



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLolar	iii
ŞEKİL VE GRAFİKLER	iv
YÖNETİCİ SUNUMU	v
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
A. Misyon.....	6
B. Vizyon	6
C. Temel Değerler.....	6
D. Amaç ve Hedefler.....	6
E. Temel Performans Göstergeleri	7
2. GİRİŞ	9
A. Stratejik Planın Amacı.....	9
B. Stratejik Planın Kapsamı	9
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	9
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu	10
B. Strateji Geliştirme Kurulu	10
C. Stratejik Planlama Ekibi	10
D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı	11
4. DURUM ANALİZİ	12
A. Kurumsal Tarihçe	12
B. Mevzuat Analizi	12
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	15
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	18
E. Paydaş Analizi	18
F. Kuruluş İçi Analiz	24
G. Akademik Faaliyetler Analizi.....	35
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi	37
İ. Sektörel Yapı Analizi	40
J. GZFT Analizi	41
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	43
5. GELECEĞE BAKIŞ	44
A. Misyon.....	44

B. Vizyon	44
C. Temel Değerler	44
D. Bölüm Politikaları	44
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	47
B. Başarı Bölgesi Tercihi	47
C. Değer Sunumu Tercihi	48
D. Temel Yetkinlik Tercihi	50
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	52
A. Amaçlar ve Hedefler.....	52
B. Hedef Kartlar	54
8. MALİYETLENDİRME	64
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	65

TABLÖLAR

- Tablo 1: Temel performans göstergeleri
- Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu
- Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi
- Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı
- Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu
- Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu
- Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi
- Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu
- Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi
- Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi
- Tablo 11: Organizasyon Şeması
- Tablo 12: Personel Tablosu
- Tablo 13: Akademik Personel Sayısı
- Tablo 14: İdari Personel Sayısı
- Tablo 15: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı
- Tablo 16: Öğrenci Sayıları
- Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi
- Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları
- Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları
- Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı
- Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar
- Tablo 22: Denizcilik Fakültesi Yapı Alan Dağılımı
- Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu
- Tablo 24: Bölümümüzde Kullanımda Olan Yazılımlar
- Tablo 25: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı
- Tablo 26: Kütüphane Kaynakları
- Tablo 27: Abone Olunan Veri Tabanları
- Tablo 28: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları
- Tablo 29: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi
- Tablo 30: Tahmini Kaynak Tablosu
- Tablo 31: Akademik Faaliyetler Analizi
- Tablo 32: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi
- Tablo 33: Sektörel Yapı Analizi
- Tablo 34: GZFT Analizi
- Tablo 35: GZFT Stratejileri
- Tablo 36: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu
- Tablo 37: Değer Sunumu Belirleme
- Tablo 38: Sorumlu Harcama Birimi
- Tablo 39: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri
- Tablo 40: Tahmini Maliyet Tablosu

ŞEKİL VE GRAFİKLER

YÖNETİCİ SUNUMU

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Denizcilik Fakültesi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

B. Vizyon

Denizcilik Fakültesi'nin vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü fakülteler arasında yer almaktır.

C. Temel Değerler

Çevreye Saygı

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.

Çoğulculuk

Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.

Yenilikçilik

Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.

Sosyal Sorumluluk

Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek

D. Amaç ve Hedefler

Denizcilik Fakültesi Stratejik planlama komisyonu olarak bölümde çalışan akademik ve idari personelin görüşleri alınarak Rektörümüz ve Dekan Vekilimizin perspektifleri doğrultusunda ulaşmak istediğimiz amaçlar hazırlanmıştır. Denizcilik Fakültesi olarak üç ana amacımız aşağıda verilmektedir.

A1: Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

H1.1 Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak

H1.3 Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak

A2: Araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H2.1 Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

H2.2 Araştırma alt yapısını güçlendirmek

A3: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak

H3.1 Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

H3.2 Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

H3.3 Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	37,5	31
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı*	40	20
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı**	4.04 m ²	5.00 m ²
PG.1.1.4. Fakülteye en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması*	587.033	400.000
PG.1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı*	Veri oluşmamıştır.	%80
PG.1.1.6. ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı*	6	10
PG.1.2.1. Basılı ve elektronik materyal sayısı*	465.606	490.000
PG.1.2.2. Alınacak yazılım sayısı**	2	2
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı**	0	1
PG.1.3.2. Ders Bilgi Paketleri'nin tamamlanma oranı**	1	1
PG.1.3.3. Kalite Yönetim Sistemi'nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı*	0	0
PG.1.3.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı*	1	1
PG.1.3.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı*	1	1
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı*	1	1
PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı*	1	1
PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	1	1
PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı*	1	1
PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı*	1	1
PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı*	0.18	1/23
PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı*	0.1	1/23
PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	0.09	0.20
PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı	0.20	1
PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı*	2	2
PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı*	0	1
PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	1	4
PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı*	1	4
PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	6	15
PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	0	5
PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oran*	0.04	0.05

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.3.3.4. Fakülteye ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı*	0	20
---	---	----

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ve şeffaflığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Fakültemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemizin ilgili yönetmelik, yönerge vs. mevzuatına uygun olarak Fakültemizde bir Strateji Geliştirme Kurulu ve Bölümlerimizde de Strateji Planlama Ekipleri oluşturulmuştur.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Mustafa SARI	Dekan V. (Başkan)
Doç. Dr. Levent BİLGİLİ	Dekan Yardımcısı (Başkan V.)
Doç. Dr. Alper KILIÇ	Bölüm Başkanı (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ender YALÇIN	Bölüm Başkanı (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ömür KIZILGÖL	Kalite Koordinatörü (Üye)
Muhammed YAMAN	Fakülte Sekreteri (Üye)
Mehmet Naci AKSOY	Öğrenci (Üye)

C. Stratejik Planlama Ekipleri

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekipleri

Bölüm	Adı Soyadı	Birim
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	Prof. Dr. Mustafa SARI	Bölüm Başkanı
	Doç. Dr. Senem NART	Bölüm Başkan Yrd.
	Dr. Öğr. Üyesi Ömür KIZILGÖL	Bölüm Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Emrah AKDAMAR	Bölüm Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Ersin Fırat AKGÜL	Bölüm Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Maruf GÖGEBAKAN	Bölüm Öğretim Üyesi
	Arş. Gör. Dr. Mehmet Serdar ÇELİK	Bölüm Öğretim Elemanı
	Arş. Gör. Demir Ali AKYAR	Bölüm Öğretim Elemanı
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Levent BİLGİLİ	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Turgay KÖROĞLU	Bölüm Başkan Yrd.
	Dr. Öğr. Üyesi Salih Seçkin EROL	Bölüm Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Ali ERÇETİN	Bölüm Öğretim Üyesi
	Arş. Gör. İrfan ÇAVUŞ	Bölüm Öğretim Elemanı
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Alper KILIÇ	Bölüm Başkanı
	Arş. Gör. Arif SAVAŞ	Bölüm Öğretim Elemanı
	Arş. Gör. Bulut Ozan CEYLAN	Bölüm Öğretim Elemanı
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ender YALÇIN	Bölüm Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Sedat BAŞTUĞ	Bölüm Öğretim Üyesi
	Arş. Gör. Tolga Berkay ŞİRİN	Fakülte Öğretim Elemanı

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Programı

FAALİYETLER		SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Stratejik Geliştirme Kurulu'nun oluşturulması	Dekan	21.06.2022
	Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması	Bölüm Başkanları	25.07.2022
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Bölüm Başkanları	25.07.2022
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Bölüm Başkanları	1.08.2022
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Stratejik Planlama Ekibi	1.08.2022
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	1.08.2022
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Stratejik Planlama Ekibi	8.08.2022
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Stratejik Planlama Ekibi	15.08.2022
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Strateji Geliştirme Kurulu	31.10.2022
STRATEJİK PLANIN REKTÖRLÜĞE SUNULMASI		Dekanlık	30.11.2022
İZLEME VE DEĞERLENDİRME		Dekanlık	01.07.2023

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Denizcilik Fakültesi, 11.12.2009 tarihli Bakanlar Kurulu kararının 31 Aralık 2009 tarih ve 27449 (5. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak "Bandırma Denizcilik Fakültesi" adıyla kurulmuştur. 2015 yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte bugünkü kurumsal kimliğine kavuşmuştur. Fakültede lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim 2016 yılında başlamıştır. Denizcilik Fakültesi'nde eğitim öğretim faaliyetleri ile birlikte başlanan araştırmalar artan bir ivme ile devam etmektedir. Bu bağlamda Denizcilik Fakültesi olarak denizcilik sektörünün dünyada, ülkemizde, bölgemizde ve nihayet Bandırma ve çevresindeki mevcut durumunu ortaya koymak, öncelikli sorunları belirlemek ve araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut durumu dikkate alarak planlamaktadır. 2019-2020 Bahar döneminde Fakültemizin ilk mezunları denizcilik sektörüne kazandırmıştır.

B. Mevzuat Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin akademik ve idarî faaliyetleri 1982 Anayasası'nın ilgili maddeleri, çeşitli kanunlar, kanun hükmünde kararnameler, yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir. 1982 Anayasası'nın 130. maddesi yükseköğretim kurumlarını, 131. maddesi yükseköğretim üst kuruluşlarını, 132. maddesi ise yükseköğretim kurumlarından özel hükümlere tâbi olanları düzenlemiştir. Anayasa'nın 130. maddesine göre üniversite "çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan bilimsel özerkliğe sahip kamu tüzel kişiliği"dir.

Üniversitelerdeki akademik ve idarî faaliyetleri düzenleyen birçok kanun ve kanun hükmünde kararnameler bulunmakla birlikte bunlardan bazıları üniversitelerin organik yasal düzenlemeleri niteliğindedir. Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdarî Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname bu çerçevede özel önem taşımaktadır. Kanun veya kanun hükmünde kararnamelerde olduğu gibi yönetmeliklerin bazıları yalnızca akademik veya idarî faaliyetleri düzenlerken, bazıları her ikisini de düzenlemiştir.

Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
“Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde (a) ve (b) bentleri	2547 Sayılı Kanun’ un 12. madde (a) ve (b) bentlerinde bahsedilen hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı ve akademik kadronun eksikliği.	Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması gerekmektedir. Denizcilik eğitimi için gerekli altyapı kurulmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yayma.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde	Özgün eser üretimin daha da arttırılabilmesi için gerekli laboratuvar, ekipman ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi.	Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ihtiyaç duydukları laboratuvar, cihaz ve yazılımların fakülte bünyesine kazandırılması gerekmektedir.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde	Toplumun denizcilik alanında modernleşmesini sağlamak üzere Sürekli Eğitim Merkezi’ nin bulunmaması.	Sürekli Eğitim Merkezi’ nin kurularak, gerekli personelin istihdam edilerek denizcilik alanındaki sürekli eğitimlerin planlanarak uygulamaya geçilmesi.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde	Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması.	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması.
“...Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek...	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 13. madde b bendi dört numaralı fıkra	2547 sayılı kanun akademik personelin durumu ile ilgili olup, idari personeli kapsamamaktadır. Bu nedenle de idari personelin görevlendirilmesinde, 2547 sayılı kanun değil, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kullanılmalıdır.	Kanunlar arasında uygunluk sağlanabilir.
“... gemiadamlarının eğitim, öğretim, sınav ve belgelendirme faaliyetlerini yürüten kamu veya özel kurum ve kuruluşların sahip olmaları gereken kalite standartlarını, bu standartların denetim esasları ile Denizcilik Eğitimi Denetleme Kurulunun çalışma usul ve esaslarını belirlemektir.”	Denizcilik Eğitimi Denetleme ve Kalite Standartları Esasları Hakkında Yönetmelik, 1. madde.	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi altında faaliyet gösteren gemiadamı yetiştirmek üzere kurulmuş bulunan Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerinin	Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerinin akreditasyonu için fiziki altyapı, simülâtör, atölye, derslikler, laboratuvarlar, yangın eğitim merkezi, eğitim havuzu, gemiyi terk

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
		akreditasyonu henüz sağlanmamıştır.	istasyonu, spor salonu ihtiyaçlarının karşılanması gereklidir.
“... Ulaştırma ve Haberleşme Uzmanı, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uzmanı, Denizcilik Uzmanı ve Uzman Yardımcılarının mesleğe alınma, yetiştirilme ve yeterlik sınavları ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.”	Ulaştırma ve Haberleşme Uzmanlığı, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uzmanlığı ile Denizcilik Uzmanlığı Yönetmeliği, 7. madde.	İlgili yönetmeliğin 7. maddesinde, “... denizcilik veya deniz bilimleri fakültelerinin güverte, denizcilik işletmeleri yönetimi, deniz ulaştırma ve işletme mühendisliği, gemi inşaatı ve gemi makineleri mühendisliği, gemi makineleri işletme mühendisliği ...” bölümlerinin mezunlarının uzman olarak Bakanlık bünyesinde istihdam edileceği belirtilmektedir.	Denizcilik Fakültesinin ilgili bölüm mezunlarının bu yönetmelik kapsamında istihdam edilebilmesi için yeterli seviyede eğitim alabilmelerinin sağlanabilmesi, gerekli fiziki ve akademik altyapının tamamlanması gereklidir.
“... Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Denetim Hizmetleri Başkanlığının teşkilat ve görevlerini, başkan, müfettiş ve müfettiş yardımcılarının atanmalarını, görev, yetki ve sorumluluklarını, çalışma usul ve esaslarını, müfettiş yardımcılarının mesleğe alınmalarını, yetiştirilmelerini, yarışma sınavını, tez hazırlama ve yeterlik sınavlarını ve denetime tabi olanların yükümlülüklerini düzenler..”	Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı Denetim Hizmetleri Başkanlığı Yönetmeliği, 12. madde.	İlgili yönetmeliğin 12. maddesi, 1 (b) fıkrasında, “...denizcilik alanında eğitim veren üniversitelerin Bakanlıkça belirlenen ve duyuru ile ilan edilen en az dört yıl eğitim veren bölümlerinden veya dengi yükseköğretim kurumlarından ya da bunlara denkliği yetkili makamlar tarafından kabul olunan yurt dışı öğretim kurumlarından birini bitirmiş olmak,...” ifadesi gereğince Denizcilik Fakültesi mezunlarının müfettiş olarak Bakanlık bünyesinde istihdam edilebileceği belirtilmektedir.	Denizcilik Fakültesinin ilgili bölüm mezunlarının bu yönetmelik kapsamında istihdam edilebilmesi için yeterli seviyede eğitim alabilmelerinin sağlanabilmesi, gerekli fiziki ve akademik altyapının tamamlanması gereklidir.
“Bu Yönerge; gemiadamları eğitimleri ve sınavlarının asgari gerekleri ile eğitim kurumlarının Gemiadamları Eğitim Bilgi Sisteminde yetkilendirilme şartlarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.”	31 Temmuz 2002 tarih ve 24832 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 14.06.2002 tarihinde yürürlüğe giren “Gemiadamları Yönetmeliği” nedayanılarak hazırlanan Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi.	İlgili Yönergenin 5. maddesi, 1 fıkrasında, “Bu maddede belirtilen esaslar, Yönetmelik’te belirtilen usul ve esaslar kapsamında verilen gemiadamları yeterlik belgeleri ve sertifikalarının düzenlenmesi için zorunlu kılınmış olan eğitim ve öğretim ile ilgili asgari gereklerdir.” ifadesi gereğince Denizcilik Fakültesi akreditasyonu için gerekli fiziksel altyapı ve ekipmanlar belirtilmektedir.	Denizcilik Fakültesinin ilgili Yönerge eklerinde belirtilen ders içeriklerine uygun laboratuvar, simülatör, atölye ve dersliklerden oluşan fiziksel altyapısının tamamlanarak akreditasyona uyumlu hale getirilmesi gereklidir.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 208	Rekabetçiliği ve verimliliği artırıcı politikalar temelinde dış ticarete daha fazla ihracatı ve daha düşük ithalat bağımlılığını ortaya koyan ihracat odaklı dönüşüm gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 209	Turizm hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılarak turizmin ekonomiye katkısı önemli ölçüde artırılabilecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 309	Özel sektörün ve meslek kuruluşlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesi için nitelikli uzman havuzu oluşturulacak, bu havuzdan nitelikli uzmanlık hizmeti alan işletmeler ve meslek kuruluşları desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 311	İmalat sanayiine yönelik politika oluşturma ve uygulama süreçleri etkinleştirilecek, sektörlerin sürdürülebilirliğine yönelik stratejik bir çerçeve oluşturulmasına destek olmak.
11. Kalkınma Planı	Madde 312	Bölgemiz ve sektörümüz düzeyinde verimlilik sorunları analiz edilerek çözüm önerileri geliştirmek.
11. Kalkınma Planı	Madde 329	İmalat sanayiindeki yaşanan dijital dönüşümün gerektirdiği becerilerin işgücüne kazandırılması aşamasında yüksek öğretimin iş dünyası ile entegre edilmesi ve nitelikli insan kaynağı amaçlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 331	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük olarak öğretim programı güncellenecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 333	İmalat sanayiinin ihtiyaç duyduğu enerjinin sürekli, kaliteli, güvenli ve asgari maliyetlerle sağlanması; demiryolu yatırımlarında yük taşımacılığına odaklanılması, uygun yer ve ölçekte denizyolu altyapılarının geliştirilmesi, modlar arası (inter-modal) taşımacılığın yaygınlaştırılması ve lojistik maliyetlerin azaltılması yoluyla verimliliğin ve rekabetçiliğin artırılması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 334.3.	Öncelikli sektörleri odağa alacak şekilde Çukurova, Batı Karadeniz ve Marmara bölgeleri başta olmak üzere mevcut ve yapımı devam eden lojistik merkezlerin standartları yükseltilecek, yeni yapılacak yük ve lojistik merkezleri ise yük talebinin yüksek olduğu demiryolu koridorlarında planlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 335.2	Bursa ve Bilecik ile çevre illerdeki imalat sanayii sektörlerine hizmet edecek Bandırma-Bursa-Yenişehir-Osmaneli demiryolu hattı tamamlanacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 349	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturmak.
11. Kalkınma Planı	Madde 340-340.1.	340. Türk sahipli deniz ticaret filosunun gelişimi sağlanacaktır. 340.1. Türk sahipli filonun gelişimine yönelik uzun vadeli ve düşük faizli finansal destek mekanizması oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı	Madde 350	Üniversite, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılması amaçlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	Madde 398-399	398. Deniz teknolojileri ve gemi yan sanayimizin rekabet gücünün artırılması amacıyla Deniz Teknolojileri ve Sanayisi Teknik Komitesi kurulacak, sektörde yer alan firmalarda Ar-Ge ve yenilik kültürü geliştirilerek yüksek katma değerli üretim ve ihracat hedeflerine katkı sağlanacaktır. 399. Ülkemizde yakın mesafe yolcu ve araç taşımacılığında kullanılan gemilerin çevre ve enerji dostu tam elektrikli gemilere dönüştürülmesine yönelik program başlatılacak ve benzer uygulamaların yaygınlaştırılması desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 423	Değişen tüketici eğilimleri ile teknolojik gelişmeler doğrultusunda turizmin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, sezon süresinin uzatılması, hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve daha fazla harcama eğilimi olan ziyaretçinin ülkemize çekilmesi ile konaklama süresi ve konaklama dışı harcamaların artırılması, her bir destinasyon özelinde ve odaklı anlayış çerçevesinde sektörde dönüşümün gerçekleştirilmesi ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sağlanması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 425.6	Deniz turizmine katkı sağlamak üzere, talebe ve doğal özelliklere uygun projelendirilmiş yat limanlarının yapılabilir bulunması halinde KÖİ modeli ile hayata geçirilmesi sağlanacak, Plan döneminde başlanacak yat limanı yatırımları ile yat bağlama kapasitesinde yaklaşık 4.500 yatlık kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 439	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 440	Ar-Ge altyapısını güçlendirmek
11. Kalkınma Planı	Madde 442	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliğini arttırmak
11. Kalkınma Planı	Madde 444	Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirlikleri geliştirmek
11. Kalkınma Planı	Madde 454	Eğitimin her kademesinde hedef kitleye uygun yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütmek, mesleki ve teknik eğitimde buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesine önem vermek
11. Kalkınma Planı	Madde 456	“Sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek ...
11. Kalkınma Planı	Madde 506	Türkiye’nin coğrafi avantajından en iyi şekilde faydalanarak modlar arası (intermodal) ve çok modlu (multimodal) uygulamaların geliştirilmesi; demiryolu ve denizyolu taşıma paylarının artırılması; hızlı, esnek, emniyetli, güvenilir ve entegre bir ulaştırma sisteminin tesis edilmesiyle lojistik maliyetlerin düşürülmesi, ticaretin kolaylaştırılması ve ülkemizin rekabet gücünün artırılması temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
		düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 551	Öğretim programlarını esnek, modüler ve <u>uygulanabilir</u> yapıya kavuşturmak
11. Kalkınma Planı	Madde 563	Üniversitelerin uluslararasılaşma düzeyini artırmak
11. Kalkınma Planı	Madde 714.1	Sera gazı emisyonuna sebep olan binalar ile enerji, sanayi, ulaştırma, atık, tarım ve ormancılık sektörlerinde emisyon kontrolüne yönelik Niyet Edilmiş Ulusal Katkı çerçevesinde çalışmalar yürütülecektir
11. Kalkınma Planı	Madde 715	Üretim, ısınma ve trafik kaynaklı hava kirliliğinin önlenmesi için hava kalitesi yönetim uygulamaları etkinleştirilecek, emisyonların kontrolü sağlanarak hava kalitesi iyileştirilecektir
11. Kalkınma Planı	Madde 717	Ekosistemler ve ekosistem hizmetlerinin korunması, onarımı ve sürdürülebilir kullanımının sağlanmasına yönelik kara ve denizde korunan alan miktarı artırılarak doğa koruma alanlarının etkin yönetimi gerçekleştirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Madde 789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
11. Kalkınma Planı	Madde 792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır
11. Kalkınma Planı	Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
IMO Stratejik Planı (2018-2023)	Madde 1	Deniz teknolojileri ve gemi sanayisine dönük eğitimlerimizde denizlerde güvenlik ve kirlilik konularında farkındalık oluşturmak.
IMO Stratejik Planı (2018-2023)	Madde 8	Çevreye duyarlı gemicilik sektörü eğitiminde düşük karbon ayak izinin önemini ön plana çıkarmak.
IMO Stratejik Planı (2018-2023)	Madde 11	Paydaşlar ile güvenli, çevreci ve sürdürülebilir denizcilik faaliyetleri için başarılı ilişkilere devam etmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Doktora derecesinde sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılma sına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Üniversitelerin Ar-Ge Stratejilerinin Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar Yapılması.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 6: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1. Lisans Eğitimi 2. Lisansüstü Eğitim 3. Sertifika Eğitimleri 4. Uzaktan Eğitim
B- Bilimsel Araştırma	1. Ulusal ve Uluslararası akademik destekli araştırma projeleri 2. Sanayi işbirliği destek projeleri 3. Bilimsel Yayınlar
C- Yönetişim ve İdari Hizmetler	1. Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama 2. İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
D-Sanayi / Toplumla İlişkiler Ve Uluslararası İlişkiler	1. Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler) 2. Mühendislik ve Danışmanlık Hizmetleri

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Fakültemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Her stratejinin başarısı paydaşlarının beklentilerini belirlemesine, onların katılım, katkı ve desteğini almasına bağlıdır. Bu çerçevede Stratejik Plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve mümkün olduğunca Plana yansıtılması amaçlanmıştır. Paydaşlar, Fakültemizin çıktıları olan denizcilik sektörü hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen kişi, grup ya da kuruluşlardan oluşmuştur. Paydaşlar, Fakültemizin çıktıları olan denizcilik sektörünün hizmetlerini etkileme ve hizmetlerinden etkilenme derecesine göre değerlendirilmiş, iç ve dış paydaşlar olarak iki gruba ayrılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla görüş alma ve fikir geliştirmesi için belirli aralıklarla çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu çalıştaylar; paydaşların

Denizcilik Sektörü'ne bakışlarını, mevcut duruma ilişkin değerlendirmelerini belirlemeye yönelik olarak hazırlanmaktadır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra Denizcilik Fakültesinin amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak belirlenerek, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8'deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9'da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir. Tabloda Önem, Etki ve Öncelik Dereceleri: 1-En Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4-Yüksek, 5-Çok Yüksek olarak belirlenmiştir.

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	5
İdari Personel	İç Paydaş	4	4	4
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	5
Öğrenci Aileleri	İç Paydaş	2	2	2
Mezunlar	İç Paydaş	3	3	3
Üniversitede Bulunan Bölümler	İç Paydaş	3	3	3
Uluslararası Denizcilik Örgütü	Dış Paydaş	5	5	5
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	5	5	5
TÜBİTAK-TÜBA	Dış Paydaş	5	5	5
Yurtiçi ve Yurtdışı üniversiteler	Dış Paydaş	3	3	3
Balıkesir Valiliği	Dış Paydaş	2	2	2
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	3	3	3
Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	4	4
Bandırma Kaymaklığı	Dış Paydaş	3	3	3
Bandırma Belediyesi	Dış Paydaş	4	4	4
Erdek Mayın Filo Komutanlığı	Dış Paydaş	1	1	1
Sahil Güvenlik Komutanlığı	Dış Paydaş	1	1	1
Jandarma İlçe Komutanlığı	Dış Paydaş	1	1	1
Denizcilik liseleri	Dış Paydaş	3	3	3

Liman Başkanlıkları	Dış Paydaş	4	4	4
Sahil Hudutlar Müdürlüğü	Dış Paydaş	2	2	2
İlçe Tarım Müdürlükleri	Dış Paydaş	1	1	1
Eti Maden İşletme Müdürlüğü	Dış Paydaş	1	1	1
Bandırma Deniz Ticaret Odası	Dış Paydaş	3	3	3
Bandırma Ticaret Odası	Dış Paydaş	2	2	2
Bandırma Ticaret Borsası	Dış Paydaş	2	2	2
Balıkçı Kooperatifleri	Dış Paydaş	2	2	2
Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	4	4
Su Spor Kulüpleri	Dış Paydaş	2	2	2
Doğa ve Çevre Koruma	Dış Paydaş	2	2	2
Klas Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	3
Türk Loydu	Dış Paydaş	4	4	4
İşadamları Dernekleri	Dış Paydaş	3	3	3
Denizci Kadın Dernekleri	Dış Paydaş	2	2	2
Gemi Çalışanları	Dış Paydaş	2	2	2
Gemi Mühendisleri Odası	Dış Paydaş	4	4	4
Uzakyol Kaptanları Derneği	Dış Paydaş	3	3	3
İMEAK Deniz Ticaret Odası	Dış Paydaş	3	3	3
Türkiye Liman İşletmecileri Derneği	Dış Paydaş	3	3	3
Çelebi Port	Dış Paydaş	4	4	4
Bagfaş	Dış Paydaş	1	1	1
Hicri Ercili	Dış Paydaş	3	3	3
A.Rıza Kınay Denizcilik	Dış Paydaş	3	3	3
İDO	Dış Paydaş	3	3	3
BUDO	Dış Paydaş	2	2	2
Tramola	Dış Paydaş	3	3	3
Gestaş	Dış Paydaş	3	3	3
Deniz Acentaları	Dış Paydaş	3	3	3
Kocaman Balıkçılık	Dış Paydaş	2	2	2
Arkas	Dış Paydaş	3	3	3
Gemlik Yalı Port	Dış Paydaş	3	3	3
Rüzgar Enerjisi İşletmeleri	Dış Paydaş	1	1	1
Gemi İnşacılar ve Tamirciler	Dış Paydaş	4	4	4
Su Ürünleri İşleme ve Dağıtım İşletmeleri	Dış Paydaş	2	2	2
Tersaneler	Dış Paydaş	4	4	4
Hava Kirlenmesi Araştırmaları ve Denetimi Türk Milli Komitesi	Dış Paydaş	3	3	3

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 8: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim				Bilimsel Araştırma			Yönetişim ve İdari Hizmetler		Sanayi / Toplumla İlişkiler Ve Uluslararası İlişkiler	
	Uzaktan Eğitim	Sertifika Eğitimleri	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Ulusal ve Uluslararası Akademik Destekli Araştırma Projeleri	Sanayi İşbirliği Destek Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Mali Mevzuat Bil. veÜyg.	İdari Mevzuat Bil. veÜyg.	Eğitim (Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler)	Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√						√	√	√	
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√			√	
Öğrenci Aileleri	√	√	√	√							
Mezunlar				√	√	√	√			√	√
Üniversitede Bulunan Bölümler	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
Uluslararası Denizcilik Örgütü					√		√				
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Kalkınma Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Milli Eğitim Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı						√	√	√	√	√	√
Yüksek Öğretim Kurulu	√	√	√	√	√		√	√	√		
TÜBİTAK-TÜBA					√	√	√	√	√	√	√
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bahçeşehir Valiliği						√		√	√	√	√
Bahçeşehir Büyükşehir Belediyesi						√		√	√	√	√
Bandırma Kaymakamlığı						√		√	√	√	√
Bandırma Belediyesi						√		√	√	√	√
Erdek Mayın Filo Komutanlığı						√		√	√	√	√
Sahil Güvenlik Komutanlığı						√		√	√	√	√
Jandarma İlçe Komutanlığı						√		√	√	√	√
Denizcilik liseleri	√	√	√		√			√	√	√	√
Liman Başkanlıkları						√	√	√	√	√	√
Sahil Hudutlar Müdürlüğü						√		√	√	√	√
İlçe Tarım Müdürlükleri						√		√	√	√	√
Eti Maden İşletme Müdürlüğü						√		√	√	√	√
Bandırma Deniz Ticaret Odası						√		√	√	√	√

Bandırma Ticaret Odası						√		√	√	√	√
Bandırma Ticaret Borsası						√		√	√	√	√
Balıkçı Kooperatifleri						√		√	√	√	√
Güney Marmara Kalkınma Ajansı						√		√	√	√	√
Su Sporü Kulüpleri										√	
Doğa ve Çevre Koruma										√	
Klas Kuruluşları				√		√	√	√	√	√	√
Türk Loydu				√		√	√	√	√	√	√
İşadamlı Dernekleri								√	√	√	√
Denizci Kadın Dernekleri										√	√
Gemi Çalışanları										√	√
Gemi Mühendisleri Odası						√		√	√	√	√
Uzakyol Kaptanları Derneğı										√	√
İMEAK Deniz Ticaret Odası Bandırma Şubesi						√		√	√	√	√
Türkiye Liman İşletmecileri Derneğı								√	√	√	√
Çelebi Port	√					√				√	√
Bagfaş						√				√	√
Hicri Ercili						√				√	√
A.Rıza Kınay Denizcilik						√				√	√
İDO						√				√	√
BUDO						√				√	√
Tramola						√				√	√
Gestaş						√				√	√
Deniz Acentaları										√	√
Kocaman Balıkçılık						√				√	√
Arkas						√				√	√
Gemlik Yalı Port						√				√	√
Rüzgar Enerjisi İşletmeleri						√				√	√
Gemi İnşacılar ve Tamirciler						√				√	√
Su Ürünleri İşleme ve Dağıtım İşletmeleri						√				√	√
Tersaneler		√	√	√	√	√	√			√	√
Hava Kirlenmesi Araştırmaları ve Denetimi Türk Milli Komitesi				√	√	√	√			√	√

Paydaşların değerdendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 1 olan paydaşlar.	BİLGİLENDİR Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 2 olan paydaşlar.
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 3 olan paydaşlar.	BİRLİKTE ÇALIŞ Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda Öncelik Puanı 4-5 olan paydaşlar.

PAYDAŞ ANKETLERİ

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Dış paydaş anketleri Stratejik Plan süreci içerisinde devam etmektedir.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

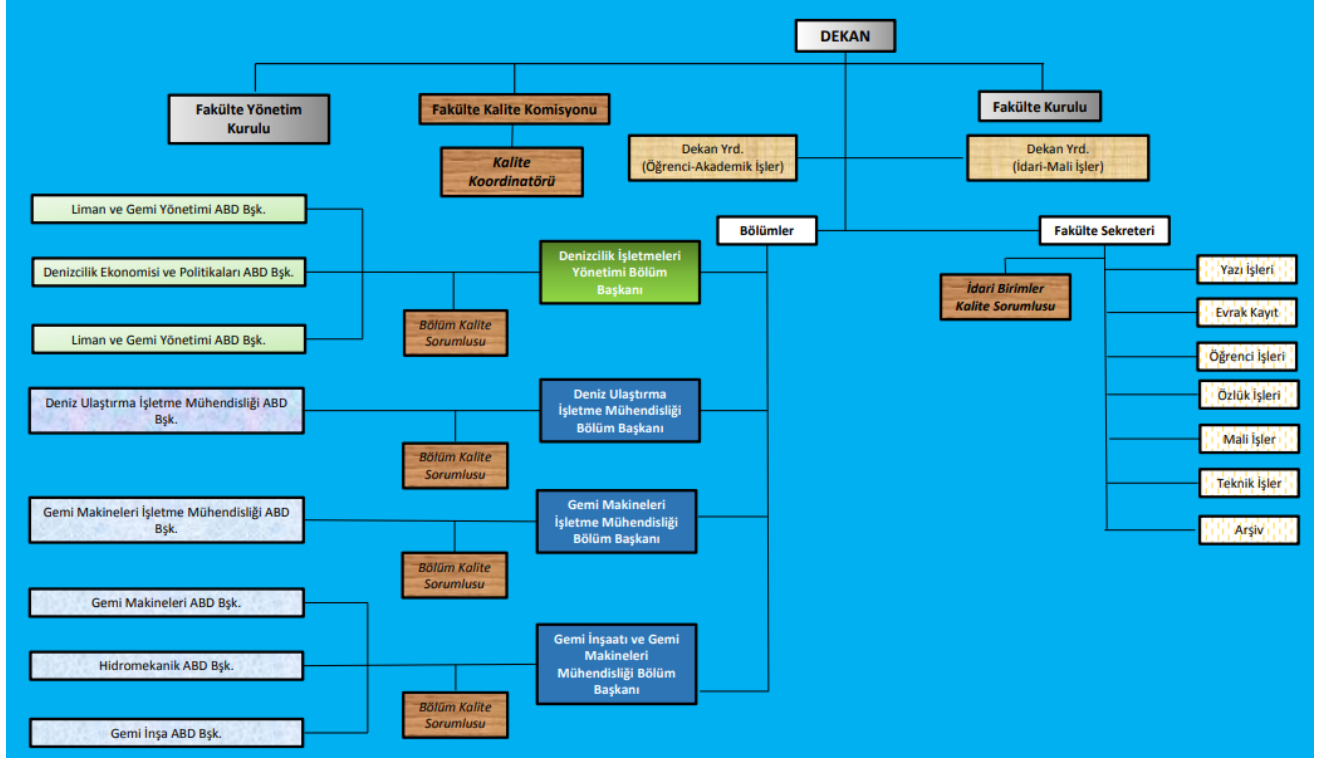
İç paydaş anketleri Stratejik Plan süreci içerisinde devam etmektedir.

Paydaş Analiz Sonuçları

İç ve dış paydaş anketleri Stratejik Plan süreci içerisinde devam etmektedir.

F. Kuruluş İçi Analiz

Tablo 11: Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 10: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel						20
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel						5
İşçi						0
Sözleşmeli Personel 4/B						0
Genel Toplam						25

Tablo 11: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.											1	
Doç. Dr.											3	
Dr. Öğr. Üyesi											9	
Arş. Gör.											10	
Öğr. Gör. (Ders Verecek)											0	
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)											0	
Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)											0	
Okutman											0	
Uzman											0	
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı											0	
Çevirici											0	
Toplam											23	

Tablo 14’de Fakültemizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 15’de ise, 2022 yılı itibarıyla birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 12: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri											4	
Sağlık Hizmetleri											0	
Teknik Hizmetler											1	
Eğitim-Öğretim Hizmetleri											0	
Avukat Hizmetleri											0	
Din Hizmetleri											0	
Yardımcı Hizmetler											0	
4/B Sözleşmeli											0	
İşçi											0	
Toplam											5	

Tablo 13: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı

Birim/Unvan/Cinsiyet	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Arş. Gör.			Öğr. Gör. (Ders Verecek)			Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)			Öğr. Gör. (Uyg. Birim)			Toplam
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	0	1	1	1	0	1	0	4	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	1	1	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Genel Toplam	0	1	1	1	3	4	0	9	9	1	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

Eğitim ve Öğretim Analizi

Fakültemizde birinci öğretim olarak 563 öğrenci, ikinci öğretim olarak 299 öğrenci kayıtlıdır. Yabancı uyruklu 69 öğrenci örgün öğretimde, 7 öğrenci ise ikinci öğretimde kayıtlıdır.

Birinci öğretim programlarımızda 119 kız öğrenci, 444 erkek öğrenci kayıtlı olup, ikinci öğretimde 62 kız öğrenci ve 237 erkek öğrenci kayıtlıdır. Birinci öğretimdeki öğrencilerimizin %21,1'si kız, %78,9'u erkek öğrencidir. İkinci öğretimdeki öğrencilerimizin %20,7'si kız, %79,3'ü erkek öğrencidir.

Tablo 14: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü	274	94	368	237	62	299	511	156	667
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü	37	4	41				37	4	41
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü	133	21	154				133	21	154
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	444	119	563	237	62	299	681	181	862

Ayrıca Tablo 17’de, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü’nde eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 15: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ÖN LİSANS																		
LİSANS																181	681	862
Y.LİSANS																		
DOKTORA																		
TOPLAM																181	681	862

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı						76

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Dezavantajlı Öğrenci Sayısı						

Tablo 18’de yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 19’da ise Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımları yer almaktadır.

Tablo 20’de Fakültemizin son beş yılına ait öğrenci sayılarının, cinsiyet ve birimler dikkate alınarak dağılımına ait veriler sunulmuştur.

Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı

Akademik Birimler	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü																156	511	667
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü																4	37	41
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü																21	133	154
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü																0	0	0

Kurum Kùltürü Analizi

Fakùltemizin yeni kurulmuş olması, kurum kùltürü açısından hem avantaj hem de dezavantaj olarak gör÷lmektedir. Yeni kurulan bir Fakùlte olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kùltürünün sürdür÷lmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörüsüyle, Fakùltemizin avantajlı durumda olduğu düşün÷lmektedir. Diğér taraftan, akademik ve idari personelin başka kurumlardan/kùltürlerden bölümümüze katılmış olması, homojen bir kurum kùltürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değérlendirilmektedir.

Bu bağlamda Fakùltemizde kurum kùltürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Denizcilik Fakùltesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değèrlere bağlı bir kurum kùltürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Fakùltemiz personeli arasındaki iletişimi artırmak, çalışanlar arası etkileşimi iş verimine yansıtmak amacıyla çeşitli sosyal ve kùltürel etkinlikler planlanarak uygulanmaktadır. Ayrıca kurum kùltürünün tanımlanması için yararlanılan hususlar Tablo 21’de verilmiştir.

Yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonucunda kurum kùltürü öğrenci memnuniyeti üzerinde en etkili faktör olarak bulunmuştur. Bu bağlamda Fakùlteye ait seremoni, tören, sembol, özel günler, mezunlar derneğı vb. kurum kùltürünü geliştirecek çalışmalar öğrenci memnuniyetinin iyileştirilmesi bakımından önemlidir.

Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Çevreye Saygı Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.
Çoğulculuk Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.
Yenilikçilik Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.
Sosyal Sorumluluk Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nün bağlı olduğu Denizcilik Fakültesi bina ve tesislerine ilişkin detaylar Tablo 22, 23, 24'de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 22: Denizcilik Fakültesi Yapı Alan Dağılımı

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ YAPI ALANLARI						
SIRA NO	ALAN ADI	ADRESİ			ARAZİ ALANI (metrekare)	KAPALI ALAN (metrekare)
1	G 302 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		112
2	G 305 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		84
3	G 306 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		84
4	G 307 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		112
5	G 308 Derslik	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		112
6	G BLOK	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		930
7	F BLOK	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		840
8	AMFİ 3	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		160
9	AMFİ 4	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		160
10	ATÖLYE	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		170
11	LABORATUVAR	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		45
12	AMBAR	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE		45

13	EDİNCİK DENİZCİLİK UYGULAMA ALANI	BALIKESİR	EDİNCİK	EDİNCİK DENİZCİLİK YERLEŞKESİ	32.000	1020
----	-----------------------------------	-----------	---------	-------------------------------	--------	------

Yerleşke ve üzerindeki tesis mülkiyetleri Üniversite'ye ait olduğu için Fakültemize ilişkin izleme ve kayıt yapılmamaktadır.

Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m ²)				
YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNESİ		TOPLAM (M ²)
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Her sektör için teknoloji ve bilişim altyapısı önemlidir. Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı gibi temel akademik faaliyetlere odaklanan yükseköğretim için de teknoloji ve bilişim altyapısı olmadan bilginin üretilmesi, sunulması ve sürdürülmesi beklenemez.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermekte, ürün ve hizmetlerini bu çerçevede sunmayı ve sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda ana internet çıkış bağlantısını sağlamak amacıyla ULAKBİM üzerinden 300 Mbps hızında hat tahsisi sağlanmış, gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır. Ayrıca binalarda bulunan birimlerimiz için fiber optik kablo çekilerek noktadan noktaya 10 GB'lık bağlantı sağlanmıştır. Ana sistem odamızda çalışan 1 adet Fortigate Firewall güvenlik duvarı, 1 adet Cisco ses geçiti, 3 adet Cisco Hyperflex Sunucusu, 2 Adet HP sunucusu, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 30 TB boyutunda DelliEMC Data Domain yedekleme cihazı, 1 Adet Kamera Kayıt Sunucusu, 2 adet Ortam Ölçer Cihazı, 2 adet klima, 1 adet Cisco ana omurga, 4 adet ara dağıtım switchi bulunmaktadır. Ayrıca felaket kurtarma merkezi bölümünde 1 Adet yedekleme Hyperflex sunucusu, 1 adet Fortigate Firewall, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 1 Adet Ortam Ölçer, 1 Adet Dağıtım switchi bulunmaktadır.

Kurumsal mail adresleri için Gmail'in akademik paketi kullanılmaktadır ve kurum Active Directory uygulamamızda entegrasyon sunucusu çalışmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bünyesinde “uzaktan öğretim” için gerekli olan altyapının oluşturulması ve alımı ile ilgili olan bütün işlemlerin yapılması sağlanmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesinde kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi bütün sistemlerin alımları ve altyapı sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

Tablo 24: Bölümümüzde Kullanımda Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi

Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları
LMS	Uzaktan Eğitim
E-posta Sunucusu	E-posta Hizmetleri
Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane Bilgi Sistemi
BAP Bilgi Sistemi	BAP Bilgi Sistemi
Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu
Web Yönetim Sistemi	Birim Web Sayfaları
Antivirüs Program	Antivirüs Programı

Tablo 25: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
Denzicilik Laboratuvarı	Multimetre
Denzicilik Laboratuvarı	Sualtı dronu
Denzicilik Laboratuvarı	Sualtı kamerası ve ışıkları
Denzicilik Laboratuvarı	Mikroskop
Denzicilik Laboratuvarı	Buzdolabı
Denzicilik Laboratuvarı	Derin dondurucu
Denzicilik Laboratuvarı	Muhtelif balıkçılık malzemeleri
Denzicilik Laboratuvarı	Elektroşok cihazı
Denzicilik Laboratuvarı	CTD
Denizcilik Fakültesi	Köprüüstü Simülâtörü
Denizcilik Fakültesi	ECDIS Simülâtörü
Denizcilik Fakültesi	GMDSS Simülâtörü
Denizcilik Fakültesi	Yük Elleçleme Simülâtörü
TOPLAM CİHAZ SAYISI	13

Bölümümüzün kendine ait bir kütüphanesi bulunmadığı için veri bulunmamaktadır. Bölümümüz öğrencileri, Üniversitemiz Merkez Kütüphanemize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlerden yararlanmaktadır.

Tablo 26: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Denizcilik Fakültesi	72.569	393.037	343		30.391		496.690

Tablo 27: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI
Sosyal Bilimler

İşletme-Ekonomi
Sağlık Bilimleri
Mühendislik
Fen Bilimleri ve Temel Bilimler
Beşeri Bilimler
Kimya (Chemspider)
Açık Erişim Veri Tabanları
Açık Ders
Acar Index
Akademik Dizin - Akademik Türk Dergileri İndeksi
Ankara Üniversitesi Açık Erişim
Araştırmax - Bilimsel Yayın İndeksi
ASOS INDEX Academia Sosyal Bilimler İndeksi
ASSAM Uluslararası Hakemli Dergi
Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları
ChemID - NLM (E-Sözlük)
İslam Araştırmaları Merkezi (İSAM)
Türk Eğitim İndeksi
Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
Türkiye İstatistik Kurumu
Türkiye Kaynakçası
Ulakbim Dergipark
Ulakbim Türkçe Veritabanları
ZOTERO - Makale Yazma ve Referans Aracı

Tablo 28: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
EKUAL Ulakbim Veri Tabanları	
CAB	
EBSCOhost	
Emerald Premier eJournal	
IEEE	
JSTOR Archive Journal Content	
Mendeley	
Nature Journals All	
Palgrave Macmillan Journals	
OVID-LWW	
ProQuest Dissertations & Theses	
ScienceDirect	
Scopus	
Springer Link	
Taylor & Francis Online	
Web of Science	

Tablo 29: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	7219
2	Kitap	2180

3	Bildiri-Kongre	7941
4	Ders Kitabı	3
5	Patent	2
6	Diğer	10

MALİ KAYNAK ANALİZİ

Fakültemizin kendine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. Mali kaynak yönetimi Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Tablo 30: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe						
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM						

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 31: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	- Fakülte altı yıldır eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve son üç yıldır mezun vermektedir. - Fakülte Anabilim dallarını ve kuruluşunu tamamlamıştır. - Fakülte ders planları, müfredatı ve bilgi paketi içerikleri tamamlanmıştır. - GMİM bölümü IMO akreditasyonu almıştır ve diğer bölümlerde akreditasyon süreçleri devam etmektedir. - Yeterli akademik kadro oluşumu tamamlanmıştır. - Uluslararasılaşma ve Erasmus+ üzerinden öğrenci/akademisyen değişim faaliyetleri sürdürülmektedir. - Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi sırasında sektör ile etkin işbirliği yapılmaktadır. - Fakültenin Uzaktan Öğretim faaliyetlerine uyum sağlayabilme kapasitesi yüksektir.	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması. - Öğretim elemanı başına düşen ders saati sayısının yüksek olması. - İkinci Öğretimde ders yapılabilecek zaman aralığı kısıtı nedeniyle ders çakışmalarının yaşanması. - İkinci Öğretim kontenjanlarının dolmama riskinin devam etmesi. - Bölümlerin Sekreterlerinin olmaması. - Dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının sorun yaratması. - Projeksiyon perdesi ve derslik tahtasının aynı anda kullanılamaması. - Bazı dersliklerde ses sisteminin bulunmaması veya çalışmaması. - Teknik desteğin yetersiz olması/bulunmaması. - Fakülteye yerleşen öğrencilerin sıralamasının düşük olması.	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders saati sayısının düşürülmesi. - Eğitim alanlarının altyapısında iyileştirmelerin talep edilmesi. - Fakülte tanıtım faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve fakülteye olan öğrenci talebinin arttırılmaya çalışılması. - Bölümler için Sekreter talebinin devam etmesi. - Teknik personel talebinin devam etmesi. %30 veya %100 İngilizce bir programın açılması. - Fakülteye özel bir bilgisayar laboratuvarının talep edilmesi. - Deney seti talebi

	9. Fakültede ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi sayesinde sürekli iyileştirme olanakları bulunmaktadır. 10. Fakültede isteğe bağlı İngilizce Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı imkanının bulunması. 11. Fakültede farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bulunması. 12. Öğrencilerin Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği bölümümüzde 7+1 eğitim sistemine tabii olması. 13. Öğrencilerin uygulamalı eğitim alanlarında eğitim görme imkanına sahip olması. 14. Akademik personelin yurtdışı tecrübesinin bulunması. 15. Akademik personelin ulusal/uluslararası proje deneyiminin olması.	11. Eğitim-öğretimde kullanılacak fakülteye ait özel yazılımlar için bir bilgisayar laboratuvarının olmaması. 12. Alanı Denizcilik İşletmeleri Yönetimi olan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. 13. Zorunlu Staj Uygulaması sürecinin etkin yürütülmebilmesi için gerekli Staj Ofisinin olmaması. 14. Deney setlerinin sayıca yetersiz olması 15. Bazı bölümlerimizle ilgili kütüphane kaynak sayısının az olması. 16. Açık eğitim alanlarının ve ekipmanlarının bakımlarının ciddi vakit gerektirmesi 17. Alanı Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği olan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. 18. Zorunlu Staj Uygulaması sürecinin etkin yürütülmebilmesi için gerekli Staj Ofisinin olmaması.	9. Bölümlerimizle ilgili basılı ve elektronik kaynak talebi. 10. Mevcut ekipmanlara ve alanlara bakım yapabilecek yeterli personelin sağlanması 11. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği alanında lisans mezunu olup, yüksek ve/veya doktora öğrencisi olan Araştırma Görevlisi istihdam edilerek, ileriye yönelik hoca ihtiyacını karşılamak. 12. Staj ofisinin kurulması için talepte bulunulması.
Araştırma	1. Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. 2. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması. 3. Fakülte öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının yüksek olması. 4. Erişime açık denizcilik simülasyonlarının ve atölyesinin bulunması. 5. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışmaya yatkın olması.	1. Akademik ve idari personel sayısının azlığı. 2. Disiplinlerarası araştırmaların az olması. 3. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Alanında üretilen akademik yayın sayısının yetersiz olması. 4. Sektör paydaşlarını kapsayan uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmemiş olması. 5. Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. 6. Ticarileşmiş projelerin azlığı. 7. Araştırmacılara yönelik olarak kampüste konaklama olanağı ve sosyal olanakların yetersizliği. 8. Araştırma faaliyetlerinde kullanılacak yazılımların olmaması. 9. Üniversitenin bir araştırma üniversitesi olmaması. 10. Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığı nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması.	1. Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. 2. Fakülteye ait uluslararası bilimsel toplantıların artırılması. 3. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi alanındaki akademik çalışma sayısının artırılması. 4. Bazı bölümlerimizin Lisansüstü programlarının açılması için başvuru yapılmasının sağlanması. 5. Yeni laboratuvarların kurulmasının sağlanması 6. Öğretim elemanı desteği ve istihdamı yapılması
Toplumsal Katkı	1. Fakültenin kent hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkı potansiyelinin bulunması. 2. Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler. 3. Mezunların sektörün istihdam açığını karşılaması. 4. Öğretim Elemanlarının bölgenin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik yürüttüğü çalışmaların bulunması. 5. Mesleki kuruluşlarla işbirliğinin bulunması	1. Denizcilik Liseleriyle iletişim yetersizliği. 2. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yetersiz olması.	1. Liseler için tanıtım günleri düzenlenmesi. 2. Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. 3. Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi.
Girişimcilik	1. Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin bulunması. 2. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. 3. Öğrenci topluluklarının varlığı. 4. Sektörel danışma kurulunun bulunması. 5. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi'nden (TTO) yararlanma imkanının bulunması.	1. Sektörel danışmanlık hizmetlerinin istenilen seviyede olmaması. 2. Kurum kültürünün olmaması. 3. Sektörel proje üretiminin olmaması	1. Sektörle iletişimin daha ileri boyutlara taşınması. 2. Kalite yönetim sistemlerinin personel tarafından benimsenmesinin sağlanması. 3. Öğretim elemanlarının kurum içi ve kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi.

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Denizcilik Fakültesi için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; Denizcilik Fakültesi'nin faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden Fakültemizi doğrudan etkilenmektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerindeki bölümlerin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir. İşte yasal tahliller, her iki hususun da hesaba katılmasıyla birlikte kanuni düzenlemeler ışığında şirket stratejilerinin belirlenmesine yönelik birer çabadır. Örneğin, IMO Yönetmelikleri, Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri ve Standartları, iş kanunları gibi hukuki düzenlemeler fakültenin stratejilerini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Denizcilik sektörü için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır.

Yapılan analizler sonucunda politik olarak Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi ile AB müktesebatına uyum süreci fakülte stratejik hedeflerini olumlu ve olumsuz yönde etkileme potansiyeline sahiptir. Bu bağlamda, fakültenin uluslararasılaşma hedefleri bu süreçlerden olumlu etkilenirken, beyin göçü ve entegrasyonun sağlanamaması negatif etkilere sahiptir. Bu yüzden, fakülte eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması ve entegrasyon süreçlerinin iyileştirilmesi stratejik hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenler olarak sıralanabilir.

Sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin deniz turizmi ve yöneylem alanları olarak belirlendiği ve bunun sonucu olarak, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 32: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Yükseköğretimde kalite güvence sistemi oluşturulması çalışmaları - Türkiye'nin AB müktesebatına uyum sürecinde değişen yasal düzenlemeler - Bölgesel belirsizlikler.	- Fakültenin AB ile entegrasyon sürecine uyum sağlaması - Uluslararası üniversiteler ile iş birliğinin artması ve standartlaşma - Türkiye'nin sahip olduğu çekim gücü	- Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü. - Fakültenin ulusal ve uluslararası entegrasyon süreçlerine uyum sağlayamaması	- Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması, personelin nicelik ve niteliğinin artırılması. - Ulusal ve uluslararası entegrasyon süreçlerinin takip edilip iyileştirmeler yapılması
Ekonomik	- Uluslararası ekonomik sistemin içinde bulunduğu belirsizlikler - Yaşam maliyetlerinin giderek artması - Bölgemizde konut arzının talebi karşılayamaması	- Ülkenin ve Üniversitemizin bulunduğu konum itibarı ile sanayi ve üretim merkezlerine yakın olması. - Bölgede liman ve lojistik faaliyetlerin bulunması - Fakültenin yoğun yerleşim bölgelerine yakın olması	- Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali - Yaşam maliyetleri ve konut krizine bağlı olarak bölümü tercih eden öğrenci sayısının azalması	- Öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin artırılmasına yönelik farklı türde eğitimlerin sağlanması. - Sektörel işbirliğinin artırılması - Kendi kaynaklarını ve bütçesini üreten sürdürülebilir üniversitelere geçiş sürecinin hızlandırılması.
Sosyo-kültürel	- Nüfus artışı - İç ve dış göç hareketlerinin artması - Üniversite-toplum iş birliğinin düşük seviyede olması - Sosyal ve kültürel etkinliklerin kısıtlı olması	- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine öncülük edilmesi - Etkin öğrenci topluluklarının desteklenmesi - Yabancı öğrenciler üzerinden bölgedeki kültürel çeşitliliği artırma potansiyeli	- İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması. - Sosyal ve kültürel etkinliklerin kısıtlı olması	- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması - Öğrenci topluluklarının etkinliğinin artırılması - Aday öğrencilerin doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmesi. - Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim, araştırma ve sosyal alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması.
Teknolojik	- Uzaktan eğitim altyapısı - Gelişen iletişim teknolojisi - Ar-Ge merkezlerinin yetersizliği - Teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) çalışmalarının başlaması.	- İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması - Artan teknolojik gelişmeler ile beraber üniversitelerin alternatif kanalları (opencourse,uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi - Üniversite bünyesinde TTO bulunması	- Araştırma merkezleri için altyapının çok maliyetli olması - Akademik çalışmalar ve araştırmalar için gerekli olan donanım ve yazılımın sağlanamaması	- Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli - Araştırma merkezlerinin donanımları artırılmalı - Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak teknoloji yatırımlarının artırılması ve yerel aktörlerden ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan proje bazlı destek alınması.
Yasal	Fakülte faaliyetlerini etkileyen mevzuatın çeşitliliği ve karmaşıklığı	- Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan - Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması.	- Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmanın önlenmesi. - Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması	Fakülte faaliyetlerini etkileyen yasal şartların takip edilip etkin olarak uygulanması

			• Fakülte faaliyetlerini etkileyen yasal şartlara uyum sağlanamaması	
Çevresel	- İklim değişikliği - Deniz kirliliği - Denizcilik kaynaklı çevre sorunları - Denizcilik sektörünü etkileyen çevresel düzenlemelere uyum zorunluluğu - ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması. - Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alması	- Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları. - Denizcilik ve çevre konusunda bilimsel çalışma ve projelerin artırılması - Fakültenin yerel yönetimlerle olan işbirliği	- Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. - Denizcilik sektörünü ve çevreyi ilgilendiren yasal düzenlemelerin çok sık değişmesi	- Çevre bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalı - Denizcilik ve çevre konusunda işbirliklerinin geliştirilmesi, sektörü etkileyen çevresel düzenlemelerin takibi ve eğitimlerin yürütülmesi - Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, Bölüm stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 33: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Bölüme Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	- İngilizce eğitim veren rakip fakülteler - Büyük şehirlerde yer alan rakip fakülteler - Kuruluş bakımından daha eski olan rakip fakülteler - Norm kadro kısıtı olmayan rakipler	- Fakültemizin denizcilik sektöründeki niş alanlara yönelme fırsatları - Fakültenin dinamik ve çevik yapısı - Fakültenin %100 İngilizce programlar açma planı - Öğrencilerin büyük kısmının yakındaki büyük şehirlerden gelmesi	- Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek fakülte sayısının fazla olması. - Rakiplerin sektör ile olan güçlü bağlantıları - Özel üniversitelerin fiyat politikaları	- Fakültemizi rakiplerden ayıracak stratejiler uygulanmalı - Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı.
Paydaşlar	- Danışma kurulunun olması - Paydaşlar ile iletişim ve ortak çalışma eksikliği	- Danışma kurulundan etkin faydalanılması - Paydaşlar ile kurulabilecek işbirliği fırsatları	- Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması. - Paydaşlar ile iletişim sorunları	Paydaşlarla etkin iletişim kurarak gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak
Tedarikçiler	Fakültenin doğrudan tedarikçisinin az olması/bulunmaması	Tedarikçilerin çoğunluğunun coğrafi olarak fakültemize yakın alanlarda olması.	Temin ve tedarik sürecindeki karmaşık ve uzun süreli bürokrasi	Mal ve hizmet alımı mevzuatına hakim idari personel temini
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	- Denetleyici ve düzenleyici kurumların sayısının fazla olması. - Uluslararası sözleşmelerin ulusal mevzuata entegrasyonundaki sorunları.	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha iyi hale gelecek şekilde planlanması.	Denetleyici ve düzenleyici kurumların sayısının fazla olması.	Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı.

J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak Fakültenin güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Fakültemizi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 34: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Fakülte altı yıldır eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve son üç yıldır mezun vermektedir. - Fakülte Anabilim dallarını ve kuruluşunu tamamlamıştır. - Fakülte ders planları, müfredatı ve bilgi paketi içerikleri tamamlanmıştır. - GMIM bölümü IMO akreditasyonu almıştır ve diğer bölümlerde akreditasyon süreçleri devam etmektedir. - Yeterli akademik kadro oluşumu tamamlanmıştır. - Uluslararasılaşma ve Erasmus+ üzerinden öğrenci/akademisyen değişim faaliyetleri sürdürülmektedir. - Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi sırasında sektör ile etkin işbirliği yapılmaktadır. - Fakültenin Uzaktan Öğretim faaliyetlerine uyum sağlayabilme kapasitesi yüksektir. - Fakültede ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi sayesinde sürekli iyileştirme olanakları bulunmaktadır. - Fakültede isteğe bağlı İngilizce Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı imkanının bulunması. - Fakültede farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bulunması. - Öğrencilerin Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği bölümümüzde 7+1 eğitim sistemine tabii olması. - Öğrencilerin uygulamalı eğitim alanlarında eğitim görme imkanına sahip olması. - Akademik personelin yurtdışı tecrübesinin bulunması. - Akademik personelin ulusal/uluslararası proje deneyiminin olması. - Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. - Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması. - Fakülte öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının yüksek olması.	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması. - Öğretim elemanı başına düşen ders saati sayısının yüksek olması. - İkinci Öğretimde ders yapılabilecek zaman aralığı kısıtı nedeniyle ders çakışmalarının yaşanması. - İkinci Öğretim kontenjanlarının dolmama riskinin devam etmesi. - Bölümlerin Sekreterlerinin olmaması. - Dersliklerdeki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının sorun yaratması. - Projeksiyon perdesi ve derslik tahtasının aynı anda kullanılamaması. - Bazı dersliklerde ses sisteminin bulunmaması veya çalışmaması. - Teknik desteğin yetersiz olması/bulunmaması. - Fakültede yerleşen öğrencilerin sıralamasının düşük olması. - Eğitim-öğretimde kullanılacak fakültede ait özel yazılımlar için bir bilgisayar laboratuvarının olmaması. - Alanı Denizcilik İşletmeleri Yönetimi olan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. - Zorunlu Staj Uygulaması sürecinin etkin yürütülebilmesi için gerekli Staj Ofisinin olmaması. - Deney setlerinin sayıca yetersiz olması. - Bazı bölümlerimizle ilgili kütüphane kaynak sayısının az olması. - Açık eğitim alanlarının ve ekipmanlarının bakımlarının ciddi vakit gerektirmesi. - Alanı Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği olan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. - Zorunlu Staj Uygulaması sürecinin etkin	- Güçlü bir denizcilik sektörünün varlığı - Denizcilik sektörüne bölgede yapılan yatırımların artması - Balıkesir Büyükşehir Belediyesi tarafından denizcilik tesislerinin planlanması - Denizcilik sektörünün genişleme potansiyelinin bulunması - Sektörel işbirliği olanaklarının varlığı - Uluslararası alana yönelik işbirliği fırsatlarının bulunması - Yükseköğretim programlarının açılacak olması - Balıkçılık potansiyelinin gelişme olanakları - Deniz turizmine pozitif yönelimin varlığı - Gemi takip sistemi ve uydu aracı ile deniz kirliliğinin izlenebilmesi - Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine öncülük edilmesi - Etkin öğrenci topluluklarının desteklenmesi - Yabancı öğrenciler üzerinden bölgedeki kültürel çeşitliliği artırma potansiyeli - Fakültemizin denizcilik sektöründeki niş alanlara yönelme fırsatları - Fakültenin dinamik ve çevik yapısı - Fakültemizin %100 İngilizce programlar açma planı - Bölüm öğrencilerinin büyük kısmının yakındaki büyük şehirlerden gelmesi	- Büyük üniversitelerin devam eden negatif algılarının bulunması - Akreditasyon için gerekli bütçenin temin edilememesi - Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek bölüm sayısının fazla olması. - Rakiplerin sektör ile olan güçlü bağlantıları - Özel üniversitelerin fiyat politikaları - Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması. - Temin ve tedarik sürecindeki karmaşık ve uzun süreli bürokrasi

- Erişime açık denizcilik simülasyonlarının ve atölyesinin bulunması. - Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışmaya yatkın olması. - Fakültenin kent hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkı potansiyelinin bulunması. - Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler. - Mezunların sektörün istihdam açığını karşılaması. - Öğretim Elemanlarının bölgenin sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik yürüttüğü çalışmaların bulunması. - Mesleki kuruluşlarla işbirliğinin bulunması - Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin bulunması. - Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. - Öğrenci topluluklarının varlığı. - Sektörel danışma kurulunun bulunması. 5. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi'nden (TTO) yararlanma imkanının bulunması.	- yürütülmebilmesi için gerekli Staj Ofisinin olmaması. - Akademik ve idari personel sayısının azlığı. - Disiplinlerarası araştırmaların az olması. - Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Alanında üretilen akademik yayın sayısının yetersiz olması. - Sektör paydaşlarını kapsayan uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmemiş olması. - Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. - Ticarileşmiş projelerin azlığı. - Araştırmacılara yönelik olarak kampüsteki konaklama olanağı ve sosyal olanakların yetersizliği. - Araştırma faaliyetlerinde kullanılacak yazılımların olmaması. - Üniversitenin bir araştırma üniversitesi olmaması. - Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığı nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması. - Denizcilik Liseleriyle iletişim yetersizliği. - Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yetersiz olması. - Sektörel danışmanlık hizmetlerinin istenilen seviyede olmaması. - Kurum kültürünün olmaması. 3. Sektörel proje üretiminin olmaması	- Danışma kurulundan etkin faydalanılması - Paydaşlar ile kurulabilecek işbirliği fırsatları	
---	--	---	--

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 35'de yer verilmiştir.

Tablo 35: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Deniz kıyısına kurulu bir sanayi şehri olan Bandırma'da yer alan bir fakülte olarak bölgedeki denizcilik sektörünün ilgi odağı haline getirilmesi ve bu sayede stabil ve sürdürülebilir bir büyüme potansiyeline sahip olabilmesi için sektörel işbirliğine dayalı bir fakülte olmak.	Rakiplerine göre yeni kurulmuş olmasına rağmen sektörde yer edinmenin zorluğunun bilincine sahip dinamik araştırmacı kadrosuyla sektörün ihtiyaçlarını gözeterek farklılaşma stratejilerini bu alanlara yönelik tasarlamak.

Zayıf yönler	İlçe durumunda olan Bandırma'nın ve yeni kurulmuş olan üniversitenin fiziki ve teknik altyapısının fakültemize sağlayabileceği imkanların kısıtlılığına rağmen bölgede artmakta olan denizcilik yatırımlarının fakültemizle bütünleşik halde ve sürdürülebilir nitelikte olmasını sağlamak.	Fiziki, teknik ve akademik altyapının henüz yetersiz düzeyde olmasına ve büyük üniversitelerin sektörde sahip oldukları ağırlığı kırabilmenin zorluğuna rağmen dinamik bir şekilde sürdürülebilir gelişime açık olmak.
--------------	---	--

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 36: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Üniversite Stratejik Planı'nın fakülte stratejik planından sonra hazırlanması.	Denizcilik Fakültesi'nin Stratejik hedeflerine ulaşmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.
Mevzuat Analizi	Fakülte faaliyetlerini etkileyen mevzuat çok çeşitli ve karmaşıktır.	Fakülte faaliyetlerini etkileyen mevzuata uyum çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir.
Üst Politika Belgelerinin Analizi	Fakültemizin amaç ve hedefleri belirlenirken 11. Kalkınma Planı ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları dikkate alınmıştır.	Fakülte faaliyetlerinin 11. Kalkınma Planı ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları ile uyumlu hale getirilmesine çalışılacaktır.
Paydaş Analizi	Paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının oluşturulması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Yetersiz sayıda akademik ve idari personel.	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi. Bölümlerimizde Sekreter ihtiyacı bulunmaktadır.
Kurum Kültürü Analizi	Akademik ve idari personelin başka kurumlardan/kültürlerden fakültemize katılmış olması, homojen bir kurum kültürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir. Sektörde yaygın olan okullukluk anlayışının mezunlar derneği aracılığı ile henüz sistematik hale gelmemiş olması.	Fakültemizde kurum kültürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Denizcilik Fakültesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, çalışan ve öğrenci memnuniyetini arttırarak, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kültürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.
Fiziki Kaynak Analizi	Akademik ve idari personel için yeterli ofislerle öğrenci sınıfları için derslik ve laboratuvarlar ile personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma ve sosyal alanlarının yapılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Fakülte personelinin çalışma alanları ile ilgili gerekli yazılımların bulunmaması.	Bilgisayar laboratuvarı ve gerekli yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi.
Mali Kaynak Analizi	-	-
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli sayıda akademik personelin olmaması, üniversite-sanayi işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Öğrenci Kontenjanlarının yüksek olması.	Personel ve fiziki altyapının güçlendirilerek yüksek kontenjanların ihtiyaçlarına cevap verilmesi.

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Denizcilik Fakültesi, evrensel değerlerle donanmış, bilimsel düşünceye sahip meslek insanları yetiştirip, bilime katkı sağlayacak araştırmalar yaparak topluma öncülük etmeyi misyon olarak benimsemektedir.

B. Vizyon

Denizcilik Fakültesi'nin vizyonu eğitim, araştırma ve toplumsal gelişim alanlarında kaliteli katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde öncü fakülteler arasında yer almaktır.

C. Temel Değerler

Çevreye Saygı

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği, iyileştirilmesi için öncü olmak.

Çoğulculuk

Farklılıkları değer yaratma fırsatı olarak görüp, kültürlerarası yönetimi etkin kılmak.

Yenilikçilik

Yeni düşüncelerin eğitim sürecine etkin bir şekilde yön vermesini desteklemek.

Sosyal Sorumluluk

Çalışmalarımızda toplumsal fayda sağlanmasına öncelik vermek

D. Fakülte Politikaları

Fakülte Kalite Politikası

- Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personelin temel değerlerimiz başta olmak üzere vizyon, misyon ve temel değerlerimizi anlamaları; bunlarla uyumlu olarak tüm görev ve sorumluluklarını sürdürmelerini sağlamak,
- Bütün paydaşlarımızla (akademik ve idari personel, öğrenciler, veliler, mezunlar, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları, Bandırma halkı vb.) uyumlu, onların beklentilerini karşılayan ve memnuniyetlerini ön plana alarak çalışmalarımızı sürdürürken, bu memnuniyet ve sadakati arttırmaya yönelik düzenli ölçümler yapmak ve çözümler üretmek,
- Fakültemiz kalite yönetim sisteminin TS EN ISO9001:2015 KYS standardının gereklerini yerine getirecek şekilde dökümanite edilmesini, belgelendirilmesini ve sistemin sürekli iyileşmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak,

- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin Denizcilik Fakülteleri ve bölümleri ile rekabet edebilmek amacıyla, ilgili paydaş grupların da katılımını sağlayarak, sürekli iyileştirme felsefesi çerçevesinde tüm süreçlerimizin etkinliğini arttırmak,
- Bilimin ve teknolojinin desteği ile eğitim, öğretim, ar-ge süreçlerimizi geliştirmek,
- Bütün paydaşlarımızla (akademik ve idari personel, öğrenciler, veliler, mezunlar, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları, Bandırma halkı vb.) etkin biçimde ortak çalışmalar sürdürebilecek fiziksel alt yapıyı oluşturmak,
- Akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini arttırmak, yaratıcı ve yenilikçi taraflarını geliştirmek amacıyla düzenli eğitim faaliyetleri düzenlemek,
- Kurum aidiyeti gelişmiş iç paydaş ve sadakati gelişmiş dış paydaşı hedefleyen ilişki yönetimini esas alarak, kalite odaklı etkin ve yetkin bir yönetim anlayışını benimsemek,
- İçinde bulunacağımız çeşitli projeler ve etkinlikler aracılığıyla Fakültemizin çevresi ile ilişkilerini güçlendirmek ve toplumsal sosyal sorumluluklarını yerine getirmek,
- Üniversitemizin, Fakültemizin vizyon ve misyon, etik değerleri, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak,
- Etik değerlere bağlı, çağdaş bilimin ışığında faaliyetlerimizi sürdürmek kalite politikamızdır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Fakültemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan öğretim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamak.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesini sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayarak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası

Fakültemizin uluslararasılaşma konusundaki stratejik hedefi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmek.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir fakülte olmak.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmak.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamak.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Denizcilik Fakültesi, eğitim odaklı bir anlayışa sahip olup sektörel işbirliği üst düzey olan bir fakültedir. Güney Marmara bölgesinde Çanakkale, Balıkesir ve Bursa illerini kapsayan geniş bir hinterlandımız bulunmaktadır. Bölgede bulunan üniversitelerin denizcilikle ilgili birimleri henüz faal olmadığı için, Fakültemizin bu bölgedeki denizcilik eğitimi açığını ve sektörün ihtiyaçlarını karşılaması beklenmektedir. Konum tercihinde odak noktası eğitim olmakla birlikte Fakültemizin araştırma, girişim ve toplumsal katkı düzeylerinin her plan döneminde belli bir düzeyde artırılması hedeflenmektedir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Güney Marmara bölgesinde yer alan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi'nin Çanakkale, Balıkesir ve Bursa'yı da kapsayan geniş bir hinterlandı bulunmaktadır. Türkiye'nin 5. büyük limanına sahip olan Bandırma'da, karayolu ve demiryolu bağlantılı deniz taşımacılığı yoğunlaşmaktadır. Denizcilik Fakültesi, denizcilik eğitimi açığının ve sektörün ihtiyaçlarının karşılanması açısından büyük öneme sahiptir. Fakülte mezunları denizcilik sektörünün kamu ve özel sektördeki ilgili kuruluşların ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Buna göre Fakültemizin eğitimleri, IMO (International Maritime Organization) kurallarına göre standart hale getirilmiş olup, GMIM bölümü IMO'ya akredite olmuştur ve DUIM bölümümüzün akreditasyon süreci devam etmektedir. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümümüzün de uluslararası akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Bölümlerin ve laboratuvarların akreditasyonlarının tamamlanmasını takiben, yapılacak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanısıra yetiştirilecek mezunlar ile bölgeye ve ülkeye katma değer sağlanacaktır.

Bu bağlamda, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümünde; Su Kaynakları Yönetimi, Liman ve Gemi Yönetimi, Denizcilik Ekonomisi ve Politikaları Anabilim dallarında, deniz turizmi ve yöneylem alanlarını başarı bölgesi tercihi olarak belirlenmiştir.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümlerimiz, yenilikçi bir anlayışla, farklılaşmayı esas alarak ve kendisine sektörde bir alan oluşturmayı hedefleyerek kurulmuş olup gemi inşaatı ve gemi makineleri mühendisliği alanında çevreye duyarlı, yüksek verimliliğe sahip, yenilikçi ve alternatif enerji sistemlerine entegre, otonomi yolunda ilerleyen, akıllı ulaşım sistemlerine entegre olan gemi tasarımı ve özel amaçlı gemi konseptlerinin geliştirilmesi başarı bölgesi tercihi olarak belirlenmiştir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünde ise; Seyir, Gemi Yönetimi ve Deniz Ulaştırma ve İşletme başarı bölgesi tercihi olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin Stratejik Planı'na uyumlu olarak bölümlerimiz başarı alanı tercihi olarak; Yenilikçi Entegre Alan Tanımlama ve Önceliklendirme, Akademik Birimleri Önceliklendirme, Hedef Öğrenci Kitlesi Önceliklendirme, Eğitim Alanında Önceliklendirme, Yöresel İmkanları Önceliklendirme alanlarını belirlemiştir.

C. Değer Sunumu Tercihi

Denizcilik Fakültesi belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihini belirlemektedir.

Fakültemizin amacı, hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra, akademik ve bilimsel çıtaı yükseltmek için alanında uzman öğretim elemanlarının fakültemize kazandırılması, dış paydaşlarla işbirliğinin arttırılması, sektörün ihtiyaç duyduğu projelerin geliştirilmesi gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetmektir.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümünü başarı ile tamamlayan öğrenciler yönetici olarak; limanlar, acenteler, gemi kiralama, broker, gümrük ve lojistik firmalarında, danışman olarak kamu ve özel sektör kurumlarında, meslek örgütlerinde istihdam imkanı bulabilirler. Öğrenciler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen koşulları sağlamak şartıyla lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler. Bölüm öğrencilerine yönelik paydaş katılımıyla geliştirilmiş sosyal imkanlar mevcuttur. Fakülteye ait Edincikaltı Eğitim ve Uygulama Yerleşkesi'nde Deniz Akvaryumu Ünitesi, Denizcilik ve Balıkçılık Müzesi, Su Sporları Merkezi, Su Altından Marmara Kalıcı Fotoğraf Sergisi ve derslikler oluşturulmuştur. Aynı yaklaşımla yeni ve yenilikçi sosyal imkanlar geliştirilecektir. Bu kapsamda kano, kürek, yelken, sörf vb. etkinliklerin sayısı arttırılacaktır. Bölüm lisans öğrencileri için burs imkanları bulunmaktadır. Paydaşlarla burs vb. destek imkanları arttırılacaktır. Mevcut lisans öğrencisi sayısı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alındığında yüksektir. Daha kaliteli eğitim-öğretim yapılabilmesi için lisans ve ikinci öğretim öğrenci sayısının azaltılması hedeflenmektedir. Ancak bu, Bölüm talebiyle birlikte Fakülte, Üniversite ve YÖK kararıyla olabilmektedir. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü ile ilgili Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Denizcilik Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Tezli ve Tezsiz Uzaktan Öğretim

Yüksek Lisans programları olmak üzere dört adet lisansüstü program mevcuttur. Doktora programı açılması için hazırlıklar tamamlanmış, YÖK'ten onay beklenmektedir. Bölümde benimsenen eğitim yöntemleri ve programları, çağın gerekleri ve paydaşların talepleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Teknolojik gelişmeler yakından izlenerek kullanılan eğitim yöntemlerinde ve programlarında yenilikler yapılmaktadır. 2016 yılından başlamak üzere sektör paydaşlarıyla düzenli toplantılar yapılarak bölümün stratejik hedefleri paylaşılmakta, her yıl güncellenen Stratejik Plana bu görüşler eklenmektedir. Fakültede oluşturulan Danışma Kurulu sektörel işbirliğini geliştirmeyi önceleyerek belirlenmiş olup Kurulun oluşumunda Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nün talepleri dikkate alınmıştır. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü üç anabilim dalından oluşmakta olup, bu alanların hepsiyle ilgili projeler yürütülmektedir. 2021 yılında Marmara Denizi'nde yaşanan müsilaj sorunu bağlamında Su Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalıyla ilgili bölüm öğretim üyeleri dört adet projede görev almış olup, üç adet proje ise hazırlık aşamasındadır. Bölüm kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi için uluslararası akreditasyon süreçleri başlatılmış olup, 2023 yılı içinde ilk müracatın yapılması hedeflenmektedir.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği bölümü mezunları başta gemi inşa, gemi bakım/onarım, gemi söküm tersaneleri olmak üzere, tekne imalat atölyelerinde, işletmelerin makine ve parça tedarik bölümlerinde, ithalat ve ihracat ile ilgili bölümlerde, armatör firmalarında, limanlarda, sigorta şirketlerinde, klas ve bayrak kuruluşlarında, iş sağlığı ve güvenliği kuruluşlarında, denizcilik okullarında, akademide, deniz taşımacılığında ve temel mühendislik faaliyeti gösteren kuruluşlarda görev alabilirler. Bunun yanı sıra, Denizcilik Fakültesi mezunlarının görev aldığı birçok kamu ve özel sektör kurumlarında çalışma imkânı bulabilirler.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü mezunları, ilgili sınavlardan başarılı olmaları halinde gemilerde uzakyol vardiya mühendisi olarak çalışmak üzere istihdam edilebilirler. Mezunlar ayrıca denizcilik sektöründeki üretim firmaları, bakım-onarım firmaları, güç üretim tesisleri, tersaneler ve klas kuruluşlarının yanı sıra Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ve ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümü mezunları uluslararası ve ulusal sözleşme ve düzenlemelerin öngördüğü yeterlilik sınavlarına girdikten sonra gemilerde uzakyol vardiya zabiti olarak çalışmaya başlayabilir. Deniz hizmetine ve kariyer başarılarına göre çeşitli tonajda ve coğrafyalarda çalışan gemilerde farklı derecelerde uzakyol kaptanı seviyesine kadar

yükselerek istihdam edilirler. Mezunlar ayrıca denizcilik sektörünün kara ayağında ve limanlarda faaliyet gösteren denizcilik işletmelerinde; gemi kiralama, deniz sigortacılığı, insan kaynakları, liman yönetimi ve benzeri alanlarda yönetici pozisyonlarında ve ilgili kamu kurumlarında çalışabilirler.

Fakülte öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası endeksli yayınlarının ve patent başvurularının artırılması amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası personel/öğrenci hareketliliği için değişim programları bulunmakta olup, personel/öğrenci hareketliliğini arttıracak anlaşmalara ek olarak yeni anlaşmalar yapılacaktır.

Tablo 37: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			√	√
Destekler (Burslar vb.)			√	
Lisans öğrencisi sayısı		√		
İkinci öğretim		√		
Lisansüstü öğrenci sayısı			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Eğitim Programları			√	√
Sektörel İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			√	
Yayın			√	
Patent/İnovasyon			√	
Ulusal ve uluslararası personel/öğrenci hareketliliği			√	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültenin sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Bandırma'nın deniz kıyısında olması ve çevresindeki turizm bölgelerinin varlığı
- Bölgede alanında aktif tek Denizcilik Fakültesi olması
- Nitelikli, dinamik ve genç akademik personel varlığı
- Sektörün içinden gelen araştırmacı kadrosunun varlığı

- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında açık bir iletişimin olması
- Paydaşlarla işbirliği olanaklarının varlığı
- Bölümlerin devamında lisansüstü programların mevcudiyeti
- Bandırma halkının Denizcilik Fakültesine pozitif bakışı
- Marmara balıkçılığının büyük bir kısmının bölgede yapılıyor olması
- Denizcilik disiplinine yönelik bölümlerin açılmış olması

Fakültenin yetkinlik açıkları konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Akademik ve idari personel nicelik olarak yetersizliği
- Bazı bölümlerin henüz akredite olmaması
- Paydaşlarla tam iletişime geçilememiş olması
- Henüz doktora programlarının açılmamış olması
- Yerleşkede sosyal donatıların yetersiz olması
- Uluslararası bağlantıların yetersizliği
- Öğretim üyelerinin ders ve idari yükünün fazla olması
- Kurumsallaşma çalışmalarının devam etmesi
- Denizcilik Fakültesi'nin bilinirliğinin azlığı

Fakültemiz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir.

- Alanında uzman akademik ve idari personelin istihdam edilmesi
- Bölümlerin akredite edilmesi
- Paydaşlar ile işbirliğini arttırıcı faaliyetlere odaklanılması
- Doktora programlarının açılması
- Sosyal imkanların arttırılması
- Fakültemizin ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin arttırılmasına yönelik tanıtımlar yapılması
- Kurumsallaşmanın tamamlanmasına yönelik tedbirlerin alınması

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Denizcilik Fakültesi 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Fakültemize ait amaç ve hedefler Fakültenin perspektifleri doğrultusunda ve Strateji Geliştirme Kurulu ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Fakültemizde çalışan akademik ve idari personelin görüşleri alınarak Rektörümüz ve Dekan Vekilimizin perspektifleri doğrultusunda ulaşmak istediğimiz amaçlar hazırlanmıştır. Denizcilik Fakültesi olarak üç ana amacımız aşağıda verilmektedir.

A1: Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

H1.1 Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak

H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak

H1.3 Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak

A2: Araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H2.1 Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

H2.2 Araştırma alt yapısını güçlendirmek

A3: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, toplumsal gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak

H3.1 Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

H3.2 Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

H3.3 Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak

Tablo 38: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	İ	S	S	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	S	İ	İ		İ	İ			İ	
(H1.2)	İ	S			İ	İ	İ			İ	İ				İ	İ		İ			
(H1.3)	İ	S			İ	İ				İ						İ					
(H2.1)	İ	S					İ						İ		İ			İ			
(H2.2)	İ	S			İ	İ	İ			İ			İ		İ			İ			
(H3.1)	İ	S								İ						İ	İ	İ		İ	
(H3.2)	İ	S						İ		İ							İ			İ	
(H3.3)	İ	S	İ										İ							İ	

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak								
Hedef (H1.1)	Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	30		39	37	35	33	31	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı*	30		20	20	20	20	20	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen eğitim ve araştırma amaçlı mekân oranı**	15		5.00 m ²	5.00 m ²	5.00 m ²	5.00 m ²	5.00 m ²	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.4. Bölüme en düşük puanla yerleşen öğrencinin başarı sıralaması*	15		600.000	550.000	500.000	450.000	400.000	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.5. Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı*	5		Veri oluşmamıştır.*	Veri oluşmamıştır.*	%70	%75	%80	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.6. ÇAP/Yandal yapan öğrenci sayısı*	5		10	10	10	10	10	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri, Personel D.B., Öğrenci İşleri D.B., Strateji Geliştirme D.B., Yapı İşleri ve Teknik D.B., Kütüphane ve Dokümantasyon D.B., Sağlık Kültür ve Spor D.B., İdari ve Mali İşler D.B., Bilgi İşlem D.B, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	Yeterli akademik ve idari personelin alınamaması ve uygulamalı eğitim alanlarının arttırılamaması. Öğrenci kontenjanının artması veya dolmaması.								
Stratejiler	Yeterli sayıda personelin istihdamı ve uygulama alanları için bütçe ayrılması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması, buna bağlı olarak idari ve akademik iş yükünün fazla olması. Derslik sayısı ve kullanılabilir alanın yeterli olmaması.								
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personel ile birlikte kullanılabilir alanın arttırılması.								

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak								
Hedef (H1.2)	Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Basılı ve elektronik materyal sayısı**	40		450.000	460.000	470.000	480.000	490.000	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.2.2. Alınacak yazılım sayısı**	60		2	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri, Personel D.B., Öğrenci İşleri D.B., Strateji Geliştirme D.B., Yapı İşleri ve Teknik D.B., Kütüphane ve Dokümantasyon D.B., Sağlık Kültür ve Spor D.B., İdari ve Mali İşler D.B. , Bilgi İşlem D.B, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kütüphane Daire Başkanlığı, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilgi İşlem D.B., BAP Birimi								
Riskler	İhtiyaç duyulan yazılımlara üniversite bütçesinde yeteri kadar ödenek kalmaması								
Stratejiler	Farklı yayınevleri ile anlaşmalar sağlanması ve yazılım şirketleri ile anlaşmalar yapılması								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Denizcilik Fakültesi ile ilgili basılı materyal sayının çok az olması, denizcilik fakültesi ile ilgili gerekli yazılımların bulunmaması								
İhtiyaçlar	Denizcilik fakültesi ile ilgili basılı materyal ve gerekli yazılımların temin edilmesi								

Amaç (A1)	Lisans ve lisansüstü eğitimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak								
Hedef (H1.3)	Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam program sayısına oranı**	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.3.2. Ders Bilgi Paketleri'nin tamamlanma oranı**	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.3.3. Kalite Yönetim Sistemi'nin geçirdiği tetkik başına düşen uygunsuzluk sayısı*	20		0	0	0	0	0	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.3.4. KYS kapsamında düzeltilen/açılan uygunsuzluk oranı*	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG.1.3.5. PUKÖ ile kapanan faaliyet sayısının faaliyet sayısına oranı*	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri, Personel D.B., Öğrenci İşleri D.B., Strateji Geliştirme D.B., Yapı İşleri ve Teknik D.B., Kütüphane ve Dokümantasyon D.B., Sağlık Kültür ve Spor D.B., İdari ve Mali İşler D.B. , Bilgi İşlem D.B, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	Ders bilgi paketlerinin tamamlanamaması, KYS'de uygunsuzluk olması, uygunsuzlukların düzeltilmemesi, faaliyetlerin PUKÖ ile kapatılamaması								
Stratejiler	KYS etkinliğinin artırılması, ders bilgi paketlerinin ilgili akreditasyona uygunluğunun sağlanması,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Akademik personel devir hızının yüksek olması nedeniyle ders bilgi paketlerinin tamamlanma oranlarının değişmesi ve akademik personelin KYS'ye uyumunun düşmesi								
İhtiyaçlar	Akademik personel devir hızının düşürülmesi, faaliyetlerin PUKÖ ile kapatılması için süreç kartlarının periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi								

Amaç (A2)	Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın çalışmalarını arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı*	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen Ulusal ve Uluslararası Bildiri Sayısı*	10		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı*	40		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen SCI,SSCI,AHCI,ESCI dışındaki alan endekslerinde yayımlanan makale sayısı*	30		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlık ve Tüm bölümler								
Riskler	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması, alt yapı yetersizliği. Üyesi olunan veritabanı sayısının azlığı. Yayın sayısı artarken, niteliğinin düşürülmesi. Kurum içi küçük gruplaşmaların olması.								
Stratejiler	Öğretim elemanı sayısını arttırmak, uygulama alanlarını oluşturmak.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	İş yükü dolayısıyla akademik çalışmalara yeterli zaman ve enerji bulunamaması. Bürokratik işlemlerin motivasyon düşürücü bir faktör olması. Akademik çalışmalardan daha fazla, öğretim elemanlarının prosedürlerle uğraşması. Veri tabanına üye olunan dergilerin eksikliği.								
İhtiyaçlar	Yeterli akademik personel ve altyapının oluşturulması, gerekli veri tabanlarına üye olunması.								

Amaç (A2)	Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek								
Hedef (H2.2)	Araştırma alt yapısını güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Öğretim elemanı başına düşen Hakemlik Sayısı*	10		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.2. Öğretim elemanı başına düşen Editörlük Sayısı*	10		1/23	1/23	1/23	1/23	1/23	Yılda bir	Yılda bir
PG2.2.3. Öğretim elemanı başına düşen Proje sayısı*	40		1/23	1/23	1/23	1/23	1/23	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.4. Lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	20		0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.5. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci oranı	20		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlıkları Sosyal Bilimler Enstitüsü								
Riskler	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması. Lisansüstü öğrencilerin devamsızlığı. Proje fon kaynaklarına erişimin kısıtlı olması.								
Stratejiler	Öğretim elemanı sayısını arttırmak, uygulama alanlarını oluşturmak. Proje odaklı araştırma yaklaşımını geliştirmek. Lisansüstünde araştırmacı niteliklerini iyileştirmek.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	İş yükü dolayısıyla akademik çalışmalara yeterli zaman ve enerji bulunamaması. Bürokratik işlemlerin motivasyon düşürücü bir faktör olması. Akademik çalışmalardan daha fazla, öğretim elemanlarının prosedürlerle uğraşması.								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının ve bölümün ulusal ve uluslararası tanınırlığının artması.								

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak								
Hedef (H3.1)	Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Akademik ve sektörel etkinlik sayısı*	50		2	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.1.2. Sektörel eğitim sayısı*	50		1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dekanlık, Dekanlığa bağlı tüm birimler, İdari ve Mali İşler DB., Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, UZEM, İlgili özel sektör ve kamu kurumları								
Riskler	Bölümün sektör ile yeterli iş birliği kuramaması.								
Stratejiler	Bölümün sektörel ziyaretlerini ve tanınırlığını arttırması, sektör ile ortak projeler gerçekleştirmesi. Bölüm ve sektör arasında karşılıklı bilgi transferini teşvik edecek gerekli önlemlerin alınması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Düzenlenmesi planlanan akademik ve sektörel etkinliklere ve sektörel eğitimlere iştirakin istenen seviyede olmaması.								
İhtiyaçlar	Hedef kitleye yönelik doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması, talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi.								

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak								
Hedef (H3.2)	Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı*	80		4	4	4	4	4	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.2.2. Tanıtım etkinlik sayısı*	20		4	4	4	4	4	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili özel sektör ve kamu kurumları, Dekanlığa bağlı tüm birimler, İdari ve Mali İşler DB., Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Bölümdeki personellerin az olması sebebiyle hem idari ve hemde akademik iş yoğunluklarından dolayı tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için vakit ayrılmaması.								
Stratejiler	Bölüm toplantılarında tanıtım etkinlerinin planlanması. Aynı zamanda sosyal sorumluluk projeleri için alanların belirlenmesi.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Akademik ve İdari personel ihtiyacının olması.								
İhtiyaçlar	Akademik ve İdari personel alınarak iş yoğunluklarının azaltılmasıyla tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için zaman kazanılması.								

Amaç (A3)	Eğitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime sağlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliğini artırmak								
Hedef (H3.3)	Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	25		10	10	10	15	15	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı*	25		5	5	5	5	5	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.3. Uluslararası değişim Programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı*	25		0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.4. Fakülteye ait Uluslararası Değişim Programı anlaşma sayısı*	25		20	20	20	20	20	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlilikleri, İkili anlaşma sayısının yetersizliği, Hareketliliği engelleyen sistematik faktörler, Olumsuz ekonomik ve siyasi konjonktür								
Stratejiler	Öğretim elemanlarının dil yeterliliklerinin artırılması, ikili anlaşma girişimlerinin çoğaltılması, Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değişim programları konusunda teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde öğrenci ve personele yönelik yabancı dil kurslarının açılması								

Tablo 39: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

(Hedef kartlarında belirtilen her bir risk için kısa bir açıklama ve bir riskleri ortadan kaldırmak için kontrol faaliyetleri belirlenmesi gerekmektedir. (Tablo-39)

Hedef 1.1: Lisans ve Lisansüstü eğitiminin niteliğini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli akademik personelin alınmaması.	Norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.	Norm dışı kadro sayısını arttırmak.
Öğrenci kontenjanının artması veya dolmaması.	Kontenjanın artması verimliliği ve etkinliliği düşürür, dolmaması programın kapanmasına sebep olur.	Tanıtım faaliyetlerini arttırmak.

Hedef 1.2: Lisans ve lisansüstü eğitimde kullanılan araç gereç sayısını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtiyaç duyulan yazılımlara üniversite bütçesinde yeteri kadar ödenek kalmaması	İhtiyaç duyulan yazılımlara üniversite bütçesinde yeteri kadar ödenek kalmaması	İhtiyaç duyulan araç gereçlere ilişkin taleplerin takip edilmesi.

Hedef 1.3: Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ders bilgi paketlerinin tamamlanamaması	BOLOGNA süreci ve bölümlerin ilgili akreditasyonu için ders bilgi paketlerinin tamamlanması gerek şarttır.	DEDEK başvurusunda bulunmak.
KYS’de uygunsuzluk olması, uygunsuzlukların düzeltilememesi, faaliyetlerin PUKÖ ile kapatılamaması	KYS’nin etkin çalışmadığını gösterir.	KYS etkinliğini arttırmak.

Hedef 2.1: Akademik yayın çalışmalarını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim üyesi/elemanı sayısını arttırmak.
Alt yapı yetersizliği	İhtiyaç duyulan veritabanlarına erişememek ve yazılımları kullanamamak	Kurum dışı hibe desteği ile altyapıyı geliştirmek.
Üyesi olunan veritabanı sayısının azlığı	Üyesi olunan veritabanı sayısının azlığı	Veritabanı üyelik sayısını arttırmak.
Yayın sayısı artarken, niteliğinin düşmesi	Yayın sayısı artarken, niteliğinin düşmesi	Nitelikli yayına özendirici tedbirler almak.

Hedef 2.2: Araştırma yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim üyesi/elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim üyesi/elemanlarının iş yükünün fazla olması	Öğretim üyesi/elemanı sayısını arttırmak.
Lisansüstü öğrencilerin devamsızlığı	Lisansüstü öğrencilerin devamsızlığı nedeniyle araştırma süreçleri yürütülemez.	Lisansüstü programlara ilgiyi arttıracak etkinlikler yapmak.
Proje fon kaynaklarına erişimin kısıtlı olması	Projeler için uygun fon kaynaklarının tespitinde zorluklar yaşanmaktadır.	Fon kaynaklarını tanıtıcı faaliyetler yapmak.

Hedef 3.1: Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fakültenin sektör ile yeterli iş birliği kuramaması	Fakültenin sektör ile yeterli iş birliği kuramaması	Paydaş etkinliklerini arttırmak.

Hedef 3.2: Sosyal sorumluluğu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fakülteadaki personelin az olması sebebiyle hem idari ve hemde akademik iş yoğunluklarından dolayı tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için vakit ayrılması.	Fakülteadaki personelin az olması sebebiyle hem idari ve hemde akademik iş yoğunluklarından dolayı tanıtım ve sosyal sorumluluk projeleri için vakit ayrılması.	Fakülteadaki akademik ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.3: Ulusal ve uluslararası projelerde görev almak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlilikleri	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlilikleri	Yabancı dili geliştirmeyi teşvik etmek
İkili anlaşma sayısının yetersizliği	İkili anlaşma sayısının yetersizliği	İkili anlaşmaları artırmak
Hareketliliği engelleyen sistematik faktörler	Pandemi, savaş, ülkeler arası ilişkiler	Hareketlilik kaynaklarını çeşitlendirmek
Olumsuz ekonomik ve siyasi konjonktür	Olumsuz ekonomik ve siyasi konjonktür	Hedef kaynakları çeşitlendirmek

8. MALİYETLENDİRME

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bilgi alınarak doldurulacaktır.)

Tablo 40: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1						
Hedef 2						
Amaç 2						
Hedef 1						
Hedef 2						
Amaç 3						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Toplam						

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetler ile fakültede yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Dekana ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. Bu süreçte ilgili rapor Rektörlüğe sunulacaktır.