreçlerine hız vererek hem program düzeyinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına hem de fakültemizin kurumsal gelişiminin sürdürülebilirliğine doğrudan katkı sağlamak adına çalışmalarını sürdürmüştür. Kalite güvencesi uygulamaları, iç değerlendirme ve izleme mekanizmalarıyla desteklenmiş; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanarak önemli adımlar atılmıştır.

-Fakültemiz, stratejik planında yer alan toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı hedefleri doğrultusunda, yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri ile toplumla olan etkileşimini güçlendirmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinlikler, yerel ve ulusal düzeyde sosyal duyarlılığı artırmıştır. Aynı zamanda üretilen toplumsal fayda çalışmaları, fakültemizin paydaşlarıyla olan ilişkilerini daha katılımcı ve iş birliğine dayalı bir yapıya ulaşma konusunda katkı sağlamıştır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemiz, 2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda;

Lisans ve lisansüstü eğitimin niteliğini artırma (H1.1) ve eğitimde kullanılan araç-gereçleri çoğaltma (H1.2) hedefleri kapsamında, yabancı dilde eğitim fırsatlarını çeşitlendirmeli,

Araştırma altyapısını güçlendirme (H2.2) ve akademik yayın çalışmalarını artırma (H2.1) hedefleri doğrultusunda, uluslararası projelerde daha etkin rol üstlenmeli,

Sosyal sorumluluk çalışmalarını güçlendirme (H3.2) hedefi çerçevesinde, yerel topluluklarla daha fazla etkileşim kurmalı,

Uluslararası değişim programlarına katılımı artırma (H3.3) hedefiyle öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmeli,

Dijitalleşme süreçlerini hızlandırarak uzaktan ve karma eğitim sistemlerinin altyapısını geliştirmeli (H1.2),

Öğrenci geri bildirim mekanizmalarını daha etkin hale getirerek eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini yükseltmeli (H1.1),

Akademik personelin mesleki gelişimini sürekli eğitim programlarıyla desteklemeli ve araştırma projelerine daha fazla finansal kaynak sağlamalıdır (H2.1–H2.2).

SONUÇ

Genel olarak değerlendirildiğinde, Denizcilik Fakültesi 2025 yılı faaliyetleri stratejik planda öngörülen hedeflerle büyük ölçüde uyumlu yürütülmüş ve somut kazanımlar elde edilmiştir. Liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kaydedilen ilerlemeler, fakültenin kurumsal gelişimini ve akademik görünürlüğünü güçlendirmiştir. Bununla birlikte, uluslararasılaşma, dijitalleşme ve sürdürülebilir toplumsal katkı gibi alanlarda stratejik hedeflerin daha ileri seviyelere taşınması için iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Fakülte, stratejik planın yol göstericiliğinde önümüzdeki dönemde bu alanlarda da gelişim sağlayarak kurumsal hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemeye devam edecektir.